**Краткая презентация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада комбинированного вида № 67 г. Сочи**

1. **Категория детей, на которых ориентирована Программа.**

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 города Сочи (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

1. **Основные подходы к формированию программы.**

 Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

**3. Используемые Примерные программы.**

 Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

 В группах компенсирующей направленности содержание обязательной части соответствует Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.

 Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на воспитание осознанного отношения к природе, приобщение дошкольников к регионально-культурным ценностям своей социальной среды через формирование экологической культуры с использованием регионального компонента. Для реализации данного направления используются авторские и модифицированные программы:

* парциальная программа МДОУ детского сада комбинированного вида №67 «Юный эколог Кубани»;
* рабочая программа по организации проектно-исследовательской деятельности «Я – исследователь»;
* рабочая программа художественно-эстетической направленности «Творческая мастерская»;
* рабочая программа художественно-эстетической направленности «Разноцветная палитра»;
* рабочая программа познавательной направленности «Сочиведение для малышей»;
* рабочая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Дошкольная туристская подготовка».

**4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

*Основные принципы:*

* партнёрство родителей и педагогов в образовании детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

*Направления работы:*

* защита прав ребёнка в семье и детском саду;
* воспитание, развитие и оздоровление детей;
* детско-родительские отношения;
* взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
* коррекция нарушений в развитии детей;
* подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

*Формы работы:*

* Педагогический мониторинг:
* анкетирование родителей,
* беседы и консультации с родителями,
* беседы с детьми о семье,
* наблюдение за общением родителей и детей.
* Психолого-педагогическая поддержка и консультирование:
* поддержка семей одаренных воспитанников, семейной инициативы;
* поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
* беседы с родителями,
* психолого-педагогические тренинги,
* экскурсии по детскому саду
* Дни открытых дверей
* родительские мастер-классы
* проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов;
* общение в закрытых групповых сообществах в режиме On-line через использование приложения WhatsApp Messenger;
* Педагогическое просвещение родителей:
* консультации,
* дискуссии,
* обновляемый сайт <http://dou67-sochi.ru/> (разделы « Эко- детки!», « Для Вас, родители!», «Гуляем, наблюдаем – развиваемся!», «Вопрос-ответ», «Домашний эксперимент»);
* круглые столы,
* родительские собрания,
* решение проблемных педагогических ситуаций,
* консультационный пункт (психолого-педагогическое просвещение родителей микрорайона « Бытха»);
* выпуск информационных листов для родителей.
* Совместная деятельность педагогов и родителей:
* проведение совместных развлекательных мероприятий и досугов;
* создание клуба «Семейные приключения» для организации совместных выездов в природу,
* оформление выставок,
* совместные исследовательские проекты;
* конкурсы семейного творчества;
* участие в социально-значимых мероприятиях;
* создание экологической тропы на территории детского сада.