**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

(младшая группа)

ПО ТЕМЕ: «Кто весну открывает»

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с понятием первоцветы и с некоторыми их представителями.

**ЗАДАЧИ:** 1. Формировать у детей представления о первоцветах, знакомясь с признаками ранней весны;

2. Познакомить детей с двумя из первых первоцветов – подснежник, мать-и-мачеха;

3. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них.

**МАТЕРИАЛ:** Незнайка, картинки с изображением различных цветов, картинки с первоцветами, схема строения цветов, диск с записью песни паровозика из Ромашкова, запись «Подснежники».

**Ход НОД:**

1. **Введение в ситуацию.**

Игровой сюрпризный момент

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Незнайка. Давайте с ним поздороваемся. (дети здороваются)

**Незнайка:** Здравствуйте Ребята! Пока я к вам шел, увидел много чего интересного вокруг, дома большие. Деревья и вода везде налита! Скажите, почему вода налита? Кто ее налил?

**II. Актуализация опорных знаний.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о какой воде говорит Незнайка? (предположительные ответы)

**Незнайка** (подходит к окну): вон смотрите вода? (показывает на лужу) откуда она взялась?

**Воспитатель:** теперь все ясно! Ребята, что увидел Незнайка? (лужи) А почему кругом лужи? (предположительные ответы детей) Какое время года наступило? (весна)

Молодцы! Все верно к нам пришла весна! А что изменилось с приходом весны? (На улице стало теплее, снег тает, появляются проталины)

- Небо весной (какое?)...

- Солнышко весной (что делает?)...

- Птицы весной (что делают?)...

- Цветы весной (что делают?)...

Незнайка: Цветочки, а что это такое? (предположительные ответы)

**Воспитатель:** Цветы – это растения. Ребята, а какие вы знаете цветы? (ответы детей)

(выставляются картинки различных цветов)

**III. Введение новых знаний.**

**Воспитатель:** Вот видите, сколько цветов растет на нашей планете. И все цветы вырастают и зацветают в разное время, есть цветы, которые цветут сразу из-под снега, потому что, они не бояться холодов.

Ребята я вас всех и тебя Незнайка, приглашаю в гости к цветам первоцветам! А как вы понимаете это слово первоцветы? (ответы детей)

(После предложенных ответов воспитатель дает понятие первоцветы)

- Первоцветы – это цветы, которые первыми расцветают после зимы первыми в лесах и на лугах. Они вырастают там, где полянка освещена ярким светом, хорошо прогреваемая солнцем, где быстро растаял снег.

Ну, что отправляемся в гости к цветам? (да) В гости, к каким цветам мы отправляемся? (первоцветам)

Дети выстраиваются в паровозик и под музыку из мультфильма « Паровозик из Ромашково» отправляются в путешествие

**Воспитатель:** Вот мы и приехали! Вижу первый цветок! Давайте рассмотрим его получше. (подходим к первой картинке с изображением подснежника)

Кто знает название этого цветочка? (ответы детей)

**Воспитатель:** Это цветок подснежник. Его бело-голубые цветочки, словно звездочки разбросаны по снегу. Этот удивительный цветок растет и развивается зимой, под теплым снежным покрывалом, а в начале весны появляется из-под снега его светло-зеленый стебелек с бутонами. Ранней весной под яркими солнечными лучами подснежники расцветают, когда на деревьях еще нет листьев. В ненастные пасмурные дни цветы подснежников закрываются, а головки их наклоняются.

- Ребята, я предлагаю вам почувствовать себя подснежниками.

**ФИЗМИНУТКА:**

(Звучит запись «Подснежники» и дети представляют себя подснежниками и имитируют движения: смело пробиваются через тонкий ледок, тянутся к солнцу и свету, удивляются проснувшемуся лесу, и приветствуют жителей леса)

- Молодцы! Какие красивые подснежники из вас получились! Вам понравилось быть подснежниками? Что вы почувствовали? (ответы детей)

**Воспитатель:** А, вот и второй цветок. (дети подходят к картине с изображением цветка мать-и-мачеха)

Чуть запахло весной, снег начал таять и появились круглые золотые монеты!

- Как вы думаете, о каких золотых монетах я говорю? (о цветочке)

Правильно, весну цветов открывает еще один цветок- мать-и-мачеха. Давайте все вместе повторим как называется этот цветок! (индивидуальные и хоровые ответы) На что похож цветок мать - и – мачеха? ( на шарик, одуванчик и т.д.)

Каким цветом цветет цветочек? (желтым, золотым)

Этот золотой цветок, мать - и – мачеха растет на солнечных глинистых оврагах и распускается раньше всех трав. С ног до головы цветочек в пушистых листиках чешуйках, которые спасают цветок от холода. Удивительный этот цветок! Утром с солнышком раскрывается, а к вечеру прячет свою красоту, закрывается.

Мать-и-мачехой назвали этот цветок потому, что одна сторона листа - теплая, как мама, а другая холодная, как мачеха. А когда цветок отцветает, то он превращается в белую пушистую шапочку.

**Воспитатель:** Незнайка, тебе понравились цветы? (да) А вам ребята понравились? (да)

А теперь посмотрите и скажите, что есть у всех цветов? (ответы детей)
(выставляется схема строения цветка)

Все верно, у всех цветов есть стебель, листья, цветок.

Что нужно, что бы цветы росли? (предположительные ответы детей)

Правильно, солнце и тепло. А рвать цветы можно? (нет) как вы думаете почему? (предположительные ответы детей)

Жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они очень скоро погибнут. Можно рвать цветы,

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать, чтобы цветы не погибли и радовали нас своей красотой? (ответы детей)

Молодцы, все правильно ответили! Берегите, дайте вырасти цветам. «Не истребите, не сорвите, не затопчите»

**Воспитатель:** Ребята, ну а нам пора возвращаться в детский сад, паровозик нас ждет.

(дети садятся на коврик)

**IV. Итог.**

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша прогулка. Вам понравилась, ребята? (да) А тебе Незнайка понравилась?

**Незнайка:** Да! Спасибо, вам ребята за прогулку, очень много чего я интересного узнал, побегу друзьям своим расскажу о первоцветах. До свидания! (дети прощаются).

**Воспитатель**: Ну, а мы ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали? Где мы сегодня были? С какими цветами познакомились? Что такое первоцветы? Когда они расцветают? и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы!