

Протокол №1

Заседания психолого - педагогического совета МДОБУ детский сад №67
от 06.10.2022г.

Председатель: Деркачева О.С., зам.зав. по ВМР МДОБУ детский сад №67

Секретарь: Головатенко О.В., учитель-логопед

Присутствовало: 9 человек *(Приложение 1. Список присутствующих)*

Повестка дня:

1. Обсуждение развития ВПФ у воспитанников, осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников с ОВЗ, в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Осуществление квалифицированной коррекции отклонений в психическом развитии воспитанников.
2. Принятие решения о начале коррекционной работы с воспитанниками учреждения.

1. По первому вопросу слушали:

Половину В.Г.

Рассказала о том, что воспитанник старшей группы «Б» Тупальский Андрей, не осваивает основную общеобразовательную программу. У него слабо развиты навыки владения речевыми средствами коммуникации, не умеет выражать свои мысли в общении с педагогами и сверстниками, снижен уровень умственной активности, целенаправленности действий.

Решили:

Провести диагностику на развитие способности управлять своими психическими процессами (восприятие, внимание, память, мышление), отсутствие саморегуляции умственной деятельности. Регулярно вести наблюдение специалистами. Оказать индивидуальную поддержку воспитаннику, включить в систему коррекционной работы. Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Проведение индивидуальных занятий направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей воспитанника.

Слушали:

Павленко Е.В.

Рассказала, о воспитаннике Бобкове Михаиле, воспитаннике старшей группы «А». Михаил испытывает трудности во взаимодействии в эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сферах. Не умеет выражать свои мысли, тревожен, развитие ВПФ не соответствует возрастной норме.

Решили:

Провести диагностику на развитие навыков проявления волевых усилий, составить индивидуальный образовательный маршрут по коррекции парциальной несформированности ВПФ. В процессе взаимодействия с воспитанником создавать ситуации успеха. Проведение коррекционно-развивающих занятий, с учетом индивидуального маршрута.

Слушали:

Иконникову М.Ю.

Рассказала, о воспитаннике Севидове Федоре, воспитаннике средней группы «А». Федор испытывает трудности в эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сферах, тревожен, плаксив, инертен в эмоциональных реакциях, присутствуют навязчивости, развитие ВПФ не соответствует возрастной норме.

Решили:

Провести диагностику на развитие навыков проявления волевых усилий, составить индивидуальный образовательный маршрут по коррекции парциальной несформированности ВПФ. В процессе взаимодействия с воспитанником создавать ситуации успеха. Проведение коррекционно-развивающих занятий, с учетом индивидуального маршрута. Создавать для воспитанника атмосферу доброжелательности, формировать чувство психологической безопасности, стремиться к безопасному принятию ребенка с пониманием специфики его трудностей и проблем развития.

Слушали:

Соловьеву Н.В.

Рассказала о том, что воспитанник подготовительной группы «Б» Кирный Григорий, не осваивает основную общеобразовательную программу. Присутствуют признаки СДВГ и гиперреактивности.

Решили:

Разработать индивидуальный образовательный маршрут, с учетом того, что продолжение работы будет проходить в групповом формате. Стимулировать умственное и эмоциональное развитие с опорой на психическое состояние спокойствия. При проведении коррекционной работы учитывать личностные особенности воспитанника

Слушали:

Деркачеву О.С.

- Подвела итоги работы психолого-педагогического совета.

Решение педсовета:

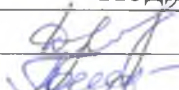
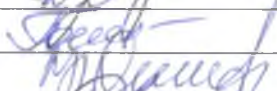
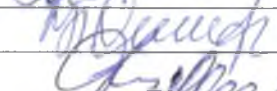
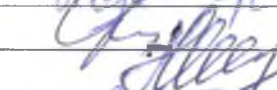


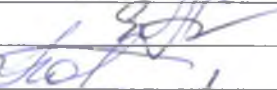
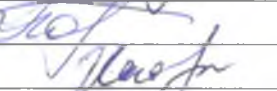
1. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников необходимыми специалистами при освоении общеобразовательными программами.

3. Определить необходимые условия для реализации коррекционно-развивающей работы.

Приложение 1
к протоколу заседания
психолого- педагогического консилиума от 06.10.2022

Список присутствующих

№	Ф.И.О.	Подпись
1.	Деркачева О.С.	
2.	Головатенко О.В.	
3.	Олифиренко Н.И.	
4.	Сарян А.А.	
5.	Соловьева Н.В.	
6.	Тузикова Е.Н.	
7.	Павленко Е.В.	
8.	Половина В.Г.	
9.	Иконникова М.Ю.	