

**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования  
в МДОБУ детский сад 67 города Сочи на 2023-2024 учебный год**

Показатель качества	Наименование мероприятия по повышению качества	Срок	Ответственный
<b>I. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке / совершенствовании ООП ДО, АОП ДО.	Выстроить систему работы в ДОО по участию родительской общественности в разработке/совершенствовании ООП ДО, АОП ДО	Август - Ноябрь	Заведующий Замы Родительский актив
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.	Внести коррективы в ООП ДО, АОП ДО, описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей	Август - Ноябрь	Специалисты Замы
<b>II. Качество содержательной образовательной деятельности в ДОО</b>			
Молодые специалисты испытывают затруднения в методике организации наблюдений, организации различных форм взаимодействия с детьми на экологической тропе; создании условий для экспериментальной деятельности в группе и игровом участке.	Провести методические мероприятия для молодых специалистов, направленных на повышения профессиональных компетенций в области экологического образования дошкольников	В течение года	Ивашута О.В. Танцура М.Г.
	Создать совместно с родителями на игровых участках центры экспериментально-исследовательской деятельности, разработать картотеку игр по экспериментальной деятельности на улице	В течение года	Воспитатели Танцура М.Г.
	Продолжить реализацию муниципального проекта «Детские агропарки»	В течение года	Замы Ивашута О.В.
	Принимать участие в транслировании опыта работы учреждения по УМК «Юный эколог Кубани»	В течение года	Танцура М.Г. Родители

<p>Молодые специалисты испытывают затруднения в части включения математических действий в разные виды детской деятельности; развитии у детей представлений о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема; создании условий для развития у детей временных представлений; развитии логического мышления; поддержке самостоятельности и познавательной активности.</p> <p>Некоторые педагоги испытывают затруднения в части создания условий для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек в поддержании интереса детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности; в предоставлении детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового).</p>	<p>Обновить методическое обеспечение для всех возрастных групп по математическому развитию Создать творческую группу Рассмотреть вопросы методики математического развития через разнообразные формы повышения профессиональных компетенций педагогов Организовать просвещение родителей Обновить содержание центров математики Совершенствовать образовательный процесс включая математическое содержание во все режимные моменты Запустить проекты математического содержания Провести тематический контроль</p> <p>Обновить наглядно - дидактическое обеспечение, медиа - презентации по теме: «Знаменитые архитектурные сооружения России», «Мосты и арки» и т.д. Наполнить уголки конструирования в группах и верандах природными и бросовыми материалами Совместно с родителями организовать конкурс на « Лучший архитектурные объект», «Лучший дизайн-проект»</p>	<p>Август Сентябрь В течение года В течение года В течение года Март  В течение года  В течение года  Летний период</p>	<p>Зам.по ВМР  Зам по ВМР Котикова М.В. Бобрышева Н.П. Ру-ли МО, творческих групп, ШМС Замы, воспитатели Воспитатели Замы  Зам по ВМР Воспитатели Родители  Родители</p>
<p>Некоторые педагоги испытывают затруднения в части проявления инициативы в речевом общении с детьми; развитии образной стороны речи; создании условий для развития речевого мышления детей; обсуждении план совместной деятельности; поощрении самостоятельного планирования детьми своей деятельности; побуждении детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре.</p>	<p>Организовать и провести серию практических мероприятий, открытых показов совместной деятельности для педагогов, семей воспитанников с представлением лучших практик речевого развития в учреждении Создавать условия для участия родительской общественности и воспитанников в различных детско-взрослых проектах по приобретению коммуникативных компетентностей и культуры общения Разработать картотеки бесед по базовым ценностям</p>	<p>В течение года  В течение года  В течение года</p>	<p>Замы Учителя-логопеды Воспитатели  Замы Воспитатели Родители  Учителя-</p>

	<p>согласно программе воспитания</p> <p>Провести семинар - практикум «Планирование самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей»</p> <p>Включить вопрос наличия планов дня детей в административный контроль</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>логопеды</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам по НМР</p> <p>Заведующий</p> <p>замы</p>
<p>Не все сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие; поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности, стимулируют организацию игровой деятельности; способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых .</p>	<p>Для организации различных форм взаимодействия и коммуникации всех участников образовательных отношений обновить содержание центрального холла, оборудовать пространство для встреч – коворкинг.</p> <p>Разработать и создать памятку шагов, педагогических приемов развития детской инициативы, субъектности и самостоятельности в разных видах деятельности в течение дня.</p> <p>Создавать условия для проживания социальных ролей взрослых (трудовое воспитание) через разнообразные культурные практики в предметно-пространственной среде всего детского сада</p>	<p>Август</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Замы</p> <p>Родители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
<p>Молодые педагоги испытывают затруднения в части использования разнообразных форм организации двигательной активности детей; поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр; не корректируют движения и осанку детей.</p>	<p>Продолжить создавать пространство здорового образа жизни на территории детского сада (обновление экологической тропы, оборудование новых центров на туристской тропе)</p> <p>Провести ряд семинаров – практикумов по физическому развитию детей дошкольного возраста для молодых педагогов</p> <p>В рамках работы творческой группы по физкультурно-оздоровительному направлению пересмотреть режимы двигательной активности</p> <p>Организовать участие воспитанников старшего дошкольного возраста в «Фестивале ГТО»</p> <p>Расширить количество сообщества (семей воспитанников) участников клуба «Семейные приключения»</p> <p>Организовать и провести совместно с родителями на территории детского сада городскую квест – игру « В поисках Синей птицы»</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Замы</p> <p>Ивашута О.В.</p> <p>Друзина И.В.</p> <p>Игнатова Т.Е.</p> <p>Игнатова Т.Е.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Игнатова Т.Е.</p> <p>Друзина И.В.</p> <p>Ивашута О.В.</p> <p>Ивашута О.В.</p> <p>Замы</p> <p>Родители</p>

	Уделять внимание вопросам корректировки осанки и движений детей , включить данный вопрос в оперативный контроль	В течение года	Воспитатели Врач-педиатр Медсестра Родители
Образовательная среда в ДОО частично не способствует развитию представлений у детей о различных видах музыкального искусства, разнообразии музыкальных произведений; знакомстве детей с музыкальными инструментами . Педагоги не всегда предоставляют права выбора средств для импровизации и самовыражения, поддерживают индивидуальные интересы детей; создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств.	Заключить договора о социальном партнерстве с объектами социокультурного окружения, составить планы взаимодействия Продолжить создание современного музыкального пространства направленного на предоставление детям права выбора средств импровизации и самовыражения Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развития музыкальной культуры, видах искусства, музыкальных произведений, знакомстве с музыкальными инструментами с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив детей	Сентябрь- Ноябрь  В течение года  В течение года	Коломейцева А.В. Кукарина А.Э. Кузнецова Е.А. Музыкальные руководители Воспитатели Родители Музыкальные руководители Воспитатели Родители
Часть педагогов испытывают затруднения в части вызывания у детей интереса к произведениям изобразительного искусства, разных видов и жанров народного и декоративно - прикладного творчества; организации экскурсии в музей; организации экспозиций произведений художников; рассматривании вместе с детьми репродукций, произведений классического изобразительного искусства, образцов народно-прикладного творчества,; рассказывании детям о живописи и художниках; представлении детям права свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов ; поощрении самостоятельного экспериментирования детей с цветом, формой; побуждении детей к созданию и видоизменению объемных форм,	Продолжить создание творческого пространства направленного на открытие воспитанникам широкого круга разнообразных возможностей в сфере эстетического развития Провести информационно - просветительские, практические мероприятия для педагогов и родителей по ознакомлению с разнообразными материалами и технологиями, видами творчества Организовать совместное посещение выставок в музеях города Сочи В образовательной деятельности создавать условия для самореализации каждого ребенка, развития у детей художественных способностей с обеспечением выбора детьми материалов, поддерживать развитие творческого потенциала каждого ребенка Создать условия на верандах, игровых площадках для свободного творчества В совместной деятельности побуждать детей	В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Март- Август	Кузнецова Е.А. Воспитатели Родители  Кузнецова Е.А. Воспитатели  Родители Замы Кузнецова Е.А. Воспитатели Кузнецова Е.А. Воспитатели  Воспитатели Родители Воспитатели

многофигурных композиций..	создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции В процессе организации художественного конструирования и моделирования максимально использовать бросовый и природный материал	В течение года В течение года	Кузнецова Е.А Кузнецова Е.А Воспитатели
Молодые специалисты испытывают затруднения в части знакомства детей с театральными жанрами; предоставлении возможности познакомиться с устройствами театра; предоставлении детям права выбора средств импровизации и самовыражения; побуждении детей к придумыванию новых сюжетов, театральных постановок, выборе атрибутов и костюмов.	Организовать открытые мероприятия по распространению лучших практик детского сада по театрально- словесному творчеству Подготовить методические рекомендации по созданию обогащенной образовательной среды в группах, использованию различных форм творчества Изучить и внедрить технологию «Театр в чемодане» Организовывать театральные спектакли с привлечением родителей, детей и педагогов, развивать форму коммуникации дети – детям Провести конкурсы « В гостях у сказки», «Зимняя поэзия» Создавать условия для участия всех участников образовательных отношений в городских конкурсах театрального мастерства	В течение года В течение года Октябрь В течение года Декабрь, март В течение года	Замы Котикова М.В. Марчук Ф.В. Бобрышева Н.П., Замы Марчук Ф.В. Замы Воспитатели Музыкальные руководители Головатенко О.В. Музыкальные руководители Родители Друзина И.В.
	Продолжить реализацию инновационного проекта по теме: «Уклад детского сада как фактор формирования социокультурных ценностей воспитания дошкольников» в соответствии с планом работы по проекту	В течение года	Замы Педагоги, Родители
<b>III. Качество образовательных условий в ДОО</b>			
Выявлены частичные проблемы в системе внутреннего повышения квалификации и профессионального развития педагогов; организации диагностики профессиональных дефицитов педагогических. Среда методического кабинета требует обновления. Необходима корректировка и обновление локальных актов	Обновить содержание методического кабинета Внести корректировки в положение о системе внутреннего повышения квалификации Создавать возможность педагогам представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств через «Экран профессионального развития» Организовать методическую работу по	Август Сентябрь Сентябрь В течение года  В течение года	Замы Друзина И.В. Руководители творческих групп . МО, Шолы молодого специалиста  Замы,

	<p>сопровождению молодых педагогов</p> <p>Развивать систему наставничества в учреждении</p> <p>Создавать условия для прохождения педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории</p> <p>Обновить номенклатуру, локальные акты, систему контроля(примерный график, карты)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>руководитель ШМС, педагог-психолог</p> <p>Замы</p> <p>Друзина И.В. Заведующий, Замы</p>
<p>В создании РППС в ДОО выявлена проблема в части трансформируемости, использовании полифункциональных предметов и материалов. В части групп необходимо продолжить создание РППС.</p> <p>Некоторые педагоги испытывают затруднения в разнообразии продуктов детской деятельности, часто используется единый образец, работы выполнены по шаблону.</p> <p>Среда на игровых верандах требует обновления.</p>	<p>Систематизировать опыт работы учреждения по созданию РППС принципу «говорящей среды»</p> <p>Принимать участие в методических мероприятиях с целью трансляции опыта создания РППС в ДОО</p> <p>Обеспечить развитие пространственной предметно-развивающей среды в части трансформируемости, оснащения природными материалами, полифункциональными предметами для моделирования</p> <p>Совершенствовать образовательный процесс уделяя внимание оригинальности детского творчества, ухода от шаблона, единого образца</p> <p>Обновить часть локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на совершенствование РППС</p> <p>Обновить среду на игровых верандах, площадках</p>	<p>Сентябрь-Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Замы</p> <p>Друзина И.В. Педагоги</p> <p>Замы, педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Замы</p> <p>Воспитатели Родители</p>

<p>Часть педагогического состава испытывают затруднения в части выполнения данных обещаний; использовании доброжелательного, недирективного тона речи в определенной педагогической ситуации; использовании речевых формулы, позволяющих ребенку почувствовать свою значимость; в умении сдерживать эмоции в сложных конфликтных ситуациях.</p>	<p>Организовать семинар – практикум, мастер-классы с распространением лучших практик детского сада по организации эмоционально благополучной атмосферы в группе (планирование групповой деятельности с учетом интересов и пожеланий детей, развитие активности) Проведение мероприятий с сотрудниками детского сада на развитие эмоционального интеллекта, снижение уровня хронической усталости, профилактику синдрома эмоционального выгорания Включить административный контроль эмоциональное благополучие воспитанников Обновить документацию ППК (журнал, приказы, протоколы заседаний)</p>	<p>Ноябрь  В течение года  В течение года  Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Замы Марчук Ф.В. Котикова М.В. Марчук Ф.В.  Педагог-психолог  Заведующий ,замы  Головатенко О.В.</p>
---	---	--	---

#### IV. Качество взаимодействия с семьей

<p>Часть родителей не знакома с принципами образовательной деятельности детского сада, образовательной программой, направлениями развития.</p>	<p>Совершенствовать работу с родителями направленную на их вовлечение в образовательную деятельность. Выстраивать взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования), совершенствовать формы обратной связи по обсуждению развития детского сада на ближайшую перспективу (опросы, пожелания, анкеты, фиксация запросов на сайте)</p>	<p>В течение года  В течение года</p>	<p>Замы Голионцева И.В.  Воспитатели</p>
<p>В определении содержания образовательной программы детского сада (учитывается мнение родителей о направлениях деятельности детского сада, выборе программ), не всегда родители имеют возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, игровой</p>	<p>При планировании содержания образовательной программы учитывать мнение родителей , совместно совершенствовать работу сада в соответствии с фокусом образовательной политики государства направленной на формирование базовых ценностей воспитанников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Замы Друзина И.В.</p>

<p>деятельности в группе.</p>	<p>Расширить формы взаимодействия с родителями для максимального их включения в жизнь детского сада и группы          Отработать обсуждение содержания образовательной деятельности через различные формы взаимодействия (он-лайн/оф-лайн), Продумать алгоритм взаимодействия родитель-ребенок-специалист-воспитатель при проектировании коррекционно-развивающей работы (АОП).          Совместно с родителями создать на территории детского сада тематические игровые пространства по типу детских лабораторий, мастерских, оборудовать научно-исследовательский центр, расширить туристскую тропу(новые остановки), расширить питомник для размножения и селекции растений в рамках муниципального проекта «Детские агропарки».</p>	<p>В течение года          В течение года          Сентябрь-Октябрь          Апрель-Август</p>	<p>Педагоги родители          Замы Друзина И.В. Родители Педагог-психолог Педагоги Родители          Заведующий Родители Замы Воспитатели</p>
<p>Деятельность группы и детского сада не всегда совершенствуется с учетом мнения родителей</p>	<p>Проводить регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей, разными способами: сайт(отзывы, пожелания), «электронные опросы», «корзинки пожеланий» и т.д. по основным направлениям деятельности ДОО          Автоматизировать систему сбора и анализа информации, учитывать результаты индивидуальных диалогов/бесед/обращений с родительской общественностью</p>	<p>В течение года          В течение года</p>	<p>Замы Друзина И.В. Родители Воспитатели          Замы Друзина И.В.</p>
<p><b>V. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b></p>			
<p>Часть прогулочной площадка одной из групп не соответствует требованиям безопасности (ровное покрытие); в групповых помещениях, кабинетах не установлена защита от острых углов на детской мебели.</p>	<p>Принять меры по улучшению качества покрытия прогулочных площадок (группа «Бусинки»).          Внести в план закупок приобретение уголков для защиты от острых углов</p>	<p>Сентябрь- Ноябрь          Август-сентябрь</p>	<p>Заведующий Зам по ХР Зам по ХР</p>



<b>VI. Качество управления в ДОО</b>			
<p>Мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование) проводятся не в системе.</p> <p>Документального не оформлены запросы коллектива администрации ДОО о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций.</p>	<p>Проводить мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)</p> <p>Выстраивать взаимодействие с сотрудниками на основе запросов и обратной связи с коллективом</p> <p>Оформить журнал потребностей в обеспечении наглядно – дидактическими, техническими материалами</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p>	<p>Педагог-психолог Замы Заведующий Замы Педагог-психолог Зам по ХР</p>
<p>Выявлены частичные проблемы в анализе результатов и обсуждении с коллективом основных маркеров качества за определенный период</p> <p>Молодые педагоги испытывают затруднения в самостоятельном анализе качества своей работы</p> <p>Требуется корректировка локальный акт по оформлению управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества</p>	<p>Проводить диагностику профессиональных дефицитов (онлайн-анкеты, собеседования, аналитическая справка, тестирование и т.д.)</p> <p>Провести семинар – практикум для молодых специалистов «Алгоритм написания анализа, отчета о проделанной работе»</p> <p>Представлять итоги работы детского сада для родительской общественности, социума через информационно- коммуникативные средства</p> <p>Создавать условия для транслирования лучших педагогических практик не методических мероприятиях</p> <p>Внести изменения в локальный акт по оформлению управленческих решений по повышению качества работы учреждения</p>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель , май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-Ноябрь</p>	<p>Замы Друзина И.В.</p> <p>Замы</p> <p>Замы Друзина И.В. Родители Замы</p> <p>Заведующий</p>
<p>Требуется внесение небольших изменений в Программу развития, корректировка мер и мероприятий, планируемых с целью улучшения качества</p> <p>При разработке Программы развития не всегда собираются и анализируются пожелания родительской общественности.</p>	<p>Внести корректировки в программу развития</p> <p>Создать условия для включения родительской общественности в разработку Программы развития ДОО</p>	<p>Август</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Зам по НМР Родители</p>

Заведующий

Т.И.Староверова