Воспитатель Половина В.Г. МДОБУ № 67, г. Сочи

**Олимпийская викторина**

( старший дошкольный возраст).

Цель: привитие интереса к Олимпийским играм у дошкольников.

Задачи:

1. Обобщить знания детей об Олимпийских играх как грандиозном спортивном событии.
2. Уточнить представления о символах, традициях и ценностях Олимпийского движения.
3. Способствовать формированию интереса к занятиям спортом.
4. Развивать внимание, обогащать речь через активизацию новых слов (совершенство, перемирие, символ, пентатлон, пятиборье, колесницы и.т.д.).

Материал к викторине: видеоролик «Олимпиада» карточки «Лавровый венок» для награждения победителе, модели – схемы с видами спорта.

**Ход развлечения:**

Показ видеоролика.

**Ведущий**: Внимание! Внимание! Начинаем нашу Олимпийскую викторину! Всех спортсменов прошу приготовиться к торжественному построению. ( Дети строятся в одну шеренгу)

**Ведущий:** Здравствуйте, юные спортсмены! Мы рады приветствовать вас на нашей олимпийской викторине.

( Дети распределяются на команды и расходятся по своим местам.)

Участвуют в викторине 2 команды: Сочинцы и Адлерцы.

Ведущий: Ребята, как вы думаете что такое Олимпийские игры? (соревнования спортсменов со всего мира в разных видах спорта)

Ведущий: Правильно, Олимпийские игры – это большой спортивный праздник на котором собираются спортсмены разных стран, чтобы помериться силами в спорте. Олимпиада – триумф силы и красоты. И сегодня мы узнаем, что вы знаете об Олимпиаде. За каждый правильный ответ спортсмены будут награждаться лавровым венком как древние олимпийцы.

**1-й Конкурс: « Возникновение Олимпийских игр». (** выбрать правильный ответ)

1. Когда и где проходили первые Олимпийские игры?
* В Древней Греции;
* В городе Олимпия.
1. Какие виды спорта были первыми?
* Состязания на колесницах;
* Пентатлон (пятиборье).

**2-й Конкурс: «Олимпийская символика и традиции»**

1. Что обозначают 5 разноцветных колец на флаге Игр? ( единство пяти континентов) Синее – Европа, чёрное – Африка, красное – Америка, жёлтое – Азия, зелёное – Австралия.
2. Назовите девиз Олимпийского движения. (« Быстрее, выше, сильнее»)
3. Какая традиция существует на Олимпийских играх? ( Зажжение Олимпийского огня, который берёт своё начало в Древней Греции)
4. Какие символы Олимпиады в г. Сочи? (Зайка, Мишка, Леопард, Лучик, Снежинка)

**3 – й Конкурс: «Игры в Сочи»**

1. **Полное название игр)**

(XXII Олимпийские зимние игры XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи.

1. **Сроки проведения.**

(XXIIОлимпийские зимние игры 7 февраля – 23 февраля 2014 года. XI Паралимпийские зимние игры 7 марта -16 марта 2014 года.

1. Где будут проходить игры в Сочи? ( на Красной поляне, в Олимпийском парке).

**4 – й Конкурс: « Ценности Олимпийского движения».**

Назовите ценности Олимпийского движения .

**Совершенство –** это упорная борьба за достижение поставленных целей, ежедневно преодолении себя.

**Дружба –** это одна из главных человеческих ценностей .олимпийское же понимание дружбы относится не только к привязанности между отдельными людьми , а шире – между целыми народами и культурами .

**Символ**  олимпийского перемирия – голубка, традиционный образ мира, на фоне пяти голубых колец.

**Уважение –** это уважение к себе, уважение к сопернику, окружающей среде.

 **Динамическая пауза. « Спортсмены»**

Чтоб болезней не бояться, ( Дети поднимают руки к плечам).

Надо спортом заниматься. ( К плечам, в стороны)

Играет в теннис теннисист, ( Сгибают пальцы в кулак, начиная с

Он спортсмен, а не артист. большого)

 В хоккей играет хоккеист,

 Фигуры делает на льду фигурист,

 Летит с горы сноубордист,

 Бежит на лыжах биатлонист.

**5 – й Конкурс: « Назови вид спорта»**

Рассматривание схем – моделей с изображением разных видов спорта

(Кёрлинг, сноуборд, конькобежный спорт, скелетон, фристайл, бобслей, санный спорт, фигурное катание, хоккей, горнолыжный спорт, биатлон, шор – трек.)

**6 – й Конкурс: Дидактическая игра «Кто на чём?».**

Горнолыжники едут (на чём?) – на горных лыжах.

Сноубордисты -….…( на сноуборде);

Конькобежцы - ……( на коньках);

Саночники -…….. ( на санках);

Фигуристы - …….( на коньках);

Хоккеисты - …….( на коньках);

Биатлонисты -……(на лыжах).

**Игра « Кому что нужно?»**

Сноуборды нужны (кому?) – сноубордистам;

Горные лыжи - ….. (горнолыжникам);

Санки – …..(саночникам);

Коньки - …..(конькобежцам);

Клюшки - …(хоккеистам);

Винтовки - ….(биатлонистам).

**7 – й Конкурс: Изобразить в пантомиме зимние виды спорта.**

(одни дети называют виды спорта, другие показывают, затем меняются местами. Выигрывает команда, где дети интересно, подробно и пластично показывали в пантомиме зимние виды спорта)

**8 – й Конкурс: « Отгадай загадку».**

Деревянные кони по снегу скачут,

А в снег не проваливаются.

(Лыжи)

 \*\*\*

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи – …

(лыжи)

 \*\*\*

На белом просторе

Две ровные строчки,

А рядом бегут

Запятые да точки.

 (Лыжня)

 \*\*\*

 Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится?

 (Лыжник)

 \*\*\*

Ног от радости не чуя,

С горки страшной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе,

Кто помог мне, дети?

 (Лыжи)

 \*\*\*

Он на вид – одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовётся….

( Сноуборд)

 \*\*\*

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих

Что за кони у меня?

 ( Коньки)

 \*\*\*

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие … (коньки)

 \*\*\*

Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой.

 (Клюшка)

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Там идёт игра - …

( Хоккей)

 Жюри подводит итоги викторины. У кого больше карточек с изображением лавровых венков.