**ПРИМЕРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовительная группа. Февраль. 4 неделя.

**Задачи:** Закреплять знания о растениях на экологической тропе**;** учить замечать изменения, происходящие в природе ; развивать наблюдательность; активизировать память и внимание детей.

**Объекты**: калина бульдонеж, береза кучерявая, лиродендрон, дуб пробковый, вейгелла , айва японская, жасмин месни (знакомство).

**Видовые точки: 1. Лаборатория**

 **2. «Березовая роща»**

 **3. «Растения весеннего цветения»**

**Ход:**

**1. «Лаборатория».**

**Беседа.**

В:Какое сейчас время года?

В:Какой месяц?

В: Какие изменения происходят в конце зимы?

В: Что характерно для нашего климата в конце февраля?

В**:** Ребята, а нам письмо! Ясногорик обращается с просьбой украсить экологическую тропу с помощью **калины бульдонеж**.

В: Как же мы это сделаем?*(Ответы детей).*

**Воспитатель направляет детей к этому растению.**

В**:**Давайте вспомним, друзья, как цветет это растение?(ответы детей: *Цветет калина белоснежными шарами недолго, всего 2-3 недели (конец мая – первая половина июня), изящно свисающими на ветках, изогнутых под их тяжестью)*.

В: Почему назвали так это растение?(ответы детей: *когда бутоны раскрываются полностью – шары становятся снежно-белыми, как снежки*).

 Она хорошо растёт на сухих почвах, но требует достаточного полива, поэтому лучше её выращивать на влажных почвах.

В**:** Ребята, а как же мы можем помочь Ясногорику, нам ведь нужно, чтоб калины бульдонеж стало много?*(ответы детей)*

В**:** Оказывается, калина бульденеж хорошо размножается **:** отводками, делением куста, зелеными летними черенками.

В:Мои юные помощники. Давайте обратимся **к схеме**, которая нам поможет **правильно рассадить растение**. Отводками размножают весной: в лунку глубиной 10-12 см пригибают и пришпиливают побег, засыпают его перегноем, уплотняют, почву содержат влажной. Побеги укореняются к осени, правда, корешки получаются более слабые, чем у черенков, а через 2 года их отделяют от основного куста.

**Практическая деятельность воспитателя и детей**.

Воспитатель следит за правильностью и. аккуратностью ее выполнения.

По окончанию работы воспитатель спрашивает: «Чему вы сегодня научились? **Отводки какого растения вы посадили**? Когда на ваших **отводках появятся новые листочки**, вы увидите, что они прижились.

 Ребята фиксируют в дневниках наблюдения дату рассадки растений с целью дальнейших наблюдений.

**2. « Березовая роща».**

**Наблюдение за березой.**

**Цель:** продолжать знакомить с деревом , ставшим символом Росссии; рассказать о том, какую пользу приносит береза людям.

*Береза кудрявая дерево до 15 м высотой, с чисто-белым стволом, не образующим в основании темную грубую корку, за что получила еще одно название –* ***береза белоствольная****. Крона березы кудрявой широковетвистая, яйцевидная. Ветви направлены вверх. Кора молодых ветвей гладкая, красновато-бурая, позже чисто-белая. Листья такой березы блестящие, яйцевидные или ромбические, до 6 см, после распускания клейкие и душистые.*

*Береза кудрявая предпочитает более сырые почвы и влажный климат.*

**Примерные вопросы:**

В: Ребята, обратите внимание на стволы берез в нашей Березовой роще

В: Какой ствол самый широкий?*(ответы детей: Внизу у самой земли. Самый узкий наверху, самая вершина.)*

В:А хотите посмотреть, что происходит с насекомыми под корой*?(Ребята рассматривают кору и берут один* ***слой бересты****.* ***Под лупой*** *рассматривают дырочки, трещинки в коре, есть ли насекомые, спят ли они или уже проснулись после зимы.)*

В*:*Ребята. знаете ли вы строение(части) дерева? *(Опираясь на схему, ребята рассказывают.)*

**Дидактическая игра «Путешествие»**

**Цель**: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.

**Ход игры**: Воспитатель выбирает одного-двух ведущих, которые по заметным ориентирам определяют дорогу, по которой должны пройти все дети к спрятанной игрушке.

**Приметы:** если февраль будет дождливый, то такими же можно ожидать весну и лето; если февраль будет дождливый, то предвещает засуху.

**Лириодендрон.**

**Загадка**

 Тюльпановое дерево с бороздчатой корой

А листья формы необычной

Отгадайте, что это ? **(**Лириодендрон)

В:А как же узнать лириодендрон по форме крон?*( Ответы детей: верхние ветви изгибаются в одном направлении).*

 *Деревья, особенно американский вид, часто возвышаются над кронами других лиственных деревьев, таких как*[*клёны*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%91%D0%BD)*и*[*дубы*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%B1)*.*

*Лириодендрон легко узнать по форме кроны, где верхние ветви изгибаются в одном направлении.*

 **Дуб пробковый.**

**Загадка**

Кудрявой кроною большой

шумит в лесах он день-деньской.

Он - царь деревьев на Руси!

(Кого угодно ты спроси!)

Его обходит лесоруб -

ведь слишком твёрд и крепок ... (**ДУБ**).

**В:** Ребята, сравните, пожалуйста лириодендрон и дуб.В чем их сходства, а в чем различия?

Ребята производят сравнение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сходства** | **Различия** |
|  |  |

**3. «Растения весеннего цветения».**

**Подвижная игра. «Мяч передавай-слово называй»(дети называют первоцветы)**

**Цель**: развивать фонематические представления, быстроту реакции.

**Ход игры:** играющие выстраиваются в колонны. У первых игроков по мячу(диаметр 25-30см). Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч назад двумя руками над головой. Следующий игрок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч дальше.

**Наблюдение за цветением вейгеллы, айвы японской.**

**Примерные вопросы:**

В: Ребята, оказывается садоводы называют вейгелу "вестником тепла". Как только это растение зацветет, так это означает, что холода и заморозки на почве уже не вернутся**.**

В: А знаете ли вы сколько раз в году цветет вейгелла*?(Ответы детей.В течение года Вейгела цветет дважды: весной, а потом в конце лета. В эти периоды куст покрывается множеством цветков-колокольчиков, они могут иметь белый, розовый, красный или желтый окрас.)*В: Как выглядят соцветия вейгеллы? *(Ответы детей. В первые дни цветения они довольно бледны, но со временем становятся более красочными.)*

**Примерные вопросы:**

**В: Ребята, вам интересно, как цветет айва японская?** (*Ответы детей*.)*Воспитатель подходит с детьми к айве японской.*

В: Какие цветы у айвы*?(Ответы детей.Весной* ***айва*** *ярко цветет алыми цветами, похожими на яблоневые)*

В:Какая особенность цветения айвы японской существует*?(Ответы детей.Цветение начинается, когда листочков еще практически нет)*

В: Мои друзья, как выглядят ветви и побеги*?( Ветви и побеги растения дугообразные, густо покрыты темно-зелеными, блестящими листьями)*

**Сообщение новых знаний.**

А знаете ли вы, что настоящими зимнецветковыми жасминами являются **жасмин Месне,** первоцветный .Изящные, трубчатые, почти без запаха цветки жасмина голоцветкового без устали распускаются на прутьевидных безлистных побегах с января и до конца апреля, а **пик цветения наступает в феврале**, когда кусты сплошь становятся **желтыми**.

Жасмин — вечнозелёный кустарник вырастает до 1,8-3 м в высоту

Отличия растения от других:

* это прямостоячие или вьющиеся кустарники с тонким и гладким стеблем, который покрыт простыми, темно-зелеными, листьями. Завершается стебель крупными цветами правильной формы.
* Цветы жасмина собраны в щитки, которые в зависимости от вида растения бывают боковыми или верхушечными.
* Аромат жасмина очень приятный и нежный, но в условиях маленького помещения (к примеру, дома) запах может стать сильно концентрированным и приводить к головным болям.

 В: Ребята, обратите внимание: время цветения этого растения: в конце зимы и ранней весной.

**Первые упоминания о душистом жасмине найдены в древнеегипетских папирусах. Легенда** о жасмине рассказывает что Эллины верили, что жасмин подарила людям богиня мудрости Афина. Во Франции из его стволов изготавливали дудки и флейты. В Китае его добавляли в чай, им промывали глаза, из него делали удивительный сироп от кашля. Считалось, что он очищает кровь. В Индии жасмин называли «лунным светом любви», девушки украшали им свои волосы и использовали в косметике.

**Польза**: Цветы жасмина медоносны, а молодые листья - хорошая приправа к салатам. Ученые заметили, что жасминовый запах тонизирует и возбуждает функции головного мозга, стимулирует творчество, рождение оригинальных идей. Также он укрепляет чувство собственного достоинства, ощущение благополучия, помогает адаптироваться к незнакомой обстановке.

**4. Итог экологической тропы.**

**Вейгела** .

Красивоцветущие листопадные кустарники, склонные к повторному цветению , с крупными до 5 см цветками, имеющими трубчато-колокольчатый или воронковидный, двугубый венчик, белой, кремовой и разных оттенков красной или розовой окраски, изменяющейся в процессе цветения. Цветки одиночные, но чаще собраны в соцветия, располагающиеся в пазухах листьев и на верхушках коротких побегов. При повторном цветении цветки развиваются на верхушках ростовых побегов. Плод — двустворчатая коробочка с многочисленными мелкими, угловатыми, часто крылатыми, семенами.

Декоративный кустарник вейгела из семейства гортензиевые – частый гость приусадебных садов. Его ветви, густо усыпанные розовыми (реже – белыми) цветами, сохраняют свою декоративность даже после отцветания. Благодаря простоте в уходе садовый кустарник вейгела приобрел широкую популярность. Главное – не забывать время от времени обрезать растение, чтобы сохранить компактную форму.

Обрезку проводят один раз в 2-3 года, удаляя старые побеги. Лучшее время обрезки — сразу после окончания цветения. Молодые побеги можно укорачивать на 1/2 длины. Такая обрезка способствует росту в толщину основных побегов и делает их более устойчивыми.

**Айва японская,** – многолетний декоративный кустарник. Помимо декоративных свойств, это еще и плодовая культура, но, так как за сезон плоды не всегда успевают вызреть в средней полосе России, в первую очередь кустарник используется в качестве декоративного украшения городских клумб и дачных участков.

Теплолюбивое растение, морозостойкость кустарника до -30°С, но непокрытые снегом однолетние ветки в лютые зимы подмерзают, подмерзает и завязь на многолетних ветках, и тогда цветет и плодоносит кустарник только в нижней части веток.

У большинства видов хеномелеса побеги имеют колючки длиной 1-2 см. Плоды небольшого размера, плотно прикреплены к веткам. Несмотря на небольшой размер кустика, взрослое растение пересадить практически нереально, так как у айвы длинный, толстый стержневой корень.

Плодоношение начинается с 3-4-го года жизни растения. Плоды айвы японской круглые или грушевидной формы с желтой плотной кожурой, ценятся за высокое содержание витамина С, их еще называют «северный лимон». Если плоды не вызрели за сезон, их снимают до первых морозов, и ждут созревания в домашних условиях. В свежем виде яблочки айвы непригодны к употреблению, так как они очень твердые и кислые. Из айвы готовят джемы, компоты, добавляют в варенье для придания аромата. Хранят в целом виде, или нарезают на дольки и обильно пересыпают сахаром, как лимоны.