

Лист коррекционных занятий

Ф.И. ребенка, возраст _____ 4-5 л.

Группа Средняя группа "Б" "Жульетта"

Взят на индивидуальное/групповое занятие 02.10.2023

Краткий план коррекционной работы Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей

Дата/тема	Особенности поведения и занятия
02.10.2023 "Я в детском саду"	Эмоциональный фон неустойчивый. Мучается в компании взрослых, прищипывает уши коллегам.
06.10.2023 "Я и мои игрушки"	Своевольно колебания внимания при взаимодействии с группой, ригидный характер деятельности.
09.10.2023 "Моя любимая игрушка"	В классе behaves не сразу, с трудом, коммуникативная связь отсутствует с другими детьми.
13.10.2023 "Здравствуй, осень"	В классе проявляет себя в основном средствами коммуникации, наблюдает эмоциональное состояние.
20.10.2023 "Разноцветная осень"	Эмоциональный фон ровный, организована деятельность через игру, средства коммуникации и самовыражения.
23.10.2023 "Дары осени, овощи"	Формирует все материалы при осуществлении деятельности в целях направления.
27.10.2023 "Дары осени, фрукты"	Эмоциональный фон ровный, взаимодействие в группе и при выполнении заданий, проявляет дополнительные способности.
04.11.2023 "Овощи и фрукты"	Внимательное участие, показывает по просьбам инструкции, умеет рисовать, лепить, вырезать, делать аппликации.
04.11.2023 "Я и моя семья"	В классе behaves легко, в группе и индивидуальном проявляет интерес, наблюдается переключение внимания.

Результаты первичной диагностики (дата) 02.10.2023 ЗПР, ЗПР

Результативность на конец занятий 04.11.2023 Продолжающаяся динамика в развитии способности (инт. ком.)

Рекомендации по дальнейшей работе В семье продолжать занятия.

04.11.2023 Дата [Подпись]

Педагог-психолог Олефиренко Ю.И.