Рецензия
на методическое пособие по организации конструктивной деятельности с дошкольниками к парциальной образовательной программе «Мастерская Самоделкина»

Авторы: *Браже Елена Ивановна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;*
Соловьева Наталья Васильевна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;
Павленко Елена Викторовна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;
Кудревич Ирина Сергеевна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;
Бобрышева Наталья Петровна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи.

Актуальность методических материалов подчёркивается в части развития научно-технического и творческого потенциала личности. Приобщение дошкольников к техническому творчеству, развитие конструктивного мышления, исследовательский интерес являются важными компонентами современного образования.

В представленных материалах предлагаются методические разработки образовательных мероприятий по организации модельно-конструктивной деятельности с дошкольниками с использованием современных конструкторов и трехмерных моделей «Lego», «Clics», «Magformers».

Проектирование образовательных мероприятий отражает комплексный подход через использование образовательных технологий, ресурсов развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательных интересов и самостоятельной творческой деятельности детей.

Структура методических разработок соответствует ФГОС ДО в части поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, создания условий для развития интересов, любознательности и познавательной мотивации.

Формами организации деятельности являются игровые ситуации, в которых младшие дошкольники отправляются в путешествие с известными

героями сказок и мультфильмов, а старшие ребята организуют деятельность в конструкторском бюро и технической станции.

Практическая значимость предложенных материалов высока, так как включает описание методических приемов, технологий и средств организации деятельности. Авторы приводят подробное планирование образовательных мероприятий, раскрывает их содержание, что обеспечивает комплексный подход к организации деятельности.

Методическое пособие быть использовано педагогами дошкольных образовательных организаций в качестве практических материалов по организации модельно-конструктивной деятельности детей дошкольного возраста.

Рецензент
кандидат педагогических наук, заместитель декана социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» И.А. Мушкина

Подпись к.п.н., доцента И.А. Мушкиной заверяю:
Декан социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»,
К.псх.н., доцент Ю.Э. Макаревская

31.03.2021г.