# Воспитатель МДОУ №67, Котикова М.В.

# Обобщающая викторина

# по экологическому воспитанию в подготовительной группе на тему:

# «Овощи-фрукты»

**Цель**: создание условий для обобщения и систематизации знаний об овощах и фруктах.

**Задачи:**

- закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты» и названия различных овощей и фруктов;

- закрепить знания о художественных произведениях об овощах и фруктах и уметь их использовать;

- активизировать словарь детей: упражнять в образовании прилагательных от основ существительных, подбирать существительное к прилагательному

- воспитывать умение выслушивать ответы других детей;

- воспитывать любовь и интерес к художественным произведениям.

**Технологии:** викторины, ИКТ, личностно-ориентированная, здоровьсберегающая.

**Оборудование**: 3 обручи, муляжи(фрукты, овощи), эмблемы для игроков, призы, музыкальное сопровождение.

**Ход викторины:**

Воспитатель.

-Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? (летом и осенью). Почему? (Потому что летом и осенью растут ягоды, фрукты, овощи).

- Ребята, сегодня в игре-викторине принимают участие две команды." Садовники" и "Огородники". Команды отвечают на вопросы по очереди. За каждый правильный ответ команда зарабатывает один балл. Команды рассаживаются напротив друг друга.

**Разминка для капитанов.**

**Задание: участники должны дать четкое определение.**

-Что такое овощи?

-Что такое фрукты?

-Кто такой садовник?

-Кто такой огородник?

**Конкурс 1**.

* В каком овоще содержится очень много крахмала? (Картофель).
* Какой овощ напоминает летающую (космическую) тарелку? (Патиссон).
* Что без боли и печали вызывает слезы? (Лук).
* Какой овощ содержит большое количество витаминов роста? (Морковь).
* Кругла да гладка, откусишь — сладка... Засела крепко на грядке... (Репка).
* Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель).
* Во что превратилась карета Золушки? (Тыква).
* В земле сидит, хвост вверх глядит, сахар из нее можно добыть, вкусный борщ сварить. (Свекла).
* Что вызвало бессонницу у принцессы?( Горошина).
* Фрукты — это очень вкусные, полезные и красивые ... (Плоды).
* Откуда фрукты появляются на плодовых деревьях? (Из цветов).
* Как фрукты заготавливают на зиму? Фрукты едят свежими, из них делают соки, варенье и компоты...
* Как называются фрукты, имеющие яркую душистую кожуру? (Цитрусовые).
* Там где тепло, эти деревья растут целыми рощами. А в более холодных странах их выращивают даже в цветочных горшках на подоконнике. Что это растения? (Лимоны).
* Без каких фруктов не обходится ни один Новый год или другой веселый праздник? (Апельсины и мандарины).
* У какого сладкого фрукта мякоть по сравнению с вишней более упругая и плотная? (У черешни).
* Какой фрукт необыкновенно кислый и сочный? (Лимон).

**Конкурс 2.**

**Игра-соревнование «Собираем урожай».**

**Задание:** Команды в колоннах перед стартовой линией с корзинами. Напротив их в отдалении в обруче муляжи-предметы (овощи, фрукты). Каждый игрок бежит к дальнему обручу приносит один предмет в корзине и передаёт корзину следующему игроку. Выигрывает команда, которая первая собрала "урожай".   
 **Разминка**: "Какой? Какая"?

**Задание:** Участникам команд назвать как можно больше определений.  
-Команде" огородники" слова картофель ,огурец, помидор, баклажан, капуста….   
-Команде " Садовники" слова: яблоко, груша ,апельсин, мандарин, лимон….   
  
 **Конкурс3**. **"Собери картинку"**

**Задание**: Команды собирают картинки из больших пазлов (Лимон, лук)

**Конкурс 4. Игра « Узнай на вкус»**

**Задание:** Детям предлагается угадывать овощи с закрытыми глазами: помидор, яблоко, морковь.

**Конкурс 5**.

Команды отгадывают загадка (презентация).

Кто меня тронет,   
Тот заплачет. слайд 2  
(Лук)

Огурцы они как будто,   
Только связками растут,   
И на завтрак эти фрукты слайд 3  
Обезьянам подают.   
(Бананы)

Закопали в землю в мае  
И сто дней не вынимали,   
А копать под осень стали слайд 4  
Не одну нашли, а десять.

(Картошка).

Приглашай к себе на чай,   
Или просто так встречай! слайд 5  
В ярко-жёлтом фраке он.   
Кто же это? Фрукт…   
(Лимон).

Как на грядке под листок   
Закатился чурбачок -   
Зеленец удаленький, слайд 6  
Вкусный овощ маленький.   
(Огурец)

Хоть чернил он не видал,   
Фиолетовым вдруг стал,   
И лоснится от похвал   
Очень важный…. слайд 7  
(Баклажан).

За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь — очень гладкая, слайд 8  
На вкус — как сахар сладкая.

(Морковь).   
  
С оранжевой кожей,   
На мячик похожий, слайд 9  
Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно. (Апельсин)   
  
Все о ней боксеры знают   
С ней удар свой развивают.   
Хоть она и неуклюжа, слайд 10  
Но на фрукт похожа ...   
(Груша).

**Конкурс 6.** **«Повар».**

- А теперь вы превратитесь о воображаемых поваров и будете готовить из овощей.

- Команда «садоводы»:

«Что можно приготовить из картофеля? (картофельное пюре, запеканка, , котлеты, начинку для пирожков, драники, вареники)

А еще можно картошку запечь на костре, приготовить клецки, добавить в супы и салаты, испечь оладьи. Ведь не зря картошку называют вторым хлебом

.

- Команда «Огородники»: «Что можно приготовить из капусты. (щи, тушенная капуста, салат из капусты, квашенная капуста, пирожки из капусты)

Хорошо, а еще из капусты можно приготовить голубцы, шницель, вареники А вы знаете, капусту на Руси любили с давних времен и заготовляли в больших количествах. Сложили даже поговорки: «Для чего и огород городить, коль капусту не садить

**Игра на внимание** **«Овощи и фрукты».**

**Задание**: Две команды стоят в две шеренги лицом друг к другу. Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если слово относится к овощам, то дети должны быстро присесть, а если к фруктам- поднять руки вверх. Те, кто ошибся, делают шаг вперёд. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.   
  
**Конкурс 7. "Вкусный сок".**

**Задание**: Участники продолжают предложение.  
Из яблока и сливовый - получится яблочно-сливовый сок.   
Из яблока и банана - …   
Из яблока и груши - …   
Из тыквы и моркови - ...   
Из яблока и моркови - …   
Из яблока и ананаса - …

**Конкурс 8.** «**Знатоки сказок».**

-Вы любите сказки? Сейчас мы послушаем кто любит и знает сказки.

1.Скажите в названии каких произведений встречаются овощи и фрукты?

( «Репка», «Чипполино», «Петушок и бобовое зернышко», рассказ Н.Носова «Огурцы», «Принцесса на горошине», стих-е Тувим «Овощи», рассказы Сутеева «Яблоко», «Мешок яблок».)

2. Узнай сказку по отрывку, потому что в них идет речь об овощах и фруктах:

- «Позвала внучка – жучку, тянут – потянут..»

- «Коровушка – матушка, меня бьют журят , хлеба не дают, плакать не велят...»

3.В каких произведениях фруктовые деревья помогают главным героям? «Гуси-лебеди» - яблонька.

«Крошечка - хаврошечка» - яблонька

Рассказ «Мешок яблок» - яблоки помогли зайцу.

**Конкурс 9**. **«Вершки и корешки».**

- А теперь поиграем в игру «Вершки и корешки».

**Задание**. Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле – вершки. Я буду называть какой-нибудь овощ, а вы быстро отвечаете, что в нем съедобное: вершки или корешки. Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно и то и другое. Работаем командами.

Морковь (корешки), помидор (вершки), лук (Вершки и корешки)

Картофель (корешки), огурец (вершки), свекла (корешки).

**Задание**. Повторить за воспитателем поговорки и пословицы. Выигрывает тот, кто правильно, чётко произносит слова и звуки.

-Что летом родится, зимой пригодится.

-Игра игрою, а дело делом.   
-Дорога ложка к обеду.   
-За всякое дело берись смело.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, Вы сегодня хорошо справились с заданиями. Пора подвести итоги нашей игры-викторины. подводится итоги и награждается команда победителей.