

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по развитию предпосылок грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Грамокуб»

Головатенко Олеси Владимировны,
учителя-логопеда МДОБУ детского сада №67 города Сочи

В методическом пособии О.В. Головатенко рассматриваются вопросы создания в детском саду условий для содействия становлению и развитию предпосылок грамотности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материалы пособия представляют собой обобщенный практический опыт педагога по организации деятельности с использованием современных образовательных технологий и приемов, способствующих проектированию социальной ситуации развития, позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности ребенка.

Актуальность методического продукта подчеркивается запросом специалистов ДОО в представлении практических материалов для организации автодидактичных центров в развивающем пространстве детского сада.

В качестве практического примера по созданию условий для содействия становлению и развитию предпосылок грамотности автор приводит опыт создания дидактического пособия «Грамокуб». Использование пособия позволяет педагогу подобрать дидактический материал для организации игровых практик, а ребенку приобретать опыт взаимодействия с буквенной и звуковой системами, опираясь на алгоритм.

Методологическую основу продукта составляют практические материалы Ю.В. Илюхиной и исследования Л.В. Свирской, раскрывающие педагогическую технологию организации деятельности с воспитанниками на основе субъектного взаимодействия.

Процесс развития предпосылок грамотности у дошкольников рассматривается в аспекте применения языковых символов в различных социокультурных ситуациях: важны не буквы, слоги и слова сами по себе, а то, для чего они нужны в общечеловеческом понимании – для обозначения и передачи информации, что соответствует ФГОС ДО в части ожидаемых результатов, которые может достигнуть ребенок к концу дошкольного детства с учетом индивидуальных возможностей.

Содержание пособия включает описание практических приемов, направленных на развитие предпосылок грамотности у детей старшего

дошкольного возраста на основе звукового аналитико-синтетического метода Д.Б. Эльконина.

Структура методического пособия включает: пояснительную записку, описание особенностей речевого развития детей старшего дошкольного возраста как предпосылки к обучению грамоте, этапы создания дидактического пособия «Грамокуб», картотеку игр и материалы для проектирования образовательных мероприятий.

Практическая значимость предложенного пособия высока, так как содержит раскрытие современных образовательных технологий, приемов и условий для развития предпосылок грамотности у дошкольников.

Методическое пособие может быть использовано педагогами дошкольных образовательных организаций в качестве практических материалов для организации образовательного процесса.

Рецензент:

Доцент кафедры дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Ю.В. Илюхина

Заведующий кафедрой
дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Г.А. Святоха

Подписи удостоверяю
Гл. специалист
26.04.2023 г.

Н.М. Дзекунова