

Лист коррекционных занятий

Ф.И. ребенка, возраст _____ в мес.

Группа коррекционная группа „Б“

Взят на индивидуальное/групповое занятие 15.11.2022

Краткий план коррекционной работы Развитие системы саморегуляции произвольной деятельности, мелкой моторики, памяти, внимания, пространственного восприятия и эмоциональной координации.

Дата/тема	Материал	Особенности поведения на занятиях, результативность
14.11.2022	Бланки с заданиями 1, 2, 3 (1)	Не совершает переход с карточек. Фокусируется на какой-либо детали. Мотивацию не проявляет.
22.11.2022	Бланки с заданиями 4, 5 (1)	Не перемещает игровые кубики с места и проявляет недовольство при выполнении задания.
24.11.2022	Бланки с заданиями 1, 2 (2)	Способен давать оценку выполненной работе другого ребенка.
29.11.2022	Бланки с заданиями 3, 4, 5 (2)	Спокойствие при выполнении своей работы, проявляет активность. Работает самостоятельно.
01.12.2022	Бланки с заданиями 2, 3 (3)	Доверчиво реагирует. Делится своими впечатлениями со взрослыми. Фокусируется на деталях.
06.12.2022	Бланки с заданиями 1, 2 (4)	Способен возобновить прерванное действие. Фокусируется на работе.
09.12.2022	Бланки с заданиями 3, 4 (4)	Самостоятельно выполняет задания и выбирает детали. Фокусируется на работе.
13.12.2022	Бланки с заданиями 1, 3 (5)	Способен сохранять внимание во время выполнения задания. Проявляет самостоятельность в выполнении задания.
15.12.2022	Бланки с заданиями 5 (4)	Может формулировать цель своих действий и фиксировать результаты.

Результаты первичной диагностики (дата) 15.11.2022 Нарушение системы саморегуляции произвольной деятельности.

Результативность на конец занятий 15.12.2022 СНТ и интеллект.

Развитие ВПР, пространственного восприятия и эмоциональной координации.

Рекомендации по дальнейшей работе мелкой моторики.

в пределах возрастной нормы.

Рекомендовано дальнейшее развитие в группе.

Дата 15.12.2022 Педагог-психолог Ю. Смирнов