

Лист коррекционных занятий

Ф.И. ребенка, возраст

Группа Средняя группа "Б" "Колыбель"

Взят на индивидуальное/групповое занятие 02.10.2023

Краткий план коррекционной работы Формирование, коррекция развития коммуникативных и социальных компетенций, коммуникативный диалог-вопрос, развитие произвольной регуляции действий.

Дата / Тема	Особенности поведения на занятии / Наблюдения
02.10.2023, Выявление требований "Стоп"	Дети не соответствующим образом реагируют, указывают себя сами, много гукают, шумят в саморегуляции.
06.10.2023, "Выявление просьбы", "При!", "Стоп", "Выполнение"	Произвольное внимание не удерживается длительно, применяется "слова", неадекватной интонации.
09.10.2023, Закрепление "Стоп", "При"	Не соблюдает очередность, много шумит, много гукает, много шумит, много гукает, много шумит.
13.10.2023, Развитие умения выбирать и принимать решение	Демонстрирует трудности выбора, неадекватно реагирует на выбор, неадекватно реагирует на выбор.
03.11.2023, "Развитие внимания на слух"	Ориентировочная реакция на разрабатываемые задания, коммуникативная функция развивается на короткой срок.
06.11.2023, Закрепление "Стоп", "При", "Выполнение"	Внимание привлекается в ходе выполнения задания, развивается коммуникативная функция.
14.11.2023, Развитие умения "Да"/"Нет"	Демонстрирует трудности выбора, неадекватно реагирует на выбор, неадекватно реагирует на выбор.
24.11.2023, "Стоп", "При", "Выполнение", "Да", "Нет"	Базовые навыки формирования коммуникативной функции на основе формирования.
01.12.2023, Развитие социального поведения	Коррекционные упражнения. Игровые упражнения, упражнения на развитие коммуникативных навыков, характерных для дошкольного возраста.

Результаты первичной диагностики (дата) 02.10.2023 ЗРР, ЗВГР

возможности с заданиями справляться самостоятельно.

Результативность на конец занятий 01.12.2023 Мотивация к занятию, произвольная регуляция, базовые навыки.

Рекомендации по дальнейшей работе сформировать коммуникативную регуляцию в семье.

Дата 01.12.2023 Педагог-психолог М.В. Демидова