

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник исследовательских проектов «Проектно-исследовательская деятельность в образовании дошкольников» воспитателя МДОБУ детского сада №67 города Сочи Танцура Марины Георгиевны

Представленный материал является обобщенным опытом работы Танцура Марины Георгиевны по реализации проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками и соответствует задачам образовательной области «Познавательное развитие» ФОП ДО в п.п. 19.6.1, 19.7.1.

Актуальность методического продукта возрастает в части использования современных образовательных технологий организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками.

Научно-методическую основу опыта автора составляет методика исследовательского обучения А.И. Савенкова, которая позволяет педагогу включить ребенка в собственный исследовательский поиск и включает в себя полный цикл исследовательской деятельности – от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов.

Автор подчеркивает развивающий эффект от совместного исследования, который может быть достигнут при определенных условиях: учет интересов ребенка, деятельность без принуждения «от всего сердца»; тема исследовательской работы должна увлекать ребенка и быть адекватной возрасту исследователя; предоставление самостоятельности и поддержка детской инициативы; совместное с взрослым, поэтапное достижение цели.

Ценным опытом Танцура М.Г. является пошаговое описание нескольких этапов подготовки исследования: подготовительный, практический и аналитический.

Приведенные в сборнике проекты структурированы, систематизированы по блокам, соответствуют возрасту и интересам дошкольников.

Танцура М.Г. констатирует, что представленные проекты успешно реализованы и презентованы воспитанниками детского сада на

конференциях городского, краевого, регионального и всероссийского уровней: НПК «Первые шаги в науку», «Мир открытий». «Я – исследователь», «Зеленая планета», Всероссийский фестиваль Леонардо».

Сборник исследовательских проектов Танцора М.Г. отвечает современным требованиям к организации совместной деятельности педагога с позиции субъектного взаимодействия участников образовательного процесса и содержанию дошкольного образования. Продукт может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций Краснодарского края в качестве содержательной основы для организации исследовательской деятельности с воспитанниками.

Рецензент

кандидат педагогических наук,
заместитель декана социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

И.А. Мушкина

Подпись И.А. Мушкиной удостоверяю:

01.12.2023 г.

