Муниципальный конкурс «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ УРОК»

Номинация: *«Лучшая разработка для дошкольных учреждений»*

**Проект**

по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников на тему:

**«Навстречу Олимпиаде»**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи

**Руководитель творч. группы:** Мамадалиева Н.А.

**Участники:**

Половина В.Г. (воспитатель)

Котикова М.В. (воспитатель)

Голионцева И.В. (воспитатель)

Марчук Ф.В. (воспитатель)

Сарян А.А. (учитель-логопед)

Ипполитова Т.Г. (воспитатель)

г. Сочи

2012-2013гг.

**Актуальность.** Интерес к олимпийскому движению во всем мире очень высок. Олимпийские игры вошли в историю человечества как крупнейшее международное спортивное мероприятие.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества и изучение её истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

 Мы считаем, что формирование представлений об Олимпизме может стать частью не только физического, но и патриотического воспитания ребенка. В процессе знакомства с историей Олимпийского движения в Сочи, знаменитыми спортсменами, наследием Олимпиады у детей формируется чувство любви к родным местам, гордость за спортивные достижения своей Родины, желание сохранить, приумножить достояние своей страны.

Участвуя в мероприятиях в поддержку Олимпийского движения, мы заметили интерес детей к Олимпийским играм в Сочи. Мониторинг знаний детей об Олимпиаде и здоровом образе жизни выявил средний уровень подготовленности воспитанников. Мы решили расширить и углубить знания детей по данной теме посредством разработки и внедрения проекта «Навстречу Олимпиаде», предназначенного для старшего дошкольного возраста. Реализуя проект, решаются задачи не только обучающего, но и воспитывающего характера. Ребенок расширяет словарный запас и обогащает теоретический опыт, который в дальнейшем он повторит и закрепит в сюжетной игре, в двигательной активности, в продуктивной деятельности.

Таким образом, проект направлен на формирование у детей начальных представлений об Олимпийских играх и популяризации Олимпийского движения в г. Сочи в рамках дошкольного образования.

Для работы над проектом была сформирована творческая группа, в которую вошли воспитатели и специалисты детского сада. Педагогами детского сада были разработаны конспекты мероприятий («Олимпийские уроки») с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Для участия в конкурсе «Мультимедийный урок» представлены несколько творческих работ педагогов ДОУ, соответствующих требованиям конкурса.

Данная методическая разработка может быть использована в профессиональной деятельности педагогов других дошкольных образовательных учреждений.

**Цель:** ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об олимпийском движении древности и современности, зарождении Олимпийского движения в г. Сочи, как части общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

1. Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей.
2. Ознакомить дошкольников с доступными для этого возраста сведениями об истории Олимпиады.
3. Проследить зарождение Олимпийского движения в г. Сочи.
4. Познакомить с известными Российскими чемпионами, знаменитыми спортсменами сочинцами.
5. Создать условия для формирования и развития у дошкольников основ олимпийской культуры.

**Ожидаемые результаты:**

1. Приобщение дошкольников к идеалам и ценностям Олимпийского движения.
2. Сформированность патриотических чувств и гордости за родной город, его знаменитых людей.
3. Освоение основ Олимпийской культуры детьми.

**Формы работы с детьми:**

Непосредственная образовательная деятельность с использованием средств информационно-коммуникативных технологий, беседы, чтение художественной литературы, фотовыставки, рассматривание открыток и иллюстраций, подвижные игры, соревнования, эстафеты, заучивание речевок и стихов, прослушивание аудиозаписей, продуктивная деятельность, физкультурные праздники, досуги.

**ПЛАН**

**мероприятий творческой группы для успешной реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Выход*** |
| 1. | Вхождение в проект, изучение материалов по проектированию | Октябрь | Списоклитературы |
| 2. | Составление перспективного плана проекта | Октябрь | План |
| 3. | Составление конспектов олимпийских уроков, сценариев мероприятий, разработка мультимедийных презентаций к урокам | Октябрь | Конспекты |
| 4. | Изготовление альбомов, пособий, фотовыставки. | Октябрь - март | Дидактическийматериал |
| 5. | Реализация проекта через НОД и совместную деятельность. | Октябрь - март | План работы |
| 6. | Мониторинг | Октябрь, март | Материал |
| 7. | Написание отчета, оформление материала по проекту. | Март | Материал по проекту |