

Ф.И. ребенка, возраст _____

Группа средняя Кружок "Б", "Веселушки" 47

Взят на индивидуальное/групповое занятие 16.01.2023

Краткий план коррекционной работы Развитие конструирования и аппликаций - вышивки
середа.

Дата/тема	Материал	Особенности поведения на занятиях, результативность
16.01.2023.	4 карточка с предметами, с яркими аппликациями	Вражеско ароматизирует при предъявлении, но не может определить далее с объектами и картинками.
19.01.2023	4 предмета с яркими картинками	Реализует на яркие цвета, узнает и показывает предмет на картинке. Фиксирует внимание.
23.01.2023.	мешок с мелкими предметами: пуговицы, крупа	Ищет и правильно ориентируется, но не может их выделить собой.
26.01.2023	карточка с изображением человека	Ребенок показывает место "укуса" и показывает его на картинке.
30.01.2023.	карточка для предметной имитации, символическая имитация.	Не справляется с заданием в начале занятия, понимает, что необходимо выполнять правильно, но не может правильно подобрать предмет, размер, форму, цвет, форму, размер, ориентацию.
02.02.2023.	мешок с мелкими предметами: пуговицы, крупа	Понимает значение звуков, но не может выбрать соответствующий предмет.
06.02.2023.	карточка с картинкой	Понимает значение звуков, но не может выбрать соответствующий предмет.
09.02.2023.	4 карточка с предметами, с яркими аппликациями	Вражеско ароматизирует при предъявлении, но не может определить далее с объектами и картинками.
13.02.2023.	карточка для предметной имитации, символическая имитация.	Понимает значение звуков, но не может выбрать соответствующий предмет.

Результаты первичной диагностики (дата) 16.01.2023.

ЗПР, ЗРР.

Результативность на конец занятий 13.02.2023 Положительная динамика в развитии способности (и), конструирования

Рекомендации по дальнейшей работе В процессе проведения занятия с пер-психологом, детским психологом, логопедом.

Дата 13.02.2023 Педагог-психолог А.В.Шевченко