Е.В. Марчук

Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста

В театр приглашаем

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи

Е.В. Марчук

Парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста

В театр приглашаем

Сочи
2020

УДК
ББК
М

Рецензент:
Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Автор: Марчук Ефросинья Владимировна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи

Под редакцией Сарян Аллы Атоновны, заместителя заведующей по научно-методической работе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи

Программа «В театр приглашаем» отражает практику применения технологии театрализации в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Направлена на создание ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей средствами театрализации в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Содержание программы включает технологии, формы и методы работы с дошкольниками, отвечающие требованиям ФГОС ДО. Автором предложены варианты организации образовательных мероприятий, создания и использования ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание

Целевой раздел 5

1.1. Пояснительная записка 5

1.2. Планируемые результаты освоения программы 6

2. Содержательный раздел 8

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с тематическими блоками программы 8

2.2. Вариативные формы, способы, средства реализации программы 9

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности 12

2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников 13

2.5. Организация педагогического мониторинга 14

3. Организационный раздел 18

3.1. Особенности образовательных событий, мероприятий (планирование образовательной деятельности) 18

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 21