

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценарно-методического материала для педагогов
детского сада «Что мы знаем? Что хотим узнать?», часть 2

воспитателей МДОБУ детского сада №67 города Сочи:

*Бобрышевой Натальи Петровны, Друзиной Ирины Валерьевны,
Марчук Ефросиньи Владимировны, Котиковой Марины Владимировны,
Половиной Валентины Григорьевны, Соловьевой Натальи Васильевны*

В представленных материалах рассматривается практика реализации проектно-тематического подхода к организации образовательного процесса в детском саду. Данный подход не предусматривает жесткого регламентирования, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из интересов, потребностей и инициатив участников образовательных отношений.

Материалы сборника представляют собой обобщенный практический опыт работы воспитателей МДОБУ детского сада №67 города Сочи по использованию метода проектов Л.В. Свирской и технологии «Детский совет» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

Методологическую основу представленных материалов составляют рекомендации Ю.В. Илюхиной и исследования Л.В. Свирской, раскрывающие педагогическую технологию организации деятельности с воспитанниками на основе субъектного взаимодействия.

В сборнике собраны методические материалы для реализации организации тематических и событийных проектов с ребятами: методические рекомендации по реализации проектной технологии в образовательной системе детского сада, варианты начала проектов, совместного планирования деятельности, включения родителей в проект, моделирования развивающей предметно-пространственной среды.

Авторы сборника прилагают примеры заполненных с детьми лотос-планов, моделей трех вопросов, что позволяет показать реализацию принципа содействия, сотрудничества и участия на практике.

В содержание сборника включены методические разработки по организации деятельности с воспитанниками в рамках проектов – примерные конспекты занятий по каждой из тем проектов. Они предусматривают интегрированное образовательное содержание на основе активного использования ресурсов развивающей предметно-пространственной среды как средства приобретения нового опыта и реализуется в вариативных

формах организации: квест-игра, игра-приключение, лаборатория творчества, культурная практика.

Структура методических разработок соответствует современным подходам в части поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, создания условий для развития интересов, любознательности и познавательной мотивации.

Практическая значимость материалов высока, так как содержит полное раскрытие используемых технологий и приемов, игр и сценариев образовательной деятельности.

Сборник сценарно-методического материала «Что мы знаем? Что хотим узнать?» может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций в качестве методических подсказок для организации образовательного процесса.

21.02.2024 г.

Рецензент:

Заведующая кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования
Социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «СГУ»
кандидат педагогических наук, доцент

 Мушкина И.А.

Подпись к.п.н., доцента Мушкиной И.А. удостоверяю:
Декан СПФ ФГБОУ ВО «СГУ»,
кандидат психологических наук, доцент



 Макаревская Ю.Э.