**Викторина**

**по познавательному развитию детей старшего возраста по теме: "Обитатели Черного моря".**

**Цель:**

- систематизировать и закрепить знания детей по лексической теме «Рыбы Черного моря».

**Задачи:**

-Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин.

-Закрепить знания детей о разнообразии подводного мира;

-Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

-поощрять навыки поисковой деятельности;

- обогащать речь детей;

-формировать бережное отношение к природе.

**Технологии:** личностно-ориентированная, ИКТ, здоровьесберегающие, метод проблемных ситуаций, музыкально-ритмическая.

**Оформление:** панно морское дно с его обитателями.

**Оборудование:** компьютер - проектор – экран, аудиозаписи музыки, слайды, электронная презентация вопросов: Пазлы, картинка- загадка, загадки, карта, морские атрибуты.

# Ход викторины:

# -Сегодня мы поговорим с вами об удивительных живых существах — обитателях морских глубин. Конечно, лучший способ познакомиться с некоторыми из них — это отправиться в путешествие. А насколько хорошо вы знаете наше Черное море и его обитателей мы сейчас узнаем!

# Звучит музыка, дети становятся командами: "Дельфины "и" Скаты".

1. "**Разминка для капитанов".**  
1. Какой пролив соединяет Чёрное море и Азовское? (Керченский пролив)

2. Какой пролив соединяет Чёрное и Мраморное моря? (Босфор)  
  
3. Какие страны расположены на берегу Чёрного моря? (Румыния, Болгария, Турция, Украина, Грузия, Россия)

4. Замерзает ли Чёрное море зимой или нет?

5. Море бывает разного цвета: синее, зелёное, фиолетовое. Почему?

**Конкурс №1**. Вопросы:

. 1. Какие морские обитатели способны менять цвет кожи под цвет окружающей обстановки?  
Ответ: камбала,

2. Какие морские обитатели не воспитывают детей?  
Ответ: рыбы

3. Название этой морской рыбы совпадает с названием тонкого острого предмета, используемого для шитья?  
Ответ: рыба-игла

4. Отгадайте, что это за рыба? Голова, как у игрушечного конька, с трубкообразным рылом и гребнем-гривой на затылке. Тело покрыто щитками с длинными выростами – ниточками и заканчивается хвостом, способным закручиваться.  
Ответ: морской конёк

5. Спят ли дельфины?  
Ответ: считается, что дельфины не спят. Когда одни отделы мозга у него работают, другие в это время отдыхают

6. Как называются рыбы, которые умеют вырабатывать электрический ток в своём теле?  
Ответ: Это рыбы – настоящие живые электростанции: электрические угри, скаты, сомы

7. Как называются самые крупные рыбы, обитающие на планете?  
Ответ: акулы

8. Какой дельфин самый большой (его длина 3-4 м)? ответ:(афалина)  
  
  
9. Какие виды животных обитают в Чёрном море? ответ: (медузы, моллюски, млекопитающие, рыбы)  
  
10. Какие виды дельфинов обитают в море? ответ:(белобочка, афалина и азовка)  
  
12. Назовите рыбу, по манерам поведения которая похожа на наземное животное? ответ:(собачка)  
  
13. Это единственная рыба, издающая звуки?ответ: (игла)  
  
14. У этой рыбы кости имеют зелёный цвет из-за желчного пигмента?ответ:( сарган)  
  
15. Какая рыба передвигается по дну на плавниках и к тому же умеет хрипеть и хрюкать? ответ:(морской петух)  
  
16. Единственный вид млекопитающего, обитающего в нашем море? ответ:(тюлень монах)

**Конкурс №2"Чей силуэт".**

**Задание**: Команды называютпо очереди морских обитателей по силуэту: камбала, дельфин, рыба – игла, скат, медуза, акула.

Дети выполняют задание.

**"Разминка помощников капитанов. Блиц-опрос**."

■ Какие рыбы имеют оружие на носу?

Ответ: Рыба-меч, рыба-пила.

■ Каких вы знаете «электрических» рыб?

Ответ: Электрический скат, электрический сом, электрический угорь.

■ Какие рыбы носят название инструментов?

Ответ: Рыба-пила, рыба-игла, рыба-молот.

.■ У кого глаза на одном боку?

Ответ: У взрослой рыбы камбалы.

■ У кого рот на брюхе?

Ответ: У акулы.

■ Какая рыба вьет гнездо?

Ответ: Колюшка. Из тоненьких веточек водорослей рыба устраивает под водой гнездо. Колюшка заботливо охраняет гнездо, ухаживает за ним.

**Конкурс№3**

**игра с со скакалкой. Физминутка.** «Рыбак и рыбки»

Воспитатель стоит в центре круга, держит скакалку за один конец – это удочка, дети – рыбки. Проводя скакалкой по полу, кружась, - «ловит» рыбку. Чтобы не быть пойманными, рыбки подпрыгивают, когда приближается скакалка. Кто не успел подпрыгнуть, тот пойман и выходит из игры.

-Вы устали, а теперь отдохнём и понежимся на песке.

**Релаксация «Сон на берегу моря»( Звуки моря).**

Воспитатель спокойным, но громким голосом предлагает детям закрыть глаза. Начинает рассказывать о том, что всем снится один и тот же сон. В этом сне они видят море с прозрачной голубой водой, через толщу которой можно рассмотреть подводный мир необыкновенной красоты, водоросли и различные виды диковинных рыб радостных, добродушных дельфинов. Затем пауза, и на счёт воспитателя :«Раз, два, три!» дети открывают глаза и встают.

**Разминка.**

**Игра «Четвертый лишний»**

*Предлагается 2-м детям из команд изображения четырех морских обитателей, он должен найти здесь лишнее и объяснить почему*

**Например: медуза сельдь скат щука**

**конкурс №4**

**Игра «Собери пазлы».**

**Задание: Собрать картинку из пазлов командами.( дельфин акула).**

**Конкурс №5"Загадки с мячом".**

**Задание:** Ведущий загадывает загадки и бросает мяч по очереди участникам команд.Они быстро отвечают и возвращают мяч.

|  |
| --- |
| 1.Гроза всей живности морей.  Не знаем мы зубов острей.  Не зубы – острые ножи.  Ты не боишься? Зря… дрожи!!!  Её боится даже кит,  А безопасна, если спит.  Потрогать можно, раз заснула.  Кто эта рыбина?  (акула) |

2.Ползет в море паук -

Восемь ног, пара рук.

В руках клещи,

В глазах испуг(краб).

3.Плывет туда, плывет сюда.

Её не видно иногда.

Она прозрачна, как вода,

Имеет колокол, но он

Звонить не может:

"Динь-динь-дон".

(Медуза)

4.Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

(Морская звезда)

5.Есть крылья — не летаю,

Ног нет, а гуляю,

По земле не хожу,

На небо не гляжу,

Звёзд не считаю,

Людей избегаю.

(рыба)

6.Надвое волну рассечь

Попыталась рыба-... (меч).

-Молодцы, ребята справились с заданиями! Вы показали свои знания! А теперь давайте посмотрим презентацию"Черное море и его морские обитатели".(Просмотр презентации).







