МДОУ №67

 ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МАРКИНА О.П.

ПЕДАГОГ-ЭКОЛОГ

ИППОЛИТОВА Т.Г

«ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРОСТА

ЦЕЛЬ:

Познакомить ребят с неповторимой красотой родного края и с ее пернатыми обитателями. Активизировать и закрепить знания о их существовании на земле. Развивать экологическое мышление и творческое воображение, учить правильно вести себя в природной среде.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Тематические беседы, разработка маршрутного листа, подготовка реквизита, конкурс листовок (лучшая листовка будет участвовать в экологической игре)

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Маршрутные листы, экологические листовки для каждой группы, разноцветные шары, ленточки, планшет из толстого картона с 5-6 карманами

(1 в центре, остальные по кругу), карточки для карманов, на которых изображены 3-4 вида птиц, виды гнезд, место обитания, виды питания, виды клювов, «волшебные следы» таблички для оформления полян.

Маршрут игры путешествия состоит из нескольких станций на заранее подготовленных и оформленных площадках, где ребят будут встречать «птицы года» различных лет, каждая станция скрывает в себе свое отдельное испытания, пройдя которое ребята получают «волшебный след» который поможет им добраться до титулованной птицы 2013 года.

В экологической игре роли исполняют воспитатели, участие принимают дети старших групп.

СТАНЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ «В гостях у тетушки совы» птицы 2005 года

площадка оформлена в виде леса, где возле большого дерева сидит сова с книгой. Сова встречает ребят загадкой, после чего предлагает ребятам через мультимедийный фильм познакомиться с новой титулованной птицей «Орланом-белохвостом»

***загадка:***

птица хищная, большая,

 необычной красоты.

Над морями пролетая,

зорко смотрит с высоты.

У воды он проживает,

Высоко гнездо свивает.

Птица это - хоть сильна.

Но защита ей нужна!

(Орлан-белохвост)

Сова: молодцы угадали, и за это я вам еще больше расскажу об этой птице (мультимедийный фильм)

СТАНЦИЯ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ

Площадка этой станции оформлена под «сказочную, лесную поляну», где могут появляться воздушные шарики, разноцветные ленточки.

Здесь ребят встречает веселая птица Чибис номинант 2010 года, которая предлагает поиграть ребятам в различные подвижные игры с необычным реквизитом.

***Подвижные игр***ы

1. «рыбки и орлан»

Дети-рыбки убегают и присаживаются, один ребенок-пытается их догнать Дети, изображая рыб, говорят слова:

спокойно, тихо на реке,

солнце жарко припекает.

И не зная о беде,

чешуей своей играя,

рыбки плещутся в реке.

Тень орлана на воде!

Рыбки яркие на дне!

1. «Охота на рыбу»

В большом кругу стоит «Орлан», за кругом «рыбки». У каждой « рыбки» за спиной прикреплена ленточка - это ее хвост. По сигналу «рыбки» быстро уплывают (убегают), а «орлан» начинает их ловить (снимает ленточки за спиной), Игры считаются закончены когда «орлан» поймает всех «рыбок», т.е. снимет все ленточки. Следующим «орланом» становиться хозяин последней ленточки.

СТАНЦИЯ ЭРУДИТОВ

Площадка оформлена в виде лесной библиотеке, которой заведует птица 2006 года-Снегирь. Здесь ребят ждет не простое испытания вопросов и ответов.

« Блиц-турнир»

-Чем покрыто тело орлана-белохвоста? (перьями)

-Какой клюв? (крючковидный, загнутый на конце)

-Какие ногти? (острые, загнутые)

-Длина отпечатка следа ноги? (До 19 см)

-О чем говорит размер гнезда орлана? (о возрасте птицы)

-Почему орлана -назвали- «властелин духа» (летает в любую погоду, преодолевая большие расстояния, несмотря на непогоду)

-Почему орлана считают самой выносливой птицей? (Может долгое время находиться без пищи, не теряя при этом сил.

СТАНЦИЯ ЮНЫЙ ЭКОЛОГ

Станция расположена в кабинете экологии, где заранее должны быть приготовлены различные макеты, картины, виды гнезд. Встречает ребят птица 2012 года - Белая Трясогузка.

На этой станции ребят ожидают практические задания на заданную тему. Экологическая игра:

Перед ребятами положить планшет с 5-6 карманами. Вопрос: о какой птице идет речь?

Все карманы кроме центрального, заполнены карточками с информация: где обитает, чем питается, вид гнезда, где размещает гнездо, изображение клюва, изображение яиц, которые откладывает и высиживает орлан.

Дети анализируют информацию и выбирают из 3-4 предложенных птиц подходящую.

ХОД ПУТЕШЕСТВИЯ

В заданное время все старшие группы приходят в музыкальный зал, который оформлен в виде леса и звучит фонограмма птичьих голосов.

Ведущий

Здесь знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!

Наша с вами Земля-прекрасная планета, полная чудес и загадок,

Нас окружает великолепная природа,

На Земле живут люди, птицы, животные, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе.

Но к сожалению, они не всегда замечают красоту, окружающую нас.

Звучит фонограмма журчания воды, шума леса, пения птиц

1. ребенок

Домик их зовут гнездом.

Это настоящий дом!

Они чирикают, кричат Поют, щебечут и свистят,

1. ребенок

У них на завтрак вместо кашки Червячки и таракашки.

Им бы зерен поклевать,

Им в небе полетать.

1. ребенок

Полетят-полетят

На деревьях посидят

На земле им не сидится, а зовут их просто-

все: Птицы!

Ведущий:

Молодцы! Сегодня мы поговорим с вами о птицах, точнее сказать об одной птице на которую в этом году больше всего будут обращать внимания, а вот по какой причине...

Союз охраны птиц России в 18 раз называет птицу года. В 2013 году этот титул получил царственный орлан-белохвост, который отвечает всем требованиям этой номинации, он распространен на больший части территории России, легко узнаваем и нуждается во внимании и помощи человека.

1 .птица хищная большая,

как орел она летает,

только слишком велика

для обычного орла.

1. желтый клюв изогнут вниз

широкие крылья тянут ввысь,

гордо смотрит свысока,

видит всех издалека

3.очень любит эта птица

 рыбой свежей поживиться,

над водой орлан летает,

рыбу лапами хватает.

Он стремителен и быстр

от него не убежишь.

1. Лапы желтые большие.

Когти черные стальные.

Если рыба зазевалась,

 значит, в лапах оказалась.

Вот и утки уплывают,

поскорей они ныряют.

1. глухо он кричит «Кррау, кррау...

разбегайтесь, кто куда».

Хоть орлан большая птица

он на дереве гнездится,

на вершине высоко

не достать его гнездо

Ведущий

А вы ребята хотите увидеть, где живет эта величественная птица.

(ответы детей), тогда пора нам собираться в дорогу...

(Все группы встают и исполняют песню «Вместе весело шагать»)

Ну, а теперь ребята, чтобы познакомиться поближе с этой птицей мы с вами должны пройти испытания леса. Я сейчас раздам каждой группе маршрутные листы которые помогут вам найти волшебные поляны, там вас ждут наши гости, но это не простые гости, а птицы наши с вами друзья, которые хотят узнать готовы ли вы к встрече с птицей-года. Если вы проходите испытания, то получаете «волшебный след» орлана-белохвоста и можете смело двигаться к следующей станции.

(ведущий раздает маршрутные листы группам. Пять групп, пять станций, что бы ребята не сталкивались на станциях. На каждую станцию отводиться не более 10 минут)

Под веселую музыку ребята начинают экологическую игру-путешествие.

После того как все станции пройдены все вновь собираются в музыкальном зале, куда ведут следы Орлана.

( в зале детей встречает гордая птица Орлан)

орлан:

Я-орлан-великая птица,

никто со мною не сравнится,

я красив, силен и крепок

очень я люблю вас - деток

Вы молодцы прошли все мои испытания, но осталось еще одно.

Я хочу вас попросить рассказать всем своим знакомым обо мне и в этом я вам помогу, я подарю вам волшебные листовки на которых написано все обо мне, а вы их подарите, раздайте, прочитайте всем, всем, всем....

-Ну, вот время пришло прощаться, но чтобы вы благополучно выбрались с моего волшебного леса вы должны выучить с вами заклинания

(движения по тексту стихотворения)

-Орлан, Орлан-белохвост,

Покажи-ка, нам свой хвост.

Покажи-ка, нам дорогу,

Чтоб вернуться домой.

Отвечает орлан

- топай правой ногой,

-топай левой ногой

-снова-правой ногой.

-снова-левой ногой

-после-правой ногой,

-после-левой ногой.

Вот тогда придешь домой.

(пока ребята повторяют заклинания орлан незаметно покидает зал)

Ведущий раздает листовки группам и прощается до новых встреч.