Рецензия

на сборник дидактических игр по экологическому образованию «Экологические игры для дошколят» педагогов МДОУ детского сада комбинированного вида № 67 г. Сочи: Павленко И.В., Ипполитова Т.Г., Танцура М.Г., Ивашута О.В., Бобрышева Н.П., Браже Е.И., Половина В.Г., Котикова М.В., Марчук Е.В., Воронова Н.Н., Кущ Е.С., Капускина Е.А., Тырнова А.А., Шипицына А.П.

В представленных материалах предлагаются тематические комплекты дидактических игр для организации совместной деятельности и культурных практик с детьми от 3 до 7 лет по экологическому образованию дошкольников.

Актуальность методического продукта возрастает в контексте реализации игровых культурных практик с детьми дошкольного возраста. Серии игр подобраны для всех возрастных групп с учетом парциальной программы «Юный эколог Кубани».

Экологическая направленность дидактического материала позволяет формировать у дошкольников опыт познания окружающего мира, развития познавательных интересов через познавательные действия.

Игры систематизированы по темам: «Времена года», «Живая и неживая природа», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Рыбы», «Овощи, фрукты, ягоды», «Растительный мир».

Значимым элементом является разработка дидактического содержания организации совместной деятельности по изучению флоры и фауны Кавказского биосферного заповедника и Черного моря.

Содержание игр предусматривает активное использование игрового дидактического материала, что обеспечивает условия для свободного выбора материалов и организации самостоятельных игровых практик дошкольников.

Сборник может быть полезен методистам, воспитателям ДОО Краснодарского края, реализующим региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования.

Доцент кафедры РРМВ Ю.В. Илюхина

Заведующий кафедрой РРМВ Н.В. Романычева

Подписи удостоверяю

Секретарь С.П. Ошкина

15.02.2019 г.

Рецензия

на сборник сценариев совместной образовательной деятельности на экологической тропе детского сада «Прогулки в Экограде. Подготовительная группа» педагогов ДОО № 67 МО г. Сочи: Котикова М.В., Бобрышева Н.П., Шипицына А.П., Марчук Ф.В., Маркина О.П.

Представленные материалы являются частью учебно-методического комплекта «Юный эколог Кубани» и направлены на формирование экологической культуры детей дошкольного возраста на материале природы малой Родины.

Практическая значимость заключается использовании экологической тропы как центра активности детей старшего дошкольного возраста.

Структура проектирования сценариев образовательных мероприятий отражает технологии организации экологических маршрутов на территории детского сада, описанных С.Н. Николаевой, Н. А. Рыжовой.

Содержание образовательных мероприятий направлено на создание условий для развития познавательных интересов, способности самостоятельно выбирать объекты исследовательской деятельности, развитию саморегуляции собственных действий (в соблюдении правил поведения в окружающей среде, контроле действий с объектами природы), правления заботы о представителях животного и растительного мира, стимулированию внутренней мотивации к выполнению простых трудовых поручений.

Авторы приводят подробное описание содержания деятельности и форм активности на «видовых точках», отвечающим технологии личностно-ориентированного взаимодействия я педагога с детьми.

Сценарии образовательных мероприятий отражают целостную систему методов и приемов экологического образования дошкольников (наблюдение, эксперименты, практикование с объектами природного мира и др.), реализуемые в форме познавательных путешествий по сказочному городу.

Особое внимание авторы уделяют коммуникативной составляющей как основе субъект-субъектного взаимодействия, что отвечает современным требованиям к проектирования образовательной деятельности с дошкольниками.

Сборник сценариев совместной образовательной деятельности «Прогулки в Экограде. Подготовительная группа» может быть использован как методический материал для организации тематических прогулок на территории детского сада.

Доцент кафедры РРМВ Ю.В. Илюхина
Заведующий кафедрой РРМВ Н.В. Романычева
Подписи удостоверяю
Секретарь С.П. Ошкина
15.02.2019 г.

«Сочинский государственный университет»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РЕЦЕНЗИЯ

на сценарно-методические материалы образовательных мероприятий (занятий) для детей старшей группы к программе «Юный эколог Кубани» педагогов МДОУ детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи:
Марчук Ефросиньи Владимировны, Шипицыной Анны Петровны

Представленные материалы являются примерными вариантами организации образовательных мероприятий (занятий) с детьми 5-го года жизни по реализации парциальной программы «Юный эколог Кубани». Содержание образовательных мероприятий основано на изучении природных особенностей Причерноморья Краснодарского края через познавательные действия с объектами ближайшего окружения.

Актуальность методического продукта возрастает в части использования современных образовательных технологий взаимодействия.

Авторами сформулированы педагогические задачи образовательной деятельности, которые условно можно разделить на три группы:

- воспитательные задачи, направленные на воспитание у детей познавательного интереса к природе, желания ухаживать за растениями и животными, на воспитание доброго и чуткого отношения к ним;
- развивающие, направленные на развитие познавательных психических процессов;
- образовательные, направленные на формирование начал экологической культуры с учетом регионального компонента.

Задачи направлены на достижение единой цели – формирование основ экологичеки-осознанного отношения к природе.

Авторы приводят примерные диалоги и варианты мотиваций для организации деятельности; через использование педагогических скриптов педагог имеет возможность гибкого изменения хода деятельности в зависимости от интересов детей.

В содержании приводятся игры с использованием разнообразного дидактического материала и цифровых образовательных ресурсов. Важное

значение имеет включение в образовательный процесс технологии познавательно-исследовательской деятельности, метода моделирования и проблемного обучения.

Сценарии образовательной деятельности отвечают современным требованиям проектирования образовательных мероприятий с позиции субъектного взаимодействия участников образовательного процесса и содержанию дошкольного образования. Продукт может быть использован ДОО Краснодарского края в качестве содержательной основы для организации деятельности с воспитанниками.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогического и
психолого-педагогического
образования О.П. Садилова

Подпись Садиловой О.П. заверяю

ЗАМ. ДЕКАНА СПФ
ПУШКИНА Н.А.
20 Г.

26.11.2019 г.