**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67 г. СОЧИ**

г. Сочи, ул. Ясногорская, дом 8, телефон (8622) 2672991

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию для детей подготовительной группы на тему:**

**«Путешествие в страну насекомых»**

Разработала: воспитатель высшей категории

Котикова Марина Владимировна

г. Сочи, 2015 год

**Цель:** обеспечение возможности детям, при помощи взрослого, узнать о насекомых; особенностях их строения и средой обитания.

**Задачи:**

* закреплять знания о многообразии мира насекомых;
* развивать ВПФ и познавательную активность детей через экспериментальную деятельность;
* активизировать развитие общей и мелкой моторики;
* воспитывать бережное отношение к окружающему миру;

**Оснащение**: картинки с изображением насекомых, пазлы с изображением насекомых, игрушки насекомых, манка, рукавицы, мультимедийная презентация.

**Образовательные технологии: з**доровьесберегающая, личностно-ориентированная, экспериментирование, ИКТ, дидактическая игра.

**Методы и приемы:** пальчиковая, дыхательная гимнастики, физминутка, информационно-коммуникативный, метод стимулирования и поощрения, художественное слово, психогимнастика,рефлексия, опытно-экспериментальный, игровой.

**Ход НОД:**

**I. Введение в ситуацию.**

**Воспитатель:** Ребята, какие вы все красивые. Подойдите ко мне, возьмитесь за руки и встаньте в круг, опустите руки.

**В**. Скажите, какое время года за окном?

**В**. Да, всё вокруг радуется, цветёт, давайте с вами потянемся к солнышку, вдохнём весенний аромат воздуха вместе с весёлым настроением и выдохнем зимнюю прохладу. (2-3 раза)

**В**. Вот теперь мы стали бодрыми, энергичными? Так и в природе всё просыпается и оживает.

**II. Актуализация знаний:**

**В**. Сейчас я вам загадаю загадки, о самых маленьких существах на Земле. А если вы отгадаете верно, то отгадка появится перед вами. (***Презентация)***

**Загадки:**

Спал цветок и вдруг проснулся-

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел. (***Бабочка)***

**Вторая загадка.**

На цветок она садится,

Не устав с утра трудиться.

Людям воск и мёд дала,

Беспокойная … ***(Пчела)***

**Следующая загадка.**

Торопиться он не хочет,

Листья ест, деревья точит,

Слышен нам жужжащий звук -

То летит обедать ….. (***Жук)***

**И последняя.**

Очень тоненько звенит,

И над нами он кружит

Берегись и млад и стар:

Кровь у всех сосёт …(***комар)***

**В**. Бабочка, комар, жук, пчела – как назовём общим словом?

**В**. Сегодня я вас приглашаю в путешествие по стране насекомых. На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, похожие на насечки. Вот откуда название «насекомые» — от слова «насекать». Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие — один день. У насекомых шесть ног. Их тела покрыты твердой оболочкой, которая называется наружным скелетом. Тело каждого насекомого можно разделить на три части: голова, грудь и брюшко. (***Слайды)*** Обычно у них две пары крыльев, хотя у мух, например, только одна. Насекомые очень маленькие и беззащитные, а их окраска помогает им спрятаться от врагов.

**III. Открытие новых знаний:**

**Насекомые Кавказского Заповедника. (*Слайды)***

**В**. Разнообразен мир насекомых, которые могут встретиться вам на Кавказе. Бабочки, из которых самыми красивыми можно считать траурницу, адмирала, парусника и крапивницу, порхают с цветка на цветок. Ближе к вечеру появляются бражники. Они, как колибри, зависают над цветком и через длинный хоботок пьют закатный нектар.

**В**. Часто на голых ветках можно разглядеть замершего богомола. Он может быть сантиметров 10 длиной. Застыв в молитвенной позе, этот охотник ждет, когда мимо пролетит неосторожная муха, и тогда молниеносно хватает ее и тут же ест.

***Д/и «Кто спрятался» (Слайды)***

**В**. А сейчас я вам предлагаю отыскать насекомых вот на этой поляне.

**В**. Кого из насекомых вам удалось увидеть?

**В**. В природе насекомых очень трудно увидеть, я предлагаю вам увеличить муравья и кузнечика, чтобы лучше рассмотреть каждого из них, хотите?

***Д/и «Собери целое из частей»***

**В**. В моей волшебной коробочке собраны части целой картинки. Возьмите каждый по детали, те, у кого деталь красного цвета, подойдёт к этому столу, те, у кого деталь синего цвета, подойдёт к этому столу. Соедините детали между собой на столе.

**В**. Дети, подойдём к этому столу. Кто это? У муравья 6 ног и пара коротких усиков. Насечки на теле делят его на несколько частей: голова, грудка, брюшко. Вот так выглядит муравей

**В**.А теперь пойдём к другому столу.

**В**. А здесь кто?

**В**. В отличие от муравья у кузнечика очень длинные усики и мощные ноги, при помощи которых он ловко и умело, передвигается, его даже называют «Чемпион по прыжкам». Как и у всех насекомых, кроме паука, у кузнечика 6 ног. Ребята, а кто из вас знает, где у кузнечика уши?

**В**. Нет, представьте себе – на ногах.

**В**. Вот какое удивительное насекомое, кузнечик.

**В**. Не менее удивительное насекомое – паук. В отличие от других насекомых, у паука 8 ног. Давайте возьмёмся за руки и сделаем большого паука.

**Физ. Минутка «Паучок»**

У тропинки под рябиной

Сеть раскинул паучок,

Нить прозрачной паутины

Намотал на кулачок:

Если муха прилетит,

Паутина задрожит,

И охотник из засады

За добычей побежит.

**Д/и «Кто под цветком?»**

**В**. Насекомых можно найти повсюду: в траве, на цветах, в расщелинах, под листьями. Я сейчас возьму палочку, сделаю шаг назад, обеими руками накручу ленту на неё и увижу, кто там спрятался (***Слайды)***

**В**. У меня паук, возьмите палочку, отойдите на шаг назад, посмотрите, кто же спрятался под цветами.

**В**. Кто у тебя? *(ответы детей)*

**В**. Ребята, посадите их на эти цветы вместе с листочками, а мы с вами сядем на другие и послушаем сказку.

**Сказка о бабочке.**

Прилетела на землю Весна. Принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков, чтобы всё кругом выглядело нарядно и празднично.

Попросила Весна красное Солнышко:

Согрей лучше Землю. Разбуди всех, кто спал крепким сном долгую Зиму. Пригрело Солнышко Землю. Вылезли разные насекомые и все поползли, полетели на просторную лесную поляну. Там их ждала Весна со своими подарками.

Первыми явились бабочки и сказали:

Весна, дай нам яркие, нарядные одёжки.

Хорошо, - ответила Весна и начала их наряжать. Бабочке-белянке дала ярко-белое платье. Лимоннице – нежно-жёлтое платьице, как осенний листок. Бабочку-траурницу убрала в наряд из чёрного бархата с белой кружевной каймой. А вот весёлая бабочка-крапивница выбрала себе пёстренькое платье, красновато-рыжее с тёмными и голубыми крапинками.

Сама Весна залюбовалась их новыми яркими нарядами. Все были довольны весенними подарками и поспешили на луга и поля по своим делам.

**В**. Вот такая сказка. Вам понравилась сказка?

**В**. И действительно, бабочкой нельзя не любоваться: узор на крылышках имеет зеркальное отражение – правое крылышко такое же как левое,. Ноги и тело бабочки, как и многих насекомых покрыто волосками, которые помогают им опылять цветы, потому что на мохнатые, пушистые волоски больше прилипает пыльцы. *(Работа с лабораторией «Насекомые»)*

**В**. А, если бы тело и ноги насекомых были гладкими, смогли бы они переносить пыльцу?

**В**. Я предлагаю провести эксперимент и убедиться…?

**IV. Введение нового знания в систему знаний:**

**Эксперимент**

**В**. У меня есть волшебные рукавички, надев которые мы превратимся в бабочек, надевайте.

**В**. У меня тоже 2 рукавички: одна гладкая и блестящая, вторая – махровая, пушистая, ворсинистая, мохнатая, как ворсинки на теле насекомых.

**В**. У нас на подносе манка, как пыльца на цветке.

**В**. Сейчас мы с вами увидим, на какую рукавичку прилипнет больше пыльцы. Опустите рукавички.

**В**. Посмотрите, к какой рукавичке прилипла манка?

**В**. Почему именно к синей рукавичке прилипла манка?

**В**. Вот для чего насекомые покрыты ворсинками.

**В**.В природе всё взаимосвязано, нет ничего лишнего. Давайте будем всегда бережно относиться ко всему, что нас окружает.

**V. Итог:**

**В**. Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? А что интересного было для каждого из вас?

**В**. А мне сегодня понравилось, какие вы были активные, как внимательно меня слушали, старательно выполняли мои задания.

**В**.Молодцы, спасибо вам большое!