



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

25.09.2017

№ 1191

г. Сочи

**О проведении конкурса инновационных и социально-значимых
проектов образовательных организаций города Сочи
в 2017/2018 учебном году**

В целях вовлечения в инновационную деятельность образовательных организаций города Сочи, поддержки социально-образовательных инициатив, пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств), позволяющих совершенствовать систему образования, приказываю:

1. Провести конкурс инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования города Сочи (далее – Конкурс) в 2017/2018 учебном году с 9 октября 18 декабря 2017 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о городском Конкурсе в 2017/2018 учебном году (Приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета Конкурса в 2017/2018 учебном году (Приложение № 2);

2.3. Состав экспертной комиссии заочного и очного этапов Конкурса (Приложение № 3);

2.4. Приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций города Сочи в 2017/2018 учебном году (Приложение № 4).

3. Отделу сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации г. Сочи (Т.Н. Белоусова):

3.1. Осуществлять общую координацию деятельности по проведению этапов Конкурса в 2017/2018 учебном году;

3.2. Организовать семинары и консультации для участников Конкурса по подготовке документов;

3.3. Завершить прием заявок от образовательных организаций г. Сочи для участия в Конкурсе до 31 октября 2017 года;

3.4. Обеспечить проведение заочной экспертизы материалов, представленных на Конкурс, до 20 ноября 2017 года;

3.5. Обеспечить проведение очного этапа Конкурса с 21 ноября по 11 декабря 2017 года;

3.6. Осуществлять подготовку материалов о ходе проведения и результатах Конкурса для размещения на сайте управления в разделе «Инновационная деятельность».

4. Председателю экспертной комиссии, заместителю начальника управления по образованию и науке администрации г. Сочи, В.Ю. Макаровой осуществить подведение итогов Конкурса и присвоение победителям статуса «Муниципальная инновационная площадка» до 18 декабря 2017 года.

5. Руководителям образовательных организаций г. Сочи рекомендовать организовать работу по участию в Конкурсе, представить конкурсные материалы (заявку, паспорт инновационного проекта, представление инновационного проекта) в отдел сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке на бумажном носителе (каб. 21) и в электронном виде на адрес BelousovaTN@edu.sochi.ru в срок с 9 октября по 31 октября 2017 года.

6. Начальникам ТО УОН в Адлерском и Лазаревском районах (Н.А. Попиева, А.И. Гнусарева), кураторам школ в Центральном и Хостинском районах (И.А. Безносова, Я.В. Уварова), начальникам отделов дошкольного образования, воспитательной работы и дополнительного образования (Е.А. Калугина, Т.В. Андреева) довести до сведения подведомственных образовательных организаций содержание настоящего приказа и осуществлять контроль участия подведомственных образовательных организаций в Конкурсе.

7. МКУ ЦОКО (С.И. Гвоздева) обеспечить информационное сопровождение Конкурса (размещение документов, регламентирующих организацию и проведение Конкурса, результатов Конкурса, состав муниципальных инновационных площадок, промежуточных отчетов) на сайте управления.

8. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи В.Ю. Макарову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение 1
к приказу управления по
образованию и науке
администрации г. Сочи
от 25.09.17 № 1191

Положение
о городском конкурсе инновационных и социально-значимых проектов
образовательных организаций города Сочи
в 2017/2018 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения городского конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования города Сочи (далее – Конкурс) в 2017 /2018 учебном году.

1.2. Конкурс проводится в рамках муниципальной программы города Сочи «Дети Сочи» на 2014-2018 годы», в целях обеспечения развития муниципальной системы образования; формирования сети муниципальных инновационных площадок; пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов, позволяющих совершенствовать систему образования; поддержки социально-значимых инициатив.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- выявление образовательных организаций, активно ведущих инновационную и экспериментальную работу, способствующую развитию системы образования г. Сочи;
- развитие сетевого взаимодействия муниципальных инновационных площадок с целью апробации и внедрения продуктов инновационной деятельности;
- создание условий для распространения и внедрения результатов инновационных проектов, поддержки социально-образовательных инициатив.

1.4. Конкурс является ежегодным.

1.5. Образовательным организациям, представившим инновационные проекты и признанным победителями в конкурсе, присваивается статус муниципальной инновационной площадки (далее – МИП) и оказывается ресурсная поддержка из средств муниципального бюджета, предусмотренных муниципальной программой города Сочи «Дети Сочи» на 2014-2018 годы».

1.6. Все расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсных документов, несут авторы и авторские коллективы, представившие проект.

2. Учредитель и организатор Конкурса

2.1. Учредитель и организатор Конкурса – управление по образованию и науке администрации г. Сочи.

3. Организационный комитет, его функции

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

3.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- осуществляет прием и регистрацию документов участников Конкурса;
- организует семинары и консультации для участников Конкурса по подготовке документов;
- обеспечивает работу экспертной комиссии необходимыми материалами;
- формирует список участников, победителей и лауреатов Конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственные управлению по образованию и науке администрации г. Сочи, а также профессиональные образовательные организации города Сочи.

4.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный проект в одной из 4 подсистем:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации дополнительного образования детей;
- профессиональные образовательные организации.

4.3. Участниками Конкурса могут быть образовательные организации, активно ведущие инновационную деятельность.

4.4. Участие в Конкурсе образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательной организации исследовать проблему, представленную в инновационном проекте.

4.5. Образовательные организации имеют право подать только одну заявку в год на участие в Конкурсе.

5. Конкурсные материалы

5.1. Для участия в Конкурсе образовательной организации необходимо представить конкурсные материалы, включающие:

- заявку организации на участие в Конкурсе установленного образца (Приложение № 1);
- паспорт инновационного проекта (не более 5 страниц) (Приложение № 2);

-представление инновационного проекта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3).

5.2. Основным конкурсным материалом для дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, является инновационный проект.

5.3. Инновационный проект может быть представлен по одному из следующих направлений:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

6. Экспертиза материалов Конкурса

6.1. Экспертизу конкурсных материалов проводит экспертная комиссия, утверждаемая приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи и состоящая из педагогических и руководящих работников образовательных организаций – победителей краевого конкурса «Инновационный поиск», работников МУО СЦРО, работников системы образования г. Сочи, имеющих ученые степени и звания, специалистов управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

6.2. Каждый инновационный проект оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном этапе Конкурса.

7. Критерии оценивания

7.1. Экспертиза конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется путем экспертной оценки текстов проектов и содержания выступления проектировщиков.

7.2. Критериями оценивания проекта являются:

актуальность проекта (программы): необходимость и своевременность реализации проектной идеи;

инновационность проекта: внесение новых положений в определённую область педагогической, управленческой и методической практик;

практическая значимость (возможность использования продукта в массовой практике);

полнота и согласованность описания структурных компонентов представляемого проекта;

логика изложения представленного материала;

наличие в проекте методологических характеристик (проблема, объект и субъект, предмет, гипотеза, цель и задачи) и их соответствие научным нормам;

наличие поэтапного плана реализации проекта, рассчитанного на три года;

наличие в проекте диагностических методик, степень обоснованности их применения;

реалистичность проекта: наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления;

реализуемость проекта: наличие, вовлеченность и согласованность действий всех субъектов, реализующих проект;

инструментальность (управляемость) проекта;

степень реализации проекта;

социальная и экономическая эффективность;

возможность трансляции опыта.

7.3. Критериями оценивания публичного выступления являются:

ясность изложения основных идей проекта;

уровень организации и достоверности выступления;

полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы.

7.4. Оценивание инновационных продуктов членами экспертной комиссии краевого и городского этапов Конкурса осуществляется в соответствии с таблицей (Приложение № 4).

8. Порядок проведения конкурса

8.1. Конкурс проходит в три этапа:

I этап - организационный (заочный): с 09.10.17г. по 31.10.17г.;

II этап – экспертиза инновационных проектов (заочный: с 01.11.17г. по 20.11.17г.;

III этап – защита инновационных проектов (очный): с 21.11.17г. по 11.12.17г.

8.2. Первый этап – организационный (заочный).

8.2.1 Участники Конкурса представляют конкурсные материалы не позднее даты, указанной выше.

8.2.2 Прием конкурсных материалов осуществляют специалисты отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке, входящие в состав Оргкомитета Конкурса.

8.2.3 Конкурсные материалы проходят предварительную техническую экспертизу, в ходе которой устанавливается соответствие представленных материалов приоритетным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций города Сочи и проводится оценка качества подготовки проекта, полноты и достоверности представленных сведений.

8.2.4 Конкурсные материалы, прошедшие техническую экспертизу, распределяются по приоритетным направлениям в зависимости от тематики, предложенной проектировщиками, направляются для экспертизы в экспертную группу.

8.3. Второй этап – экспертиза инновационных проектов (заочный).

8.3.1 Экспертиза инновационных и социально-значимых проектов проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 4).

8.3.2 Задача проводимой экспертизы – оценить уровень качества инновационного или социально-значимого проекта, его социальной, экономической эффективности и возможности трансляции в образовательном сообществе.

8.3.3 На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного или социально-значимого проекта к участию в третьем (очном) этапе Конкурса.

8.3.4 Результаты экспертизы инновационных и социально-значимых проектов размещаются на сайте управления в разделе «Инновационная деятельность» в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных или социально-значимых проектов.

8.4. Третий этап – защита инновационных или социально-значимых проектов (очный).

8.4.1 Все допущенные к третьему этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

8.4.2 Защита инновационных или социально-значимых проектов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями. Главная задача данного этапа - оценить степень реализуемости проекта в образовательном пространстве города Сочи и его трансляции, определение кандидатов на получение ресурсной поддержки инновационной деятельности в системе образования города Сочи.

8.4.3 Результаты защиты проектов оформляются протоколом экспертной комиссии.

8.4.4 Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Экспертный Совет по вопросам инновационной деятельности в системе образования города Сочи (Приложение № 2 к приказу УОН № 738 от 08.07.15г.) для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Муниципальная инновационная площадка».

8.4.5 Экспертный Совет рассматривает итоговый протокол, представленный экспертной комиссией, и на его основании принимает решение по присвоению статуса «Муниципальная инновационная площадка».

8.5. Образовательным организациям, ставшим победителями Конкурса, приказом управления по образованию и науке присваивается статус муниципальной инновационной площадки (до 18 декабря 2017 года).

8.6. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник городского конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций».

8.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте управления в разделе «Инновационная деятельность».

Апелляция. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №2
к приказу управления по образованию
и науке администрации города Сочи
от 25.09.18 № 1191

СОСТАВ
оргкомитета городского Конкурса инновационных и социально-значимых
проектов образовательных организаций города Сочи
в 2017/2018 учебном году

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Ответственности
1.	Макарова Валентина Юрьевна	Заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи	Председатель оргкомитета Конкурса Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса
2.	Белоусова Татьяна Николаевна	Начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации г. Сочи	Заместитель председателя оргкомитета Конкурса, организационно – управленческая поддержка Конкурса
3.	Андреева Татьяна Владимировна	Начальник отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН	Контроль участия подведомственных образовательных организаций в Конкурсе
4.	Асеева Наталья Николаевна	Главный специалист отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН	Контроль участия подведомственных образовательных организаций в Конкурсе
5.	Безносова Ирина Александровна	Главный специалист отдела общего и профессионального образования УОН	Контроль участия образовательных организаций Центрального района в Конкурсе
6.	Гвоздева Светлана Ивановна	Директор МКУ ЦОКО г. Сочи	Информационная поддержка

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Ответственности
1.	Макарова Валентина Юрьевна	Заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи	Председатель оргкомитета Конкурса Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса
7.	Глухова Галина Вячеславовна	Главный специалист отдела сопровождения инновационных проектов УОН	Прием и регистрация конкурсных материалов от образовательных организаций– соискателей статуса МИП
8.	Калугина Елена Анастасовна	Начальник отдела дошкольного образования	Контроль участия подведомственных образовательных организаций в Конкурсе
9.	Уварова Ярослава Васильевна	Главный специалист отдела общего и профессионального образования УОН	Контроль участия образовательных организаций Хостинского района в Конкурсе
10.	Попиева Наталья Александровна	Начальник Адлерского территориального отдела УОН	Контроль участия ОУ Адлерского района в Конкурсе
11.	Гнусарева Анастасия Ивановна	Начальник Лазаревского территориального отдела УОН	Контроль участия ОУ Лазаревского района в Конкурсе
12.	Церекидзе Виктория Георгиевна	Директор МУО СЦРО	Методическая поддержка

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №3
к приказу управления по образованию
и науке администрации города Сочи
от 25.09.17 № 1191

СОСТАВ

экспертной комиссии городского конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций города Сочи в 2017/2018 учебном

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Макарова Валентина Юрьевна	<i>Председатель</i> экспертной комиссии, заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи
Члены экспертной комиссии		
2.	Белоусова Татьяна Николаевна	К.п.н., начальник отдела сопровождения инновационных проектов УОН
3.	Вознюк Надежда Юрьевна	К.п.н., заместитель заведующей МДОУ детский сад № 79
4.	Глухова Галина Вячеславовна	<i>Ответственный секретарь</i> экспертной комиссии, главный специалист отдела сопровождения инновационных проектов УОН
5.	Горобцова Галина Николаевна	Начальник отдела организации воспитательной работы и профориентации ЧОУ ВПО СИМБиП
6.	Иванов Игорь Анатольевич	Д.п.н., декан социально-педагогического факультета СГУ (по согласованию)
7.	Игнатович Владлен Константинович	К.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «КубГУ»
8.	Калина Евгения Анатольевна	Заместитель директора МОБУ ДОД ЦТриГО
9.	Ильницкая Елена Павловна	Заместитель директора МОБУ гимназия № 9
10.	Пшеницына Лариса Сергеевна	Директор гимназии № 15
11.	Сарян Алла Атоновна	Заместитель заведующей по инновационной деятельности МДОУ детский сад № 67
12.	Церекидзе Виктория Георгиевна	Директор МУО СЦРО

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
13.	Шагаров Лев Мирабович	К.г.н., заместитель директора по научной работе ГБУ КК «Природный орнитологический парк в имеритеинской низменности», доцент кафедры управления и технологий в туризме и сервисе ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (по согласованию)

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 4
к приказу управления по образованию
и науке администрации города Сочи
от 25.09.17 № 1191

Приоритетные направления
инновационной деятельности образовательных организаций г. Сочи
в 2017/2018 учебном году

Для дошкольных образовательных организаций:

1. Новые организационно-экономические модели психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Эффективная система повышения профессионального роста педагогических работников дошкольной образовательной организации.
4. Современные модели образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Эффективная система реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях «малокомплектного» детского сада.

Для общеобразовательных организаций:

1. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.
3. Национальная система профессионального роста педагогов: внутришкольная модель.
4. Электронная среда образовательного учреждения, электронная школа.
5. Внутришкольная система гражданско-патриотического и/или духовно-нравственного воспитания.
6. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Система инклюзивного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Эффективная система профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

Для организаций дополнительного образования:

1. Механизм вовлеченности родителей в систему образования.
2. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей.
3. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.
4. Проектные практики и междисциплинарные программы в сфере дополнительного образования детей.
5. Система гражданско-патриотического и/или духовно-нравственного воспитания.

Для всех образовательных организаций:

1. Инициативные проекты развития образования (общее, дополнительное, профессиональное).
2. Оценка качества образования (в том числе с использованием международных инструментов оценивания и исследования качества образования).
3. Повышение эффективности и конкурентоспособности деятельности образовательных организаций через развитие частно-государственного партнерства.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
инновационных и социально-
значимых проектов
образовательных организаций
г. Сочи в 2017/2018 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе инновационных проектов
образовательных организаций города Сочи
в 2017/2018 учебном году

1. Сведения о заявителе		
1.1	Полное наименование образовательной организации	
1.2	Юридический адрес образовательной организации	
1.3	ФИО руководителя образовательной организации	
1.4	Номер телефона, факса образовательной организации	
1.5	Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	
1.6	Автор(ы) представляемого инновационного или социально-значимого проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
2.	Заявляемая номинация	
3.	Наименование инновационного проекта	

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного или социально-значимого проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

расшифровка подписи

М.П.

« _____ » _____ 2017 г.

Приложение № 2
к Положению о городском конкурсе
инновационных и социально-
значимых проектов
образовательных организаций
г. Сочи в 2017/2018 учебном году

Паспорт инновационного проекта

№ п/п	Наименование раздела паспорта	
1.	Наименование инновационного или социально-значимого проекта (тема)	
2.	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4.	Цели внедрения инновационного проекта	
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования г. Сочи, Краснодарского края	
9.	Новизна (инновационность)	
10.	Практическая значимость	
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Полученный результат	
12.	Перспективы развития инновации	
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций г. Сочи, края	
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	

15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет), тема)	
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного или социально-значимого проекта:

согласны с условиями участия в данном Конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автор(ов) инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

расшифровка подписи

М.П.

« _____ » _____ 2017 г.

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе
инновационных и социально-
значимых проектов
образовательных организаций
г. Сочи в 2017/2018 учебном году

Структура представляемого проекта

1. Тема.
2. Обоснование проекта.
 - 2.1 Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
 - 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
 - 2.3 Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.
3. Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.
4. Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).
5. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.
6. Обоснование новизны инновационной деятельности.
7. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Таблица - Этапы инновационного проекта

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

8. Критерии показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
9. Проектируемые результаты и инновационные продукты.
10. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).
11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.
12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

Приложение № 4
к Положению о городском конкурсе
инновационных и социально-
значимых проектов
образовательных организаций
г. Сочи в 2017/2018 учебном году

Критерии экспертизы инновационных продуктов

№	Критерии экспертизы	0-10 баллов
1	Соответствие проекта целям и условиям конкурса	
2	Степень новизны проекта /программы	
3	Взаимосвязь структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
4	Полнота описания структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
5	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	
6	Степень реализации разработанного инновационного проекта/программы	
7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях	
8	Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности	