ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности

**(для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о МДОУ, другими нормативными документами.
   2. Настоящее Положение регулирует деятельность МДОУ со специальными группами для детей с тяжелыми нарушениями речи.
   3. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ создаются в целях всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии.
   4. Данные группы открываются управлением образования при наличии достаточного контингента детей с нарушениями речи.
   5. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.
2. Порядок комплектования групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, организация их работы
   1. Зачислению в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи подлежат дошкольники с общим недоразвитием речи (1,2,3 уровня), с такими медицинскими диагнозами, как: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, логоневроз.
   2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу с тяжелыми нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта: - дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - 10 - 14 человек.

1. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, ринолалией, алалией, афазией, зачисляются да 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).
2. Для зачисления ребенка в группу с тяжелым нарушением речи представляются следующие документы:

* путевка, выданная управлением образования;
* заявление родителей;
* заключение ПМПК;
* свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
* медицинские карты ф. 25, 63.

1. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.
2. Организация обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.
   1. Работа в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи строится в соответствии с приказом Минпроса СССР от 26.05.1970 № 36, Типовым положением о дошкольных образовательных учреждениях, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 и программно­методическими инструктивными документами.
   2. Воспитательно-образовательная работа в группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.
   3. Для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.
   4. Продолжительность обучения детей в группе с тяжелыми нарушениями речи составляет 1-2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).
   5. Предусматриваются два вида занятий, проводимых логопедом: -формированию связной речи; - произношения. Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения. В первом периоде обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся два раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения - только индивидуально. Во втором периоде обучения (декабрь, январь, февраль) речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию

В третьем периоде (март, апрель, май) акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В этот период фронтальные занятия проводятся пять раз в неделю: три раза - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и два раза - по формированию правильного звукопроизношения.

* 1. Организация занятий логопеда рекомендуется в первой половине дня с 9.00 до 13.00 (групповые, подгрупповые, индивидуальные). Воспитатель проводит подгрупповые занятия по всем видам деятельности. Остальные, предусмотренные учебным планом, проводятся воспитателем с группой в соответствии с сеткой занятий.
  2. В обязанности логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение медико-психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

1. Руководство группами для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ.

4.1.Общее руководство работой групп для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется руководителем детского сада. Заведующий МДОУ несет полную ответственность за комплектование, функционирование групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами ПМПК.

1. Приказом по МДОУ на должность воспитателя групп для детей с нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.
2. Приказом по МДОУ по согласованию с управлением образованием на должность логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование.
3. Заключительные положения.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с тяжелыми нарушениями речи распространяется Устав МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 г.Сочи

ПРИКАЗ

от 27.07.2012г. № 77 од

Об утверждении

Положения о группах для детей

с тяжелым нарушением речи

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом детского сада, приказом управления по образованию и науке администрации г.Сочи «Об открытии специализированных групп для детей дошкольного возраста с различной патологией в условиях МДОУ города Сочи», с целью удовлетворения социальных потребностей родителей и воспитанников учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (прилагается).
2. Ввести в действие Положение 01.09.2012, на период до 01.09.2015г.
3. Положение расположить на информационном стенде для родителей, в срок до 01.09.2012.
4. Работникам, связанным по должностным обязанностям с работой в группах для детей с тяжелым нарушением речи, положение обязательно к исполнению, постоянно.

5.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая Староверова Т.И.