Муниципальный конкурс «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ УРОК»

Номинация: *«Лучшая разработка для дошкольных учреждений»*

Непосредственно-образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников на тему:

**«Паралимпийские игры»**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи

**Автор: Марчук Фаина Владимировна,**

**воспитатель**

**Цель:** воспитание гуманизма, чуткости и толерантности.

**Задачи:**

* Познакомить с историей создания Паралимпийских игр;
* Формировать интерес к Паралимпийским видам спорта;
* Воспитывать гуманизм, чуткость и толерантность.

**Предварительная работа:** беседы на олимпийскую тему, рассматривание иллюстрированных картинок, чтение книг, стихотворений о спорте, загадывание загадок о спорте; дидактические игры; лепка и рисование на тему «Спорт», участие в конкурсе «Олимпионик», просмотр видеофильмов о спорте, презентация о различных видах спорта.

**Используемые технологии:** информационно-коммуникационные.

**Материалы, ресурсы, оборудование:**

* Мультимедийный комплекс.
* Программное обеспечение Microsoft Power Point, проигрыватель Windows Media с возможностями просмотра видеофайлов (Windows Media 10).
* Талисманы (игрушки и фотографии) Паралимпиады Лучик и Снежинка, книга о спортсменах паралимпийцах.

ХОД НОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***№ п/п*** | ***Содержание/деятельность*** | ***Ориентирование на слайд*** | ***Время выполнения*** |
| ***ОРГВНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ*** | ***1*** | *Звучит космическая музыка.*  **Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила необычный конверт *(показывает конверт в виде звездочки).* И я, кажется, знаю, что это! Это послание космических жителей. Вы догадываетесь, от кого конверт? *(ответы-догадки детей).*  **Воспитатель:** Я дам вам небольшую подсказку.  *Загадка*  Коль крепко дружишь ты со мной,  Настойчив в тренировках,  То будешь в холод, в дождь и зной  Выносливым и ловким.  *(спорт)* |  | 1мин. |
| ***2*** | **Воспитатель:** Ребята, вы уже догадались, что речь у нас пойдет о спорте. Но кто из космических жителей связан со спортом? *(Лучик и Снежинка)*  А кто такие Лучик и Снежинка? *(Талисманы зимних Олимпийских игр в Сочи)*  С каких планет они прилетели? *(Лучик – с планеты, где всегда жарко, Снежинка – где всегда холодно)*  Ребята, Лучика и Снежинку очень интересует, что вы знаете об Олимпиаде. |  | 3 мин. |
| ***АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ*** | 3 | Воспитатель: Ребята, все вы знаете, что в следующем году в нашей стране пройдут ХХII Олимпийские и Паралимпийские игры. А в каком городе нашей страны они будут проводиться?  *(г. Сочи, Красная Поляна).*  Правильно, ребята, и соревнования эти будут спортивные. |  | 2 мин. |
| 4 | *Воспитатель:* Ребята, история олимпийских игр известна многим, но Паралимпийские игры гораздо меньше известны. Поэтому сегодня мы с вами и поговорим о Паралимпиаде и спортсменах-паралимпийцах. Скажите, кто такие спортсмены-паралимпийцы? (люди с инвалидностью).  Ребята, если здоровому спортсмену нелегко даются победы, то какие же усилия нужно приложить спортсмену с ограниченными возможностями. Как вы думаете, какими качествами должны обладать такие спортсмены? *(мужество, настойчивость, смелость, сила воли)*  А что еще нужно им кроме этих качеств? *(Поддержка родных, друзей)* Да, поддержка родных и близких нужна всем, но людям-инвалидам она нужна особенно. |  | 10 мин. |
|  | 5 | А сейчас, как будущие спортсмены, мы выполним с вами физические упражнения.  Физкультминутка.  *На разминку*  *На разминку становись!*  *Вправо-влево покрутись*  *Повороты посчитай,*  *Раз-два-три, не отставай, (Вращение туловищем вправо и влево.)*  *Начинаем приседать —*  *Раз-два-три-четыре-пять.*  *Тот, кто делает зарядку,*  *Может нам сплясать вприсядку. (Приседания.)*  *А теперь поднимем ручки*  *И опустим их рывком.*  *Будто прыгаем мы с кручи*  *Летним солнечным деньком. (Дети поднимают прямые руки над головой, потом резким движением опускают их и отводят назад, потом резким движением снова вверх и т. д.)*  *А теперь ходьба на месте,*  *Левой-правой, стой раз-два. (Ходьба на месте.)*  *Мы на коврик сядем вместе,*  *Вновь возьмёмся за дела.* |  |  |
|  | 6 | *Воспитатель:* А сейчас, ребята, я вам расскажу историю возникновения Паралимпийских игр. Основатель паралимпийских игр – врач Людвиг Гуттман (род. в Германии).  Долгое время он работал в Германии, а потом уехал жить в Англию. Работая в больнице, он очень хотел помочь людям, которые по разным причинам стали инвалидами. И важное место в своей работе он отводил спорту. Людвиг Гутман организовал собрания между спортсменами на колясках по стрельбе из лука. Это и были первые Паралимпийские соревнования между спортсменами-инвалидами. Позднее он организовал международные соревнования, где принимали участие спортсмены-инвалиды с разных стран. За свою работу Людвиг Гутман получил награду Международного Олимпийского комитета за вклад в развитие Паралимпийского движения. Вот с тех пор регулярно проводятся как летние Паралимпийские игры, так и зимние. |  | 15мин. |
|  | 7 | *Воспитатель:* С тех пор регулярно проводятся как летние Паралимпийские игры, так и зимние. |  | 1 мин. |
|  | 8 | *Воспитатель:* А сейчас, ребята, мы рассмотрим эмблему Паралимпийских игр.  Это 3 полусферы красного, синего и зеленого цвета.  Скажите, почему именно эти цвета? *(потому что именно они чаще других встречаются в национальных флагах стран мира)* |  | 2 мин. |
|  | 9 |  |  | 1 мин. |
|  | *Воспитатель:* Ребята, а кто сможет назвать зимние виды спорта, в которых будут соревноваться паралимпийцы? *(биатлон, лыжные гонки, горные лыжи)*  А еще Лучик и Снежинка придумали для землян новые виды спорта – керлинг на колясках (спортсмены камни специальными раздвижными палками) и следж-хоккей на льду (игроки передвигаются по полю на санках). |  | 10 мин. |
|  | 10 | **Физкультминутка «Хоккей»**  Дети имитируют игру в хоккей). |  | 2 мин. |
| ***ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ*** | 11 | **Воспитатель:**  Ребята, скажите, может ли дружить солнце и снег? (нет, т.к. снег тает от солнечного тепла).  А вот Лучик и Снежинка все равно подружились. Вначале, когда они попали на нашу планету – им было очень трудно, ведь все вокруг так отличались от них.  Но вместе им было легче преодолевать препятствия. Что же помогло им подружиться? *(Спорт)*  Вот также происходит и со спортсменами-паралимпийцами. Они прошли через больше преграды и трудности. Спорт их всех объединил.  Наши российские спортсмены тоже будут принимать участие в Зимних паралимпийских играх. О них заботится наше государство, предоставляет возможность тренироваться и заниматься спортом. И многие наши спортсмены-паралимпийцы, которые участвовали в играх в других странах, награждены ценными подарками и побывали на встрече с нашим президентом. |  | 10 мин. |
|  | 12 | **Упражнение «Закончи предложение».**  «Сегодня я узнал, что…»  «Если бы я встретил спортсмена с инвалидностью, то я бы…»  «Я бы хотел пожелать, чтобы…»  «Я не думал, что…»  «Мне бы хотелось…»  «Сегодня я изменил свое мнение…»  Воспитатель: Ребята, согласитесь, какие мужественные и смелые эти люди. Безусловно, они все – спортсмены-паралимпийцы – герои, потому что не смирились с участью, уготовленной им судьбой. Они переломили ее и победили. |  |  |