**НОД**

**по экологическому воспитанию на тему:**

**«Флора Чёрного моря»**

 **Задачи:**

* Создать мотивационную ситуацию для расширения представлений детей о представителях флоры Чёрного моря - водорослях;
* подводить к пониманию значимости моря для жизни людей, вовлекать детей в рассматривание наглядного материала;
* развивать познавательную активность к изучению морской флоры;
* способствовать желанию применять полученные знания на практике в различных видах деятельности;
* воспитывать любовь к природе.

**Оснащение:** разрезные картинки, сухие водоросли, картон, йод, мультимедийная презентация.

**Предварительная работа:** беседыо Чёрном море, чтение художественной литературы, изо деятельность, прогулки к морю, просмотр видеофильмов.

**Ход НОД.**

*Воспитатель читает стихотворение о Чёрном море.*

***Воспитатель:*** Ребята, где вы можете увидеть дельфинёнка? (Ответы детей).

- Правильно. Сегодня мы поговорим о нашем Чёрном море, о том, как сберечь его. Я пригласила в гости дельфина. Давайте познакомимся с ним. ***(Слайд).*** Это учёный дельфин Афалина. В настоящее время его очень волнует состояние нашего моря. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

- Люди, к сожалению, загрязняют море. На море часто случаются аварии. В море выливается нефть. Заводы и фабрики сбрасывают в него грязные воды. Послушайте историю, которая произошла однажды в море.

*Рассказ воспитателя «нефть в море».*

***Воспитатель:*** Ребята, к счастью, есть люди, которые делают всё для того, чтобы спасти море. Это экологи. ***(Слайд).***

***Дельфин***: Ребята, я наблюдаю за людьми, которые приезжают отдыхать к Чёрному морю. Для чего они едут за многие километры? (Ответы детей).

Вода в Чёрном море очень полезная. Она лечит многие болезни. В ней растворены лечебные соли и другие вещества. Очень полезно купаться в морской воде. Морская соль и минералы используются при изготовлении лекарств, но пить морскую воду нельзя. Поэтому моряки запасаются пресной водой, отправляясь в долгое путешествие.

***Воспитатель***: Да, морская вода лечит многие болезни. Но и физкультура тоже делает человека здоровым и выносливым. Дельфины очень любят заниматься спортом и любят, когда ребята повторяют за ними движения.

**Физкультминутка «Дельфинёнок».**

Помашу я плавниками,

Ну, а вы, друзья, руками.

А теперь, друзья, держись –

Мы ныряем вместе вниз.

И здесь способ мудрый есть,

Вы, друзья, должны присесть.

Вы с волной всегда дружите,

Ну-ка, вместе покружитесь!

Я ваш друг! И я хороший!

Вместе хлопаем в ладоши.

Чтобы нас Нептун услышал

Мы подпрыгнем с вами выше!

Вместе море сбережём,

Хорошо всем будет в нём!

Вместе за руки возьмёмся

И протянем руки к солнцу.

***Дельфин:*** Чёрное море – это страна невероятных чудес. Даже мы, учёные, далеко не всё знаем о нём. Ребята, а вы хотите узнать и изучить мир моря? Может, кто-то из вас в будущем, будет учёным и сможет узнать много нового и интересного о морских чудесах. А пока… а пока я приглашаю вас в путешествие по Чёрному морю. Мы узнаем, какую пользу приносит море людям, и как мы должны охранять его. Вы готовы? Но, какой же водой мы должны запастись и почему? **(Ответы детей).**

***Воспитатель:*** Да, запасаемся пресной водой и отправляемся в путешествие на подводном судне «Черноморец».(***Слайд)*** Внимание! Погружаемся в морские глубины.

Дети обыгрывают ситуацию.

*Проводится дыхательная гимнастика «Подводники».*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, чудеса начинаются. ***(Слайды с изображением морских глубин).***

Что это за деревья, такие огромные на дне морском, целый лес? (Водоросли).

***Дельфин:*** Я, как учёный дельфин, скажу вам, что морские водоросли очень полезны. В них содержится целая аптека с витаминами.

А вы знаете, что почти каждый день вы встречаетесь с водорослями в своей тарелке? Это растение необычайно богато протеинами. Паштеты, конфитюры, рыбные консервы, супы, яичный порошок. Все эти продукты содержат переработанные водоросли. Водоросли содержатся также в некоторых видах бумаги, красках, в оболочке для колбас и т.д.

А ещё из водорослей делают любимое лекарство доктора «Айболита», но его больше всего на свете боятся маленькие дети.

***Воспитатель:*** Это лекарство должно быть в дорожных аптечках. На судне тоже есть аптечка, а в ней… так, кто же догадается, что же это за лекарство? (Йод).

Воспитатель открывает дорожную аптечку и показывает йод.

***Дельфин:*** Наблюдая и изучая необычную подводную жизнь Чёрного моря, можно узнать о том, как устроена жизнь в нём. (Слайд с изображением цистозиры бородатой).

Воспитатель: А вот и представительница бурых водорослей – цистозира бородатая. Посмотрите, ребята, внимательно на неё и вспомните, где и когда вы её могли видеть? (Ответы детей).

Да, посте шторма на берегу моря. Цистозира бородатая самая крупная водоросль Чёрного моря. Она похожа на куст тёмно-бурого или чёрного цвета. Это именно та водоросль, которая после шторма образуется в больших количествах на пляже. В это время она сильно пахнет йодом – морским запахом. Не всем приезжим людям нравится этот запах, но зато он запоминающийся.

Цистозирабородатая может достигать человеческого роста. Ветви её бывают так густы, что просто невозможно разглядеть, что творится внутри. Посмотрите, из кустов цистозиры выплывают рыбы и вновь исчезают в её зарослях. По её веточкам кто-то всё время бегает и ползает. Эта масса существ, проживает целую жизнь в её пределах, не подозревая, что есть иные миры, например, наш мир.

**Дидактическая игра «Подбери слова-определения».**

Дети подбирают слова-определения к слову «цистозира». На экране слайд с изображением водоросли ульвы.

***Воспитатель:*** Но, что это за водоросль?***(Слайд)*** Какие красивые шелковые полупрозрачные, светло-зелёные плоские пластинки у неё. Как же она называется? (Ульва). Часто ульву называют морским салатом. Эта водоросль неприхотлива и растёт даже в загрязнённых водах у портов. Это представительница зелёных водорослей.

***(Слайд с изображением зостеры).***

***Дельфин:*** А теперь, мои юные путешественники, внимание! Если кто-то из вас подумал, что это тоже водоросль, то ошибся. Но, ничего. Мы же для этого и путешествуем по морским глубинам, чтобы узнавать их мир. А сегодня, мы узнаём растительный мир Чёрного моря.

Так что же это? (Ответы детей).

***Воспитатель:*** Это цветковое растение – зостера. У неё узкие, длинные зелёные листья. Если растение его с корнем, то на нём можно увидеть ещё несколько растений-деток.

На берегу нередко можно найти сочно-зелёные пучки зостеры с крепкими корешками, вынесенными волнами. Луга этой травы – любимое место морских коньков и рыб-игл. Они чувствуют себя очень спокойно. Очень любят развиться в этой траве мелкие рыбки и мальки.

**Дидактическая игра «Третий лишний».**

Из ряда картин с изображением водорослей и других предметов, надо убрать лишний предмет, объясняя при этом причину своего выбора.

***Дельфин:*** А сейчас, мы повернём наше судно, чтобы обойти камни. Но, что же это за ярко-малиновые нежные кустики на поверхности воды? (Ответы детей).

***Воспитатель:*** Это представительница красных водорослей – каллитамнион.(***Слайд)*** Одна из самых красивых водорослей Чёрного моря. Что вам напоминают её веточки? (Ответы детей). Они собраны крошечными веерами. А вот шапочками, которые сидят на веточках. Водоросль эта размножается. Можно каллитамниона принести домой, промыть и расправить в тарелке с водой. Затем положить под него плотный лист бумаги и аккуратно поднять вместе с ним. Просохнув через час, эта водоросль станет украшением вашего гербария.

Кстати, гербарий из морских водорослей – особый вид искусства в Японии. Можно создать целые картины, закрепив высушенными водорослями прозрачным клеем***.(Слайд)*** Используя натянутый на рамку шёлк или картон, можно наклеить мелкие ракушки. Такую красивую картину можно подарить кому-то из друзей или повесить на стену у себя в комнате.

Ребята, как вы думаете, а у нас получится такая картина? Есть ли у вас желание после возвращения из путешествия поработать над её созданием?

***Дельфин:*** Да, это будет прекрасная память о нашем путешествии в морских глубинах Чёрного моря. И я с удовольствием подарю вам шкатулку с уже готовыми к работе водорослями.

Воспитатель достаёт шкатулку и вместе с детьми рассматривает сухие водоросли, уточняя их названия.

**Проводится игра «Кто быстрее соберёт картинку?»**

Из разрезанных картинок собирается целая с изображением морских водорослей. Дети делятся на подгруппы, и каждой из них воспитатель раздаёт набор разрезанных картинок!

**Дельфин:** Мои любознательные друзья! Очень приятно, когда вам всё интересно, когда вы хотите много знать. С чем мы знакомились сегодня? (Ответы детей).

Сегодня мы знакомились с растительным миром Чёрного моря с подводного судна. А можно увидеть много познавательного и во время прогулки, когда вы будете бродить по колено в воде у песчаного пляжа. Только будьте внимательны к природе, и она откроет вам все свои тайны.

А чтобы наше путешествие запомнилось надолго, я подготовил для вас интересные вопросы.

*Воспитатель задаёт вопросы детям по теме.*

***Дельфин:*** Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с моим заданием, и в следующий раз я приглашу вас в путешествие по морским глубинам, где познакомлю с животным миром Чёрного моря.

Я буду ждать с нетерпением нашей встречи.

Дети обыгрывают ситуацию возвращения из путешествия в детский сад. Подходят к столу, выполняют работу по созданию картин из морских водорослей.