Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи

**Сценарий**

**семинара-практикума для родителей**

**по теме:**

**«Почему я капризничаю?»**

 **Разработала:** воспитатель Бобрышева Н.П.

2014г.

***Цель:*** побуждение родителей к устранению таких негативных проявлений у детей как «каприз» и «упрямство».

***Задачи:***

* создать психологический настрой, способствующий сплочению коллектива родителей;
* научить родителей видеть за негативными проявлениями стремление ребенка к самостоятельности, становление детской личности;
* проанализировать вместе с родителями часто встречающиеся проблемные ситуации в общении с ребенком;
* дать возможность родителям обменяться опытом в преодолении «капризов» и «упрямства».
1. ***Орг. момент.***

**Воспитатель:** *(в руках разрезанное яблоко)* Не удивляйтесь! Почему именно яблоко?

Яблоко в библейской мифологии являлось поводом, из-за которого Адам и Ева были изгнаны из рая. А в Древней Греции богиня раздора Ирида бросила яблоко к ногам трех богинь – Геры, Афины и Афродиты, написав на нем: «прекраснейшей», что явилось причиной Троянской войны.

Как часто детские капризы и упрямство являются причиной ссор в семье? Это и будет темой нашего сегодняшнего разговора.

Хочу сказать, что тема беседы – не случайна. Ко мне многие родители обращались тайно, их дети не хотят ходить на танцы, одеваться и раздеваться сами, капризничают, хотят только участвовать в развлечениях и покупке мороженого. Требует особого внимания Интернет и телевидение. И наша задача найти правильное решение и ответ.

В решении таких проблем мне помогает справиться личный опыт воспитания моей дочурки-упрямицы.

Но, как ни странно, самые капризные и упрямые дети становятся самыми добрыми и послушными.

**Воспитатель** *(берет яблоко в руки):* Представьте, что эта половина – родители, а эта – дети. И если мы соединим их вместе – то получится одно целое.

И мы сегодня все участники – как единое целое, имеем общую цель – найти пути преодоления упрямства и капризов у наших ребят.

Но для начала я предлагаю всем поиграть. Вам нужно только дружно за мной повторять:

*В нашем зале все друзья…*

*Вы и мы, и ты, и я…*

*Улыбнись тому, кто справа.*

*Улыбнись тому, кто слева.*

*Ущипни того, кто справа,*

*Ущипни того, кто слева.*

*Здравия тому, кто справа,*

*Добрый день тому, кто слева.*

*В нашем зале все друзья?*

**Воспитатель:** Я вижу, эта игра создала у вас позитивный настрой, вы сами себя почувствовали детьми и готовы шутить и смеяться, в причинах капризов и упрямства разбираться!

1. ***Основная часть.***

**Воспитатель:** Период дошкольного детства – один из прекраснейших периодов. Именно в это время развиваются все психологические процессы; внимание, память, мышление, но так же - это период становления личности ребёнка. А личность человека многообразна. Наряду с положительными качествами существуют и негативные.

Так что же такое капризы ребенка? Почему дети бывают упрямы и капризны? (ответы родителей)

Каприз – это форма выражения детских желаний или способ завоевания им прав и свобод. Капризы могут проявляться по-разному: иногда ребенок выражает свое недовольство на все на свете – он все время хнычет и ноет. Скажем, ребенок отвечает характерными вспышками гнева на любое требование взрослого, независимо от того, велят ли ему или запрещают что-либо сделать.

Упрямство – один из видов детских капризов. Детское упрямство проявляется в том, что ребёнок противоречит во всем взрослому и старается все сделать и даже сказать наоборот. И возникает оно чаще всего тогда, когда взрослые ограничивают малыша в проявлении его самостоятельности и невнимательны к успехам или неудачам ребенка.

У «капризуль» желание всегда находится в состоянии «готовности к капризу». А для «упрямца» - самое главное – не уступить взрослому, настоять на своем.

Больше всего родители жалуются на упрямство детишек в возрасте около 3-х лет. И это не случайно. Именно в этот период у него появляется стремление к самостоятельности, уважению и одобрению его поступков взрослыми. Он все хочет сделать самостоятельно. Недаром этот период в психологии называют возрастом «Я сам!». Этот возраст самый трудный для воспитания и требует особого подхода к ребенку.

Если дети по достижению 4 лет все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идет о «фиксированном упрямстве», как удобном способе манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

Но как же преодолеть капризы и упрямство? *(ответы родителей)*

Да, причины – нарушения режима дня, смена обстановки, обилие новых впечатлений, плохое самочувствие во время болезни, переутомление (физические перегрузки).

Так, причину выяснили! Так как же будем преодолевать?

Преодолеть капризы можно, если все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку, вырвутся от капризного ребенка: то есть будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя», научат ребенка хотеть, то есть вырабатывать настойчивость в достижении цели, развивать самостоятельность, благодаря совместной деятельности со взрослыми.

Понятия «капризы» и «упрямство» очень родственные, и способы их преодоления одинаковы.

Мне, как педагогу, позвольте поделиться с вами некоторыми советами по преодолению капризов и упрямства *(памятки для родителей).*

**Не завышайте требования к ребенку.**

**Говорите с ним уважительно и тонко.**

**Давайте ребенку самостоятельность и свободу,**

**Но постарайтесь не все делать в его угоду.**

**Хвалите ребенка побольше, почаще –**

**Пусть душу согреет семейное счастье.**

**А если идёте вы с ним в магазин,**

**Ребенок пусть знает, предмет лишь один**

**Купить в магазине ему сможете –**

**Бюджету вы в этом лишь только поможете.**

**А если ребенок топает все же ногами,**

**Пускай на мгновенье расстанется с вами.**

**Побудет один, успокоится малость**

**И разум вернется к нему и усталость.**

**На выбор ребенок ваш право имеет,**

**Поверьте, тогда скорей он повзрослеет.**

**Вначале хвалите ребенка с улыбкой**

**И только затем укажите ошибку!**

**Коль дали ребенку свое вы задание,**

**Всегда обращайте на это внимание.**

**Но коль не исполнил свое обещание,**

**Тогда не забудьте и про наказание.**

**Если дети капризны, упрямы,**

**Нельзя им, друзья, уступать постоянно.**

**Иначе хочу вам сказать, как обычно,**

**Становится вредною это привычкой.**

**И особенно я хочу обратить ваше внимание,**

**Что капризы – это результат неправильного воспитания!**

**И, прежде чем уступать,**

**Надо ситуацию понять,**

**Правильно ее оценить**

**И тогда хеппи-энд должен обязательно быть!**

**И в завершенье этой темы**

**Давайте совместно решать наши проблемы!**

**Воспитатель:** Посмотрите на рисунки наших детей - «Хочу и не хочу». Что же хотят наши дети?

Посетить дельфинарий, хотят куда-то полететь на самолете. Хотят четвероногого друга, хотят гулять с родителями почаще, робота или куклу. Не хотят: есть кашу, вставать рано, не хотят, чтобы на них кричали.

Хорошо ли вы знаете своего ребенка? У вас есть такая возможность. Мы поиграем с вами в игру «превращение», где вы должны с помощью мимики и жестов изобразить предмет, который может стать причиной каприза вашего ребенка. Образуйте, пожалуйста, круг и по моему сигналу сразу превращайтесь, ну а остальным участникам надо будет отгадать этот предмет. Готовы? *(по окончании* *воспитатель раздает листы с названием того, что хочет ребенок, а мама сравнивает с тем, что она сказала).*

На рассмотрение родителей воспитателем предлагается две ситуации.

1. «Что у тебя на душе?». Один из родителей – «ребенок». Другие – «родители». Родители по очереди задают вопросы, чтобы понять, что случилось. Задача ребенка - молчать, задача родителей – найти и задать вопрос с такой интонацией, чтобы ребёнок захотел ответить.
2. «Хочу и буду». Двое родителей – «дети», остальные – «родители». «Дети» сидят на полу и рвут бумагу, родители по очереди уговаривают их этого не делать, Дети на все уговоры отвечают «Хочу и буду». Задача родителей сказать или сделать нечто такое, чтобы дети прекратили это занятие.
3. Театр-экспромт. *Воспитатель раздает родителям карточки с текстом ролей.*

Даша сегодня встала рано,

И решила превратиться в маму.

Ну, а мама в эту ночь превратилась в ее дочь.

И сказала Даша строго:

«Подымайся, мам, в дорогу!

Надо быстро собираться!»

- «В детский сад я не хочу,

Покажи меня врачу».

Тут бабуля прибежала и в испуге закричала:

«Внучка, на, скорей конфетку,

Вылечит мгновенно, детка!»

Прибежал тут дед вприпрыжку:

«Шоколадку съешь, малышка!»

Тут и папа прискакал, на гармошке заиграл и запел малышке песню:

«Мы едем, едем, едем, в далекие края,

Веселые соседи, хорошие друзья!»

Ну а дочь, наоборот, пуще прежнего ревет!

Тут и Даша не стерпела,

Вместе с дочкой заревела и сказала:

«Ой, дочурка, не болей, в детский сад пойдем скорей!»

Помогите, как же быть?

Как проблему разрешить?

И тут Даша закричала:

«Не хочу пока быть мамой!

Дочкой быть хочу упрямой,

Ей конфеты, шоколад

Принести здесь каждый рад!»

Вот, родители, задача,

Взрослый и ребенок плачут,

Может, вместе нам по силе

всем объединить усилия

И конфликт нам разрешить –

Дочку с мамой помирить?

*Родители обмениваются опытом преодоления «капризов» и «упрямства».*

1. ***Итог.***

**Воспитатель** (держит яблоко): Что ж, я очень рада, что сегодня яблоко не явилось предметом раздора, а явилось символом передачи опыта, мудрости, любви и согласия. И нашу встречу мне хочется закончить мудрыми словами Конфуция: *«Есть три пути, чтобы разумно поступить: первый, самый благородный, - размышления, второй, самый легкий, - подражание, третий, самый горький, - опыт…».* Ну, конечно, не горький, а реальный опыт работы с детьми есть. И этим опытом я всегда рада с вами поделиться!