**Конспект НОД по познавательному развитию «Юные космонавты»(конструирование в подготовительной группе)**

**Цель**: развивать конструкторское мышление, воображение, активизировать творческие способности.

**Задачи**:

* закрепить у детей понятие «космонавт»; рассказать о первом космонавте;
* учить конструировать модели космонавтов по описанию и схеме, определять этапы работы;
* упражнять в моделировании и конструировании из деталей конструктора;
* развивать связную речь, расширять словарный запас.

**Оборудование:** конструкторLego, компьютер, проектор и экран для показа слайдов, сконструированные на предыдущих занятиях космодром и космические корабли; фото Ю. А. Гагарина, С. П. Королева, Белки и Стрелки.

**Предварительная работа:** беседы и рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах. Изготовление моделей космического корабля и космодрома. Разучивание считалки о планетах.

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает слайды с фотографиями космонавтов, обращая внимание на их одежду.

**Воспитатель**: Ребята, как вы считаете, что делают космонавты?*(ответы детей)*Знаете ли вы, что в космосе непростые погодные условия: сильный холод, невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени все замерзает. У космонавтов должна быть защита от таких суровых условий. Для этого придумали скафандр. В нем температура как в комнате и дышится легко. Если солнце светит слишком ярко и слепит глаза, то можно в гермошлеме опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с остальными космонавтами.

 Первым построил ракету Сергей Павлович Королев. А 4 октября 1957 года с космодрома Байконур был запущен первый искусственный спутник Земли.

Ученые хотели знать, с чем придется столкнуться человеку в космическом полете. Поэтому сначала решили отправить в космическую неизвестность различных животных.

Кто же первым осваивал космическое пространство?

Кто же был первым «космонавтом»-разведчиком? Как вы думаете? *(ответы детей)*

Первыми "космонавтами"-разведчиками для ученых стали собаки, кролики, насекомые и даже микробы.

Первая маленькая мышка-космонавт пробыла над Землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка живой вернулась на Землю.

Потом настала очередь **собак**, более умных животных, чем мыши и кролики. Но не каждая собака подходит для полета. Надо найти такую, чтоб величиной она была не больше кошки, чтобы весила 4-6 килограммов, чтоб ей было не больше 2-3 лет, и чтобы у нее была светлая шерстка-ее лучше видно в кинокамеру.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились: они слишком изнеженны и капризны. Ласковые, спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

В собачьем "космическом отряде" каждый день шли занятия и тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть и еще многому.

Лучше других сдала "выпускные экзамены" умная и смелая собачка Лайка.

Для нее построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. 3 ноября 1957 года на Лайку одели специальный скафандр, и ракета умчала отважную разведчицу в космос. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете.

Лайка из космоса не вернулась.

Вслед за Лайкой в космос полетели и другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на землю.

Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

Наконец было все готово для полета человека в космос. И 12 апреля 1961 года был запущен космический корабль «Восток» с первым космонавтом . Это было огромное и радостное событие не только для нашей страны, но и для всего человечества. Все люди нашей планеты радостно приветствовали первого космонавта.

- Ребята, как звали первого космонавта? *(Юрий Алексеевич Гагарин)*.

**Речевая игра «Скажи наоборот»** Каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый – трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Все качества, которые перечислили вы, присуще космонавту.

Вы бы хотели стать космонавтами?

А через 4 месяца подвиг Гагарина повторил второй космонавт Герман Степанович Титов.

Через 2 года после этого в космосе побывала первая женщина – космонавт Валентина Владимировна Терешкова*(слайд 21)*.

**Воспитатель**: На прошлом занятии мы конструировали космические корабли, а кто ими управляет?*(Космонавты)*

-Хотите ли вы сами создать из конструктора космонавтов?

-Давайте придумаем название нашей команде?

Сегодня мы будем конструировать космонавтов в полетном обмундировании (комбинезонах, скафандрах, рукавицах, ботинках).При этом постараемся передать движения космонавта.

Воспитатель предлагает рассмотреть на слайдах схемы с описанием последовательности работы.

**Воспитатель задает вопросы:**

**-** Из каких деталей мы будем создавать скафандр?*(Ответы детей)*

**-** Каким образом они крепятся друг к другу? *(Ответы детей)*

**Физкультминутка**

Я хочу стать космонавтом,

(*поднять руки вверх*)

Надеваю я скафандр,

(*присесть и постепенно вставать*)

Полечу я на ракете

(*соединить руки над головой*)

И открою все планеты!

(*обвести руками большой круг*)

Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,

(*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять.

(*соединить руки над головой*)

Отрываюсь от Земли,

(*подпрыгнуть*)

долетаю до Луны.

(*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим,

(*покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим.

(*ходьба на месте*)

После того, как модель собрана, ребятам воспитатель предлагает **игру «Путешествие в космос»**.

 **Цель**: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какие замечательные модели мы сегодня с вами собрали! Давайте поставим их на выставку.

Дети размещают на космодроме рядом с космическими кораблями своих космонавтов.