# Воспитатель МДОУ №67, Котикова М.В.

# Обобщающая викторина

# по экологическому воспитанию в подготовительной группе на тему:

# «Овощи-фрукты»

**Цель**: создание условий для обобщения и систематизации знаний об овощах и фруктах.

 **Задачи:**

- закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты» и названия различных овощей и фруктов;

- закрепить знания о художественных произведениях об овощах и фруктах и уметь их использовать;

- активизировать словарь детей: упражнять в образовании прилагательных от основ существительных, подбирать существительное к прилагательному

- воспитывать умение выслушивать ответы других детей;

- воспитывать любовь и интерес к художественным произведениям.

**Технологии:** викторины, ИКТ, личностно-ориентированная, здоровьсберегающая.

**Оборудование**: 3 обручи, муляжи(фрукты, овощи), эмблемы для игроков, призы, музыкальное сопровождение.

**Ход викторины:**

Воспитатель.

-Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? (летом и осенью). Почему? (Потому что летом и осенью растут ягоды, фрукты, овощи).

- Ребята, сегодня в игре-викторине принимают участие две команды." Садовники" и "Огородники". Команды отвечают на вопросы по очереди. За каждый правильный ответ команда зарабатывает один балл. Команды рассаживаются напротив друг друга.

**Разминка для капитанов.**

**Задание: участники должны дать четкое определение.**

-Что такое овощи?

-Что такое фрукты?

-Кто такой садовник?

-Кто такой огородник?

**Конкурс 1**.

* В каком овоще содержится очень много крахмала? (Картофель).
* Какой овощ напоминает летающую (космическую) тарелку? (Патиссон).
* Что без боли и печали вызывает слезы? (Лук).
* Какой овощ содержит большое количество витаминов роста? (Морковь).
* Кругла да гладка, откусишь — сладка... Засела крепко на грядке... (Репка).
* Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель).
* Во что превратилась карета Золушки? (Тыква).
* В земле сидит, хвост вверх глядит, сахар из нее можно добыть, вкусный борщ сварить. (Свекла).
* Что вызвало бессонницу у принцессы?( Горошина).
* Фрукты — это очень вкусные, полезные и красивые ... (Плоды).
* Откуда фрукты появляются на плодовых деревьях? (Из цветов).
* Как фрукты заготавливают на зиму? Фрукты едят свежими, из них делают соки, варенье и компоты...
* Как называются фрукты, имеющие яркую душистую кожуру? (Цитрусовые).
* Там где тепло, эти деревья растут целыми рощами. А в более холодных странах их выращивают даже в цветочных горшках на подоконнике. Что это растения? (Лимоны).
* Без каких фруктов не обходится ни один Новый год или другой веселый праздник? (Апельсины и мандарины).
* У какого сладкого фрукта мякоть по сравнению с вишней более упругая и плотная? (У черешни).
* Какой фрукт необыкновенно кислый и сочный? (Лимон).

**Конкурс 2.**

**Игра-соревнование «Собираем урожай».**

**Задание:** Команды в колоннах перед стартовой линией с корзинами. Напротив их в отдалении в обруче муляжи-предметы (овощи, фрукты). Каждый игрок бежит к дальнему обручу приносит один предмет в корзине и передаёт корзину следующему игроку. Выигрывает команда, которая первая собрала "урожай".
 **Разминка**: "Какой? Какая"?

**Задание:** Участникам команд назвать как можно больше определений.
-Команде" огородники" слова картофель ,огурец, помидор, баклажан, капуста….
-Команде " Садовники" слова: яблоко, груша ,апельсин, мандарин, лимон….

 **Конкурс3**. **"Собери картинку"**

**Задание**: Команды собирают картинки из больших пазлов (Лимон, лук)

 **Конкурс 4. Игра « Узнай на вкус»**

**Задание:** Детям предлагается угадывать овощи с закрытыми глазами: помидор, яблоко, морковь.

**Конкурс 5**.

Команды отгадывают загадка (презентация).

Кто меня тронет,
Тот заплачет. слайд 2
(Лук)

Огурцы они как будто,
Только связками растут,
И на завтрак эти фрукты слайд 3
Обезьянам подают.
(Бананы)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали слайд 4
Не одну нашли, а десять.

(Картошка).

Приглашай к себе на чай,
Или просто так встречай! слайд 5
В ярко-жёлтом фраке он.
Кто же это? Фрукт…
(Лимон).

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок -
Зеленец удаленький, слайд 6
Вкусный овощ маленький.
(Огурец)

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный…. слайд 7
(Баклажан).

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь — очень гладкая, слайд 8
На вкус — как сахар сладкая.

(Морковь).

С оранжевой кожей,
На мячик похожий, слайд 9
Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно. (Апельсин)

Все о ней боксеры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа, слайд 10
Но на фрукт похожа ...
(Груша).

**Конкурс 6.** **«Повар».**

- А теперь вы превратитесь о воображаемых поваров и будете готовить из овощей.

- Команда «садоводы»:

«Что можно приготовить из картофеля? (картофельное пюре, запеканка, , котлеты, начинку для пирожков, драники, вареники)

А еще можно картошку запечь на костре, приготовить клецки, добавить в супы и салаты, испечь оладьи. Ведь не зря картошку называют вторым хлебом

.

- Команда «Огородники»: «Что можно приготовить из капусты. (щи, тушенная капуста, салат из капусты, квашенная капуста, пирожки из капусты)

Хорошо, а еще из капусты можно приготовить голубцы, шницель, вареники А вы знаете, капусту на Руси любили с давних времен и заготовляли в больших количествах. Сложили даже поговорки: «Для чего и огород городить, коль капусту не садить

**Игра на внимание** **«Овощи и фрукты».**

**Задание**: Две команды стоят в две шеренги лицом друг к другу. Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если слово относится к овощам, то дети должны быстро присесть, а если к фруктам- поднять руки вверх. Те, кто ошибся, делают шаг вперёд. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

**Конкурс 7. "Вкусный сок".**

**Задание**: Участники продолжают предложение.
Из яблока и сливовый - получится яблочно-сливовый сок.
Из яблока и банана - …
Из яблока и груши - …
Из тыквы и моркови - ...
Из яблока и моркови - …
Из яблока и ананаса - …

 **Конкурс 8.** «**Знатоки сказок».**

-Вы любите сказки? Сейчас мы послушаем кто любит и знает сказки.

1.Скажите в названии каких произведений встречаются овощи и фрукты?

( «Репка», «Чипполино», «Петушок и бобовое зернышко», рассказ Н.Носова «Огурцы», «Принцесса на горошине», стих-е Тувим «Овощи», рассказы Сутеева «Яблоко», «Мешок яблок».)

2. Узнай сказку по отрывку, потому что в них идет речь об овощах и фруктах:

- «Позвала внучка – жучку, тянут – потянут..»

- «Коровушка – матушка, меня бьют журят , хлеба не дают, плакать не велят...»

3.В каких произведениях фруктовые деревья помогают главным героям? «Гуси-лебеди» - яблонька.

«Крошечка - хаврошечка» - яблонька

Рассказ «Мешок яблок» - яблоки помогли зайцу.

**Конкурс 9**. **«Вершки и корешки».**

- А теперь поиграем в игру «Вершки и корешки».

**Задание**. Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле – вершки. Я буду называть какой-нибудь овощ, а вы быстро отвечаете, что в нем съедобное: вершки или корешки. Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно и то и другое. Работаем командами.

Морковь (корешки), помидор (вершки), лук (Вершки и корешки)

Картофель (корешки), огурец (вершки), свекла (корешки).

**Задание**. Повторить за воспитателем поговорки и пословицы. Выигрывает тот, кто правильно, чётко произносит слова и звуки.

-Что летом родится, зимой пригодится.

-Игра игрою, а дело делом.
-Дорога ложка к обеду.
-За всякое дело берись смело.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, Вы сегодня хорошо справились с заданиями. Пора подвести итоги нашей игры-викторины. подводится итоги и награждается команда победителей.