

Лист коррекционных занятий

Ф.И. ребенка, возраст [redacted]  
 Группа Формировательная группа "Б" "Ромашки"  
 Взят на индивидуальное/групповое занятие 01.03.2024г.  
 Краткий план коррекционной работы Развитие навыков саморегуляции произвольной деятельности, через развитие исполнительных функций, внимания, вслепую, пространственной ориентации и сенсомоторной координации.

Дата / Тема	Соблюдены ли условия выполнения. Наблюдения.
04.03.2024г. Формировательная группа 1,2,3 (1)	Мотивация к занятию не проявляется, функции внимания, памяти снижены и сохраняются.
11.03.2024г. - " - 4, 5 (1)	Не удается выполнять основные задания, не сохраняется внимание, функции внимания.
01.04.2024г. - " - 1, 2 (2)	Способен давать оценку своему или хорошему поведению другого. Мотивация сохраняется.
08.04.2024г. - " - 3, 4, 5 (2)	Стойкость при выполнении работы проявляется слабо. Не замечаем различия между объектами, стараемся их различить.
15.04.2024г. - " - 1, 2 (4)	Способен возобновить прерванную деятельность. Анимационный блок выполнен.
22.04.2024г. - " - 3, 4 (4)	Функции ярче. Самостоятельно старается выбрать род занятий, интересах профессии.
29.04.2024г. - " - 1, 3 (5)	Способен сохранять внимание во время занятия. Стал проявлять самостоятельность в решении задач, своей деятельности.

Результаты первичной диагностики (дата) 04.03.2024 Мария  
Шенни саморегуляция произвольной деятельности  
 Результативность на конец занятий 29.04.2024 Сенсомоторная  
коррекция в играх со-и парной, ВПР и  
 Рекомендации по дальнейшей работе Рекомендуем  
дальнейшие занятия в группе, включение  
в групповые коррекционные занятия  
 Дата 29.04.2024 Педагог-психолог М.Осипова