**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА№67 Г.СОЧИ**

Игра – викторина

«Не забудем их подвиг великий…!»

Музыкальный руководитель

Коломейцева Александра Викторовна

**Цель:** Учить, адекватно понимать разные жизненные ситуации; развивать психические процессы (внимание, память, эмоциональную сферу, мышление); формировать патриотизм у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;  проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

**Предварительная работа.**

- Рассказ воспитателя о советских солдатах, воевавших в годы ВОВ (подвиг Александра Матросова).

- Рассматривание иллюстраций о сражениях в ВОВ, о героях войны, о праздновании Дня Победы.

- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Смоленска и Москвы.

- Чтение стихотворения В. Твардовского " Рассказ танкиста".

- Слушание песни " Катюша".

- Просмотр видеороликов.

**Оборудование:** костюмы – военная форма для солдат и чтецов, костюмы АИСТОВ, цветы и флажки для перестроения; атрибуты для военных эстафет; презентация «Ордена и Медали Великой Отечественной Войны. Звуки войны (метроном, выстрелы, взрывы), музыкальные фрагменты следующих песен: «Священная война», «День Победы», «Катюша», «Мы за ценой не постоим», «На безымянной высоте», «Где же вы теперь, друзья-однополчане?», «Солдатушки».

*Викторина, приуроченная ко Дню Победы, включает в себя песни, танцы, конкурсы, загадки и творческие задания на 9 мая в детском саду.*

***(Звучит музыка, старшие и подг. группы заходят в зал и рассаживаются)***

*ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ – (выходит ведущая)*

**Ведущая:**

– Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в этом празднично украшенном зале, чтобы отметить самый большой и светлый праздник нашего народа **— День Победы.** И так, мы начинаем!

**ЗВУЧИТ МАРШ – ПЕРЕНСТРОЕНИЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

***(дети старшей «А» группы делают перестроения, затем читают стихи и поют песню)***

*Дети:*

- О прекрасном Дне Победы

Любим слушать мы рассказ,

Как сражались наши деды

Наши прадеды

За нас!

- Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

- Ярок день с утра, чудесен,

Весь цветами он расцвел.

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришел!

- Знают этот праздник всюду,

Отмечают по стране,

Днем святым его все люди

Называют на Земле!

- Сияет солнце в день Победы

И пусть не меркнет никогда

В боях жестоких наши деды

Сумели победить врага.

Песня «День победы» *(рассаживаются)*

**Ведущая:** Ребята, когда вы пели и читали стихи, вы упомянули о боевых наградах. Сейчас я расскажу вам о самых главных наградах Великой Отечественной войны.

*СЛАЙДЫ*

*(Ведущая рассказывает об орденах и медалях)*

Наградами называют ордена и медали. Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы *(например, в виде звезды).* Как же выглядят и как называются главные награды Великой Отечественной?

**Орден «Победа».**

Это орден времен Великой Отечественной войны, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в победу.

**Медаль «За взятие Берлина».**

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе Великой Отечественной войны. Ею награждали непосредственных участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города.

**Орденом Отечественной войны** награждали рядовых и командиров, проявивших в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащих, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что они означают?

Ведущий объясняет, что такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к **ордену Святого Георгия**, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Демонстрируется крупное изображение современного ордена. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

**Орден Славы.**

Орден Славы получали солдаты и сержанты. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя.

**Ведущая:** Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.

**Ведущая:** А мы продолжаем наш праздник и сегодня, в честь дня Великой Победы, мы проведем игру – викторину среди подг. групп нашего детского сада, *где ребята тоже будут награждены медалями.* Давайте поприветствуем участников:

Команда подготовит. группы «А», подготовит. гр. «Б», и команда участников из логопед. гр. «А».

***Аплодисменты.*** *(ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ)*

А теперь, я представлю наших членов жюри, которые будут справедливо оценивать ответы участников. *(Представление жюри)*

**Аплодисменты.**

**Ведущая:** Дорогие участники! За каждый правильный ответ ваша команда будет получать вот такую МЕДАЛЬ *(показывает).* **Ведущая:** Вы готовы? Вперед к победе!

Итак, 1 тур!

*(ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ)*

**Ведущая:** – Первый конкурс называется «Разминка». Каждой команде будет задано по пять вопросов. Отвечаем сразу, долго не раздумываем. Поднятая участниками рука, говорит о том, что вы готовы ответить на вопрос!

***Первый вопрос.***

– Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? *(Великая Отечественная война.)*

– Когда началась война? Полный ответ. В каком месяце, какого числа? *(Война началась летом 22 июня.)*

– Сколько лет она продолжалась? *(Война продолжалась 4 года.)*

***Второй вопрос.***

– Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических Республик (СССР).)

– Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

– Как называется наша страна в настоящее время? (Россия, Российская Федерация.)

***Третий вопрос.***

– В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота), использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия), военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Знаете ли вы, где воевали:

военный флот? *(На море, на воде.)*

авиация? *(В небе, в воздухе.)*

пехота? *(На суше, на земле.)*

***Четвертый вопрос***

– За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой*? (Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны.)*

– Назовите города-герои, которые вы знаете. (Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой), Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)

– Какой город во время этой войны находился в блокаде 900 дней *(почти два с половиной года)? (Ленинград – теперь он называется Санкт-Петербург.)*

***Пятый вопрос.***

– Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? *(Ветераны.)*

– Как можно узнать ветерана? *(Это пожилой человек, в форме, с наградами.)*

– Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? *(Поздравить с праздником, поблагодарить.)*

**Ведущая:** – На этом наша разминка закончилась. Пока, жюри подводит итоги 1 ТУРА, мы с вами посмотрим красивый танец.

Пусть аист гнёзда вьёт на крыше,

Курлычат в небе журавли,

Пусть будет мир, он так нам нужен,

Он нужен детям всей земли.

*Танец «Аист на крыше»* - *(старшая «Б»)*

И так, объявляю 2 тур!

*(ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ)*

**Ведущая:** – И наш конкурс называется – музыкальный. Каждая команда услышит по 2 отрывка из военных песен. Нужно назвать песню.

**Музыкальный конкурс**

Предлагаются музыкальные фрагменты следующих песен: «Священная война», «День Победы», «Катюша», «Мы за ценой не постоим», «На безымянной высоте», «Где же вы теперь, друзья-однополчане?», «Салдатушки».

***Загадки***

**Ведущая:** – В этом туре для вас есть загадки. Ваша задача закончить предложение.

1. Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою … (страну).

1. Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь … (пограничником).

1. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … (корабле).

1. Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный … (летчик).

1. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется … (танкистом).

1. Любой профессии военной

Учиться нужно непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … (войны).

**Ведущая:** И в заключение 2 - го турадля вас **«**Поэтический конкурс»!

**Поэтический конкурс**

**Ведущая:** От каждой команды участвует один человек – он прочитает стихотворение на военную тему.

**(Дети выходят и читают стихи о войне).**

**Ведущая:** Так будем же дети радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живём.

Снова музыкальная пауза, приглашаются подгот. группы

**Ведущая:** День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна,

Помнят на земле народы, страны –

В этот день закончилась война!

ПЕСНЯ «Большой хоровод»

И так, заключительный 3 тур –

«Военные эстафеты»

**Ведущая:** Солдаты на войне отличались не только удалью, весёлым характером, но и беспримерной храбростью, героизмом и смекалкой. А какие стали их внуки? Такие же ловкие и смекалистые?

1. **Эстафета «Переправа».**

***Инвентарь:*** по 2 небольших обруча и по 1 стойке на каждую команду. Стойка определяет место разворота.

*(Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй обруч держит в руках. По команде «Начали!» он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т.д.)*

***Задание:*** Добраться таким образом до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй член команды и т.д.

1. **Эстафета «Вперёд к флажку».**

(задача участника – играя в мяч, пробежать между кегель змейкой и взять флажок, затем бегом вернуться и передать мяч следующему уч. своей команды, у чей команды больше флажков, тот и побед.).

1. **«Раненые бойцы»**

***Инвентарь:*** ленточки в количестве, в два раза меньшем, чем членов всех команд вместе, по одной ложке и по одному небольшому мячу на команду.

*(Перед началом игры все участники попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мяч.)\_*

***Задание:*** добежать до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, не уронив мячик. Затем в игру вступает вторая пара и т.д.

*Аплодисменты.*

Ну, что же, 3 тур продолжается!

– В нашем следующем задании вы будете конструировать военную технику.

***Военный конструктор***

Каждая команда получает лист размером А2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы. Количество деталей во всех схемах одинаково. Выбраны следующие объекты: танк, корабль, самолет. Задание: выложить на схеме цветное изображение.

***Задание на смекалку!***

**Ведущая:**

 – А теперь самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.

Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»

*(Дети по очереди отвечают.)*

**Ведущая:** На этом наша викторина подходит к концу. Занимайте свободные места в зале. Пока жюри подводит окончательные итоги нашей игры - викторины, приглашаю выступить старшую группу «Б» и лог. гр. «Б»

**1 реб.** Пусть пулеметы не строчат

И пушки грозные молчат

Пусть в небе не клубится дым

Пусть небо будет голубым.

**2 реб.** Пусть самолеты по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города

Мир нужен на земле всегда.

**3 реб.** Хотим под мирным небом жить

И радоваться, и дружить,

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети.

Песня «Детство»

*(Члены жюри подводят итоги викторины и поздравляют всех с праздником. Победителям вручаются сладкие медали и грамоты!)*

**Ведущая:**

В День победы люди радовались, выходили на улицы, обнимались и целовались. Их объединило одно - радость победы, радость мира и безоблачного неба и неслась ввысь счастливая песня, которая прошла с солдатами по всем тропам войны все страшные четыре года. И до сих пор мы поём её радостно и счастливо.

**ПЕСНЯ «КАТЮША»** (Поют музыкальные руководители, а все остальные подпевают)

**Ведущая:**

дню Победы слава! Слава!

**Дети:**

Слава!

***Ведущая:***

Ветеранам слава! Слава!

***Дети:***

Слава!

***Ведущая:***

Счастью миру на земле слава! Слава!

***Дети:***

Слава!

**Ведущая:** Благодарю всех за участие. Мира и счастья всем нам! До новых встреч дорогие!

***(Звучит праздничная музыка, все расходятся в группы)***

**Дополнительные вопросы**

*Викторина «Знать и помнить!»*

 Что изображено на сумке медсестры? (Красный крест)

 С чем прыгают с самолёта? (с парашютом)

 Головной убор солдата (каска, пилотка)

 Головной убор матроса (бескозырка)

 Назовите виды оружия (пистолет, автомат, винтовка, миномёт, пушка)