

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на методическое пособие для педагогов дошкольного образования  
«Говорим. Стандартный подход в работе учителя-логопеда»

Сарян Аллы Атоновны, учителя-логопеда

МДОБУ детского сада №67 города Сочи

В методическом пособии А.А. Сарян рассматриваются актуальные вопросы организации коррекционно-развивающего процесса учителем-логопедом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материалы пособия представляют собой обобщенный практический опыт организации образовательных предложений с использованием современных образовательных технологий и приемов, способствующих проектированию социальной ситуации развития, позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности ребенка.

Актуальность методического продукта подчеркивается запросом специалистов ДОО в представлении практического опыта организации образовательных предложений на основе проектно-тематического подхода.

Методологическую основу продукта составляют практические материалы Ю.В. Илюхиной и исследования Л.В. Свирской, раскрывающие педагогическую технологию организации деятельности с воспитанниками на основе субъектного взаимодействия.

Содержание пособия включает описание опыта практического применения приемов, способствующих раскрытию речевого ресурса ребенка: приемы «РИО» на основе технологии детской журналистики, вариативные формы развития диалогической речи средствами театрализации, варианты «перезагрузки» игровых заданий, примерные сценарии образовательных предложений.

Ценным опытом автора является описание создания развивающего пространства по «говорящему» принципу: зонирование, использование интерактивных поверхностей, примеры игровых материалов, сделанных руками детей.

Автор дает методическое описание условий, направленных содействию становления и развития предпосылок грамотности в аспекте применения языковых символов в различных социокультурных ситуациях: важны не буквы, слоги и слова сами по себе, а то, для чего они нужны в общечеловеческом понимании – для обозначения и передачи информации, что соответствует ФГОС ДО в части ожидаемых результатов, которые может достигнуть ребенок к концу дошкольного детства с учетом индивидуальных возможностей.

В качестве практического примера проектирования образовательных предложений учителя-логопеда автор дает примерные сценарии. Они предусматривают интегрированное образовательное содержание на основе активного использования ресурсов развивающей предметно-пространственной среды как средства приобретения нового опыта и реализуется в вариативных формах организации: грамматический квест, мультстудия, интеллектуальная игра, культурная практика, проект.

Структура методических разработок соответствует современным подходам в части поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, создания условий для развития интересов, любознательности и познавательной мотивации.

Практическая значимость предложенного пособия высока, так как содержит полное раскрытие всех используемых технологий и приемов, игры и сценарии образовательной деятельности.

Методическое пособие может быть использовано педагогами дошкольных образовательных организаций в качестве практических материалов для организации образовательного процесса.

Доцент кафедры ДО  
Заведующий кафедрой ДО

Подписи удостоверяю  
Гл. специалист  
29.04.2022 г.



Ю.В. Илюхина  
Г.А. Святоха

Н.М. Дзекунова