Лист коррекционных занятий

Ф.И. ребенка, возраст [redacted] 6 лет

Группа Старшая группа „А" „Звёзды"

Взят на индивидуальное/групповое занятие 10.10.2023

Краткий план коррекционной работы Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, развитие способности планировать игру, развивать мышление и объем памяти, развитие уверен-ти, Работа над крупной моторикой.

Дата/тема	Материал	Особенности поведения на занятиях, результативность
10.10.2022 г.	Комплекты картинок, цветные каранд.	Эмоциональный фон понижен, плохо координирует движения рук. Сюжет занятия самост. не выбирает
13.10.2022 г.	Сюжетные картинки, игрушки.	Плохо ориентируется в помещении и на территории д/с. Эмоц. фон понижен. Решения принимает самост.
17.10.2022 г.	Набор мозаики, картинки	Проявляет эмоциональный отклик к положительным и отрицательным персонажам. Эмоции плохо контролирует.
20.10.2022 г.	Набор картинок, мяч, карандаши.	Теряет смысл рассказа. Проявляет интерес к картинкам. Эмоц. фон понижен.
24.10.2022 г.	2 комплекта по пять картинок.	Установить связь между событиями и собственным опытом не умеет. Способен сохранять внимание во вр. 1-[illegible]
27.10.2022 г.	2 комплекта по 6 картинок, цветные кар-ши	Устанавливает связь м/у текстом и иллюстрациями к книге. Проявляет интерес к рисованию карандашами.
31.10.2022 г.	Набор строительного конструктора, картинки	Переживает неудачу, выделяет среди сверстников с к-ем ему больше нравится играть.
03.10.2022 г.	Набор конструктора, картинки, Клякса-скопа 1	Подбирает подходящие цвета по образцу, самостоятельно складывает мозаику. Эмоц. фон ровный.
10.10.2022 г.	Клякса-скопа 2, цветные карандаши, картинки.	Устанавливает связь м/у событиями и собственным опытом. Самостоятельно выбирает род занятия.

Результаты первичной диагностики (дата) 04.10.2022 г. Развитие ВПФ ниже возрастной нормы, эмоц. фон понижен.

Результативность на конец занятий 14.12.2022 г. ВПФ соответствуют возрасту, эмоц. фон несколько снижен.

Рекомендации по дальнейшей работе Рекомендовано продолжить занятия на развитие эмоционально-личностной, мотивационно-волевой сферы.

Дата 14.12.2022 Педагог-психолог