***Воспитатель Павленко Е.В. МДОУ № 67***

**ИГРА-КВН** «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. 3акрепить знание детей о Правилах дорожного движения.
2. Формировать ориентировку в пространстве.
3. Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора — закрепить представление детей о цвете.
4. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
5. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения.
6. Вызывать интерес детей к совместной игровой деятельности и доброе отношение друг к другу.

Материал: магнитофон, музыкальные фонограммы, фотоаппарат

* эмблемы для команд
* Загадки
* Разрезные картинки «Автомобиль» на каждую команду
* Схемы знаков
* картинки: виды транспорта
* медали для награждения победителей конкурса, оценочные листы для жюри, жетоны, призы.
* Дорожные знаки, фланелеграф
* Проблемные ситуации

Ведущий: Сегодня у нас необычное занятие, игра-КВН «Что? Где? Когда?», участвуют з команды: Команда - красный огонёк, команда - жёлтый огонёк, команда - зелёный огонёк. Это наши «знатоки».

Нам предстоит соревнование на самую умную, сообразительную и всезнающую команду. А в этом нам помогут болельщики и уважаемое жюри в составе... (представляет жюри) будет оценивать ответы.

За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда получит балл (светофор). Выигрывает та команда, которая наберёт наибольшее количество светофоров.

1. команда: Красный огонёк

Наш девиз:

Самый строгий - красный свет.

Стой! Дороги дальше нет!

1. команда: Жёлтый огонёк

Наш девиз:

Жёлтый свет — твой друг второй

Стой! Внимание утрой! \

Жди сигналов новых!

1. команда: Зелёный огонёк

Наш девиз:

Когда горит зеленый свет,

Проходи, препятствий нет!

*Второй конкурс нашего КВНа — разминка.*

ИГРА «НЕБЫЛИЦА»

Быстро дайте мне ответ — это ПРАВДА или НЕТ?

-Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? — НЕТ!

-Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? — НЕТ!

-Это правда или нет, что нужно знать Правила дорожного движения? - ДА!

-Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, шуметь, толкаться? — НЕТ!

-Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? — НЕТ! - Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? — ДА!

-Это правда или нет, что машины питаются бензином? — ДА!

-Это правда или нет, что пешеходный переход называется «зебра»?— ДА!

-Это правда или нет, что у поезда много вагонов? — ДА!

-Это правда или нет, что в автобусе нужно покупать билет? — ДА!

Правила такие: надо быстро и чётко отвечать на вопросы.

* Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, жёлтый, зелёный) - Когда можно начинать переходить улицу? (Когда загорелся зелёный свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.) - Где должны ходить пешеходы? (По тротуару.)

-По какому номеру телефона вызывают милицию? («02»)

-Какие части дороги вы знаете? (Проезжая часть и тротуар.)

-Какая часть дороги предназначена для машин? (Проезжая часть.) - Что означает жёлтый сигнал светофора? (Сейчас будет смена сигнала.)

-Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (Тротуар.)

-Где ожидают автобус? (На автобусной остановке.)

-По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? («03»)

-С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по дороге? (С 14 лет.)

-Где устанавливается знак «Осторожно дети!»? (Около школ, детских садов.)

-Запрещающий сигнал светофора. (Красный)

-Как называется место пересечения улиц? (Перекрёсток.)

-Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

*Жюри подводит итоги первого конкурса*

*Четвёртый конкурс* - *«Собери машину».*

Перед вами машина, разрезанная на несколько частей. Правила: кто быстрей соберёт машину.

*Жюри подводит итоги.*

*Пятый конкурс:* ***« Проблемная ситуация»***

Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на трехколесном велосипеде. Мама ведет за руку Аленку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого - пешеходами? (Ответы команд).

*Жюри подводит итоги.*

Ведущий: Молодцы, ребята! Пока жюри подсчитывает баллы конкурса, команды немного отдохнут, а с болельщиками мы поиграем в игру на внимательность "Это я, это я, это все мои друзья!”

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет - молчите.

* Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

* Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Молчат.)

* Знает кто, что красный свет

- Это значит хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

* Кто слушаться старших никак не хотел

И на грузовик налетел?

(Молчат.)

* Знает кто, что свет зелёный

 Означает: «Путь открыт»?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

* Молодцы, ребята! Вижу, вы тоже хорошо знаете правила дорожного движения. А теперь слово нашему уважаемому жюри - оценки за два конкурса.

*Жюри подводит итоги.*

*Шестой конкурс* - ***«Составь дорожные знаки ».***

Задание: ребята, вы должны по схеме собрать дорожный знак.

*Жюри подводит итоги.*

*Седьмой конкурс — «Объяснялка»*

Полон движенья перекресток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

Здесь на посту в любое время

 Дежурный ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

-Скажите, ребята, о работе регулировщика и объясните значение его жестов, (ответы детей).

*Жюри подводит итоги.*

*Восьмой конкурс* - *Загадки.*

Чтоб тебя я повез,

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль.

Побежит... (автомобиль).

Дом по улице идет,

На работу нас везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках, (автобус).

Этот знак такого рода -

Он на страже пешехода

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте, (пешеходный переход)

Тут и вилка, тут и ложка

 Подзаправились немножко

 Накормили и собаку

Говорим «Спасибо» знаку, (пункт питания).

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

 Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Как посмотрит правым глазом,

Остановятся все сразу,

А зелёным подмигнёт —

И машины, и народ

Отправляются вперёд. (Светофор)

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы, но они, признаться,

Для вязанья не годятся. (Велосипед)

Для этого коня еда

 — Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (Автомобиль)

Сам не видит, а другим указывает. (Дорожный указатель)

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

В два ряда дома стоят

- Десять, двадцать, сто подряд,

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Здесь машину вам исправят,

Срочно на ноги поставят. (Станция технического обслуживания)

*Жюри подводит итоги.*

*Девятый конкурс* - ***Распределите транспорт.***

(воздух, земля, вода)



*Жюри подводит итоги.*

*Десятый конкурс* - ***Дорожные знаки.***

– А теперь мы побываем в школе дорожных знаков (на фланелеграфе вывешены все знакомые детям дорожные знаки).

– Сумеем ли мы разобраться в этих знаках?

\* Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (дети показывают знак)

\* Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?

\* У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где ее можно отремонтировать.

* У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться?
* Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?
* Если на пути дорожные работы, то какой знак нам об этом скажет?
* Какой знак ставят возле школы и детских садов?
* Какой знак запрещает движение пешеходов?
* Молодцы ребятки, вы хорошо разобрались в знаках.

Ведущий: Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий: он не прощает, если пешеход не соблюдает правила. Но этот закон очень добрый - он охраняет от несчастья, бережёт жизнь людям.

Наша игра подошла к концу.

*Жюри подводит итоги.*