РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Краснодарский край

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67 г. СОЧИ**

г. Сочи, ул. Ясногорская, дом 8, телефон (8622) 2672991

**КОНСПЕКТ**

**Спортивного развлечения по теме:**

**«Мой веселый звонкий мяч»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

Разработала инструктор по физической культуре:

Игнатова Татьяна Евгеньевна

г. Сочи, 2016

**Цель:** Развивать чувство сострадания к природе, учить детей оберегать и охранять природу, познакомить детей с правилами поведения в лесу, воспитывать бережное отношение к природе, в игровой форме развивать физические качества детей: силу, ловкость, быстроту, выносливость.

**Образовательные технологии:** Здоровьесберегающие, ТРИЗ, развитие детской инициативы в условиях равноправного партнерства между взрослым и ребенком, технологии игрового обучения.

**Оборудование:** Магнитофон, аудиофайлы**,** гимнастические палки (по количеству детей), 2 скамейки, обручи, нарисованные деревья и цветы, кубики, мусор, корзинки, письмо, игрушки лисы, волка, совы, ежа, зайца, белки, кукушки.

**Предварительная работа**: рисование цветов, деревьев, украшение зала.

**Действующие лица:** Инструктор, Старичок-Боровичок.

Ход развлечения

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

**Инструктор:** Ребята, посмотрите нам письмо. Какое-то оно странное, посмотрите на конверте нарисовано сломанное дерево и сорваны цветы. Что же это может значить? (Рассуждения детей).

Инструктор читает письмо: *«Здравствуйте ребята, пишет вам Старичок-Боровичок., я прошу у вас помощи! Помогите сохранить природу».*

**Инструктор:** Ребята я думаю, что нам надо отправиться в весенний лес и узнать что - же там происходит и чем мы можем помочь!

1 ходьба, ходьба с перешагиванием через препятствие (через кочки), ходьба змейкой (по извилистой тропинке), бег змейкой, ходьба в полуприседе, ходьба обычная.

*Дети с инструктором выходят на полянку.*

Инструктор: «Ребята, посмотрите какая полянка, давайте с вами проведем разминку».

**Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.**

**1.** И.П.-основная стойка, палка вниз.1-правую ногу назад на носок, палку вперед; 2-вернуться в исходное положение. То же левой ногой.

**2.** И.П.-основная стойка палка вниз.1- палку вверх, руки прямые; 2-присесть, палку вынести вперед;3- выпрямиться, палку вверх; 4- вернуться в исходное положение.

**3.** И.П. - стоя, ноги врозь, палка вниз.1-2 - поворот туловища вправо, руки прямые, колени не сгибать; 3-4-вернуться в исходное положение. То же влево.

**4.** И.П. - сидя, ноги врозь, палка на коленях. 1 - палку вверх; 2 - наклон вперед к правой ноге, коснуться носка; 3-ввпрямиться, палку вверх; 4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге.

**5.** И.П. - лежа на спине, палка в прямых руках за головой .1- поднять правую прямую ногу вверх-вперед, коснуться палкой голени ноги; 2 - вернуться в исходное положение. То же левой ногой.

**6.** И.П. - основная стойка палка вниз.1 - прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 - вернуться в исходное положение. Выполняется под счет 1-8, затем небольшая пауза и снова прыжки, Повторить 2-3 раза.

**Инструктор:** Молодцы ребята разминку провели, двигаемся дальше. На пути препятствия.

Подходят к гимнастической скамейке (мостик через ручеек).

**1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.**

Инструктор: Молодцы ребята, все справились с заданием, двигаемся дальше. Подошли к болоту надо перепрыгнуть по кочкам.

**2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.**

Инструктор: «Молодцы, идем дальше, осталось последнее препятствие».

**3 . Ползание по гимнастической скамейке (хват с боков).**

**Инструктор:** Вот мы и пришли в весенний лес, но что это такое цветов нет, деревья листьями не покрылись, везде мусор и грязь.

Выходит Старичок-Боровичок и рассказывает детям о проблемах экологии, что люди порвали все цветы, набросали мусор, распугали всех зверей, и природа больше не живет, леса больше нет. Вы слышите, как тихо, птицы больше не поют.

**Инструктор:** Как же так, неужели ничего нельзя сделать?

**Старичок - Боровичок:** Еще можно спасти лес, но скоро будет поздно.

**Инструктор:** Дети, давайте поможем, обращается к бабушке: «Что нам надо сделать?»

**Старичок-Боровичок:** Для начала собрать мусор.

*Проводится подвижная игра, дети на скорость в корзины собирают мусор.*

Инструктор: «Мы справились, что же дальше?»

Старичок-Боровичок: А дальше, все зависит от вас. В лесу есть свои правила и нарушать их нельзя.

**Лесные правила.**

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай.

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.

Мусор здесь ты, не бросай,

За собою убирай!

**Старичок - Боровичок:** Вот такие простые правила, обязательно надо соблюдать в лесу. Ребята, а какие звери живут в лесу? (Ответы детей).

**Старичок-Боровичок:** У меня для вас есть загадки.

1. Лесом катится клубок

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За жуками и мышами (ёж).

***Боровичок достает*** *ежа и кладет его под дерево и так со всеми животными.*

2. Что за зверь такой лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы (заяц).

3. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк).

4. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет?

Кто сушит на зиму грибы (белка).

5. У неё глаза большие,

Хищный клюв – всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днём (сова).

6. Ну, а это что за птица?

Не ворона, не синица.

Примостилась на суку

Раздалось вокруг: «Ку-ку!» (Кукушка).

7. Здесь рыжая красавица

Вышла на тропинку,

Хочет всем понравиться –

Выгибает спинку (лиса). Вот видите, ребята, в лес благодаря вам вернулись звери.

Боровичок достает игрушку лисы и предлагает детям поиграть в игру «Хитрая лиса».

**Подвижная игра: «Хитрая лиса».**

(звучит пение птиц)

**Старичок-Боровичок:** Вы это слышите, это птицы благодарят вас за спасение леса, теперь у нас в лесу зацвели цветы и деревья покрылись зеленой листвой, поют птицы, вернулись звери вам нравиться такой лес? Давайте с вами будет делать все возможное, чтоб природа процветала».

*Дети прощаются с Боровичком на прощание он выставляет корзинку с желудями, шишками.*

**Старичок-Боровичок:** Это дары леса, посмотрите, как щедро он отблагодарил вас. Эти природные материалы вы будете использовать на других занятиях:

*Дети возвращаются в детский сад.*

Ходьба в колонне друг за другом.

Упражнение на релаксацию.

Подведение итога.