

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада комбинированного вида № 67 г. Сочи

1. Категория детей, на которых ориентирована Программа

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 города Сочи (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

2. Основные подходы к формированию Программы

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

3. Разделы Программы

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.

Так же в содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности по краеведению и физическому развитию;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Современная ситуация в образовании предполагает активное участие родителей в педагогическом процессе. Успешное функционирование предполагает учет мнения и пожеланий родителей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды.

4.1.4.Используемые программы

Содержание обязательной части Программы соответствует комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на воспитание осознанного отношения к природе, приобщение дошкольников к регионально-культурным ценностям своей социальной среды через формирование экологической культуры с использованием регионального компонента. Для реализации данного направления используются авторские и модифицированные программы:

- парциальная программа МДОУ детского сада комбинированного вида №67 «Юный эколог Кубани»;
- парциальная модифицированная программа по познавательному направлению «Я - исследователь»;
- парциальная модифицированная программа по художественно - эстетическому направлению «Творческая мастерская»;
- парциальная модифицированная программа по художественно - эстетическому направлению «Разноцветная палитра»;
- парциальная модифицированная программа по познавательному направлению «Я - сочинец»;
- парциальная модифицированная программа по физическому направлению «Юный турист»;
- парциальная модифицированная программа по физическому направлению «Школа мяча».

5. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в образовании детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- ✓ защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

- ***Педагогический мониторинг:***
 - анкетирование родителей,
 - беседы и консультации с родителями,
 - беседы с детьми о семье,
 - наблюдение за общением родителей и детей.
- ***Психолого-педагогическая поддержка и консультирование:***
 - поддержка семей одаренных воспитанников, семейной инициативы,
 - поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
 - беседы с родителями,
 - психолого-педагогические тренинги,
 - экскурсии по детскому саду
 - Дни открытых дверей
 - родительские мастер-классы
 - проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов;
 - общение в закрытых групповых сообществах в режиме On-line через использование приложения WhatsApp Messenger;
- ***Педагогическое просвещение родителей:***
 - консультации,
 - дискуссии,
 - обновляемый сайт <http://dou67.sochi-schools.ru> (разделы «Эко- детки!», «Для Вас, родители!», «Гуляем, наблюдаем – развиваемся!», «Вопрос-ответ», «Домашний эксперимент»);
 - круглые столы,
 - родительские собрания,
 - решение проблемных педагогических ситуаций,
 - консультационный пункт (психолого-педагогическое просвещение родителей микрорайона «Бытха»);

- выпуск информационных листов для родителей.
- ***Совместная деятельность педагогов и родителей:***
 - проведение совместных развлекательных мероприятий и досугов;
 - создание клуба «Семейные приключения» для организации совместных выездов на природу,
 - оформление выставок творческих работ,
 - совместные исследовательские проекты;
 - конкурсы семейного творчества;
 - участие в социально-значимых мероприятиях;
 - создание экологической тропы на территории детского сада.