

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



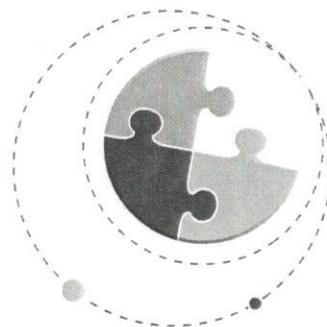
№ 4 (14)
2015



• № 4 (14) 2015 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Э. В. ПРУСОВА

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор, заслуженный деятель науки России
Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (г. Краснодар)
М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
нач. отдела дошкольного и начального образования издательского центра «Вентана-Граф» (г. Москва)
О. В. КУЗИНА, директор НЧОУ ДПО «Альянс» (г. Краснодар)
Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель России, учитель высшей категории, замдиректора по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»
Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
Е. Г. КОРХОВА, методист ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

• **КОРРЕКТУРА** •

И. А. ТЮТИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1
Тел.: 8 (861) 298-01-07
e-mail: dpocso@mail.ru

Подписано в печать 01.03.2016.
Формат 60×90/8.
Объем 7,67 усл.-печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 1908.

Отпечатано в типографии
издательства «Экоинвест»
350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1
Тел.: 8 (861) 298-01-07; <http://publishprint.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

• ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС •

Безуглов Ю. В., Тететина О. Н.

Особенности работы по внедрению школьного
Инновационного проекта «Развитие профессиональных
Компетентностей педагогов при переходе на ФГОС» 6

Игнатенко О. А., Ещенко С. Н.

Инновационные подходы к организации работы
по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО 9

Васильцова Е. В.

Сравнительный анализ понятий «патриотизм»
и «гражданственность» в смысловом поле
педагогического исследования 14

Шабельник Н. А.

Формирование УУД в ходе работы
над проектной деятельностью в начальной школе 17

**Осяк С. А., Жежель О. Ю., Засухина В. Р.,
Казарцева А. В., Путинцева Ю. Б.**

Примеры формирования универсальных
учебных действий в контексте разных учебных предметов 20

Бондарь О. Н.

Актуальность научно-исследовательского проекта –
основа успеха работы 23

Суслова И. В.

Проблемное обучение
как средство формирования УУД на уроках химии 26

Световая К. А.

Особенности формирования патриотических
качеств учащихся на уроках истории 28

Карачарова Е. О.

Изучение французского языка как второго в школе 30

Танцура М. Г., Бобрышева Н. П.

Создание развивающей предметно-пространственной среды
в рамках инновационного образовательного проекта
«Разработка содержания и создание условий
для реализации программы «Юный эколог кубани»
как регионального компонента основной образовательной
программы дошкольного образования» 32

Обухова Е. А.	
Мир украшает математика	36

• ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

Воронина Н. В.	
Дидактические (развивающие) игры. их роль в умственном развитии детей дошкольного возраста	38
Павленко Е. В., Воронова Н. Н.	
Литературная викторина в старшей группе «Знатоки сказок». Учебный предмет – чтение	40
Ефимцева И. В.	
Влияние музыкального искусства на духовное развитие личности детей	43
Мачихина М. Н.	
Конспект НОД с детьми подготовительной группы. Тема: «Традиции, уклад жизни и обычаи кубанских казаков»	44
Малинникова О. А.	
Конспект НОД с детьми старшего возраста. тема: «Путешествие по родному краю за масленицей»	48
Игнатова Т. Е.	
Непосредственно образовательная деятельность «Коза и козлята» по физическому развитию для детей 2 младшей группы. Учебный предмет – физическая культура	51
Казакова Н. Н.	
Сценарий «Праздник молока»	54
Беликова Л. Д.	
День открытых дверей в группе «Солнышко»	56
Никитина Д. А.	
Литературная викторина «В гостях у Г. Х. Андерсена»	59
Белобородова Н. В., Ивашута О. В., Браже Е. И.	
Сценарий детского праздника, посвященного международному дню защиты Черного моря «Черноморская сказка»	61
Шубина М. Н.	
Конспект занятия во второй младшей группе «В стране здоровья»	66
Шкитырь О. А.	
Театрализованная деятельность в детском саду (из опыта работы)	69

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗНАТОКИ СКАЗОК». УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ – ЧТЕНИЕ

**Павленко Елена Викторовна,
Воронова Надежда Николаевна,**
воспитатели МДОУ детского сада
комбинированного вида № 67,
г. Сочи

Программные задачи:

- закрепить знание детей о народных сказках;
- упражнять детей в знании сказок по представленным элементам;
- продолжать учить детей работать командой;
- воспитывать у детей любовь к чтению;
- развивать интерес у детей и родителей к совместной игровой деятельности и доброе отношение друг к другу;
- ознакомить родителей с правами ребенка (на жизнь, на свободное перемещение, на отдых, на заботу и др.).

Предварительная работа: чтение книг, просмотр мультфильмов, просмотр иллюстраций ранее прочитанных книг, подготовка команд детей для участия в викторине.

Развивающая среда: на полках расставлены игрушки-персонажи героев сказок, в книжном уголке выставка книг по теме.

Материал: отрывки эпизодов из сказок; сундук; предметы: скалочка, яичко, градусник, кувшин, стрела, ключик, мочалка, пирожок; иллюстрации к сказкам; цветные жетоны.

Организационный момент

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители, дорогие дети, приветствуем вас в нашем детском саду. Все вместе мы отправимся в увлекательное путешествие в страну сказок. Сказка – это удивительный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? Тогда я при-

глашаю вас принять участие в литературной викторине «Знатоки сказок».

Дети делятся на команды с помощью цветных жетонов и рассаживаются за столы, обозначенные соответствующим цветом.

Воспитатель: Уважаемые родители, сегодня вы не просто зрители, вы – участники нашей литературной викторины, поэтому займите места рядом со своими детьми.

Итак, за желтым столом команда «Буратино», капитан (назвать имя, например, Святослав).

За зеленым столом команда «Айболит», капитан Владислав.

Соревнование будет оценивать жюри (педагоги). За судейским столом: Ольга Станиславовна и Лидия Ивановна. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. В конце викторины жюри подведет итоги.

Ну что, готовы? Итак, начнем!

Задание 1. Разминка.

Воспитатель: Я задам вопрос и дам три варианта ответа. Вам надо выбрать правильный. Задавать вопросы буду каждой команде по очереди.

1. Какое яйцо снесла курочка Ряба:
 - деревянное;
 - пластмассовое;
 - золотое?
2. К кому шла Красная Шапочка:
 - к дедушке;
 - к подружке;
 - к бабушке?
3. У кого избушка была ледяная?
 - у петушка;

– у зайца;

– у лисы?

4. Кого унесли гуси-лебеди:

– Ивана царевича;

– Братца Иванушку;

– Емелю?

5. Что несла Красная Шапочка:

– блинчики и сметану;

– вареники и кефир;

– пирожки и горшочек масла?

6. Какой герой растаял от тепла:

– Незнайка;

– Мороз Иванович;

– Снегурочка

7. Кто в болоте поймал стрелу:

– Царевна-лягушка;

– Мышка-норушка;

– Бабушка-старушка?

8. Кто ловил рыбу на хвост:

– лиса;

– барсук;

– волк?

9. Из чего потчевала лиса журавля:

– из графина;

– из кувшина;

– из бидона?

10. Как звали героев сказки У. Диснея

«Три поросенка»:

– Ник-ник, Нак-нак, Нук-нук;

– Хрюша, Степаша и Филя;

– Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф?

Задание 2. Из какой сказки эпизод.

Воспитатель: послушайте и отгадайте

из каких сказок эти отрывки.

«Потеснились они, пустили лису и стали жить вчетвером. Живут себе и горя не знают» («Теремок»)

«Ладно, пошел медведь: только что в двери – бык наклонил голову и припер его рогами к стенке» («Зимовье зверей»)

«Не садись на пенек, не ешь пирожок» («Маша и медведь»)

«Как выскочу, как выпрыгну – пойдут слочки по закоулочкам!» («Заюшкина избушка»)

«Разве ты не слыхал? К нам из сибирских лесов прислан воеводой Котофей

Иванович! Я раньше была лисица-девица, а теперь нашего воеводы жена» («Кот и лиса»)

«Печка, матушка, спрячь нас!» («Гуси-лебеди»)

Задание 3. Назови сказку.

Воспитатель: На картинку посмотрите, Сказку вместе назовите.

(Дети по иллюстрации называют сказку.)

Воспитатель: Молодцы! Итак, слово предоставляется жюри, какая команда набрала какое количество очков.

Конкурс капитанов «Назови сказку правильно».

Воспитатель: Капитаны должны дать правильное название сказки. («Петушок Ряба», «Даша и медведь», «Волк и семеро тигрят», «Утки-лебеди», «Лисичка с кастрюлькой», «Дарьюшкина избушка», «Царевна Индюшка», «Иван – царевич и зеленый волк»).

Физминутка.

Мышка быстренько бежала (бег на месте) –

Мышка хвостиком виляла (имитация движения) –

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко») –

Посмотрите-ка: разбила! (показать «яичко» на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться) –

И водой ее полили (имитация движения)

Выросла репка, хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения).

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»).

Мы славная семья козлят,

Мы любим прыгать и скакать (прыжки на месте).

Мы любим бегать и играть,

Любим рожками бодать (показать «рожки»).

Задание 4. Сундук сказочных вещей.

Воспитатель: У меня в сундуке много сказочных предметов, помогите узнать из каких они сказок и кому они принадлежат.

1. Скалочка (лисичке из сказки «Лисичка со скалочкой»)
 2. Яичко (курочке из сказки «Курочка Ряба»)
 3. Кувшин (лисе из сказки «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин»)
 4. Пирожок (Красной Шапочке)
 5. Стрела (Царевне-лягушке)
 6. Ключик (Буратино)
 7. Градусник (Айболиту)
 8. Мочалка (Мойдодыру)
- Задание 5. Дополни имя.

Воспитатель: У сказочных героев есть двойные имена. Вспомните, как в сказках называют главных героев?

- Иван (царевич);
- Мышка (норушка);
- Зайчик (побегайчик);
- Лисичка (сестричка);
- Петушок (золотой гребешок);
- Сестрица (Аленушка);
- Братец (Иванушка);
- Царевна (лягушка).

Воспитатель: Ребята, к сожалению, наша игра подошла к концу. Вы у меня были такими умницами, отлично справились со всеми заданиями. А пока жюри подводит итоги, задания будут выполнять только родители.

Уважаемые родители, подумайте и ответьте на следующие вопросы.

В какой сказке нарушено право на лич-

ную неприкосновенность, жизнь, свободу? («Красная шапочка», «Серая шейка», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» и др.)

Какие литературные герои могли пожаловаться, что нарушено право на неприкосновенность жилища? («Три поросенка», «Заюшкина избушка» и др.)

В какой известной сказке С. Я. Маршака нарушено право ребенка на заботу и попечение? («Двенадцать месяцев».)

В какой сказке нарушено право ребенка на отдых и развлечения? («Золушка»)

Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь.)

Каким правом пользовалась лягушка в сказке В. М. Гаршина «Лягушка-путешественница»? (Право на свободное передвижение.)

Какое право Царевны нарушил Кощей Бессмертный, увезя ее к себе и решив вступить с ней в брак, в сказке «Царевна Лягушка»? (Вступать в брак по свободному и обоюдному согласию.)

Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке А. Н. Толстого «Золотой Ключик»? (Правом на бесплатное образование.)

Воспитатель: Мы благодарим родителей, принявших активное участие в викторине.

Жюри объявляет победителей. Награждение. Все дети получают сладкий приз.

