МДОБУ № 67, воспитатель Воронова Н.Н.

КОНСПЕКТ ЗАНЯНИЯ В СРЕДННЕЙ ГРУППЕ.

ОЛЕМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ г. СОЧИ.

***Цель*:** ознакомление детей с Олимпийскими талисманами г. Сочи.

***Задачи:***

* дать дошкольникам наиболее полное представление об Олимпийских талисманах, включить их в активное освоение системы олимпийских ценностей.
* учить передавать облик Олимпийских талисманов, используя техники «ниткопластики»
* актуализировать информации об Олимпийских талисманах, распространение олимпийских ценностей для создания дружественной среды.
* развивать бережное отношение.
* воспитание чувства гордости за свою страну.

***Используемые технологии*:**

информационно-коммуникационные.

***Методы работы****:*

групповые, игровые.

***Материалы, ресурсы, оборудование:***

* Лиса и Олимпийские талисманы.
* Мультимедийный комплекс.
* Программное обеспечение Microsoft Power Point, с возможностями просмотра видеофайлов (Windows Media 10).
* Образцы Олимпийских талисманов.
* Нитки, клей ПВА.

***Ход занятия***

***Лиса:*** Здравствуйте ребята я Лисичка из сказочного леса.

***Дети:*** (Здравствуй Лисичка)

***Лиса:*** Вместе со мной к вам пришли мои друзья. Вы их знаете?

***Дети:*** (Да это Белый Мишка, Леопард и Зайка.)

***Лиса*:** Давайте мы узнаем у моих друзей как их выбрали олимпийскими талисманами.

***Воспитатель*:** Ребята, хотите узнать?

***Дети:*** (Да хотим узнать.)

***Белый Мишка****:* 1 сентября 2010 года «Сочи 2014» был дан старт всероссийскому конкурсу идей талисманов Игр в Сочи. В течение 3 месяцев любой желающий мог отправить на конкурс одну или даже несколько идей талисманов, каждый мог ознакомиться с работами участников и лично оценить рисунки.

***Леопард****:* Все регионы России – от Калининграда до Хабаровска участвовали в конкурсе. В тройке лидеров: Центральный, Северо-Западный, Приволжский федеральные округа. Учитывались также мнения граждан России, живущих в других странах. Возрастных ограничений для участников конкурса не было.

***Зайка:*** Впервые в истории Олимпийского движения выбор талисмана был всенародным. Талисман игр в Сочи станет символом России для всего мира

на несколько лет и символом целой эпохи для жителей России.

***Лиса****:* Мои друзья рассказали про то, как их выбирали на конкурсе. А я расскажу, за какие заслуги их выбрали. Выбирают не только за красоту, но и за их спортивные достижения.

***Воспитатель*:** Ребята давайте послушаем, какие достижения были у наших героев. А Лисичка нам расскажет.

 

 ***Белый Мишка***

За полярным кругом в ледяном доме живет Белый Мишка. В этом доме все сделано только изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры. Белый Мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в кёрлинг. Но больше всего Белому Мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья: тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!

 

 ***Леопард***

Горный спасатель - альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин. Леопард - прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

 

 ***Зайка***Зайка - самая активная жительница зимнего леса. Её друзья всегда удивляются - и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на "отлично", помогать маме в семейном ресторанчике "Лесная запруда", но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.

***Воспитатель:*** А теперь давайте поиграем.

**Игра** «*Собери разрезные картинки*» (талисманы).

***Лисичка****:* Я тоже хотела быть стать олимпийским талисманом.

***Воспитатель:***Ребята что для этого надо?

***Дети:*** ( Нужно заниматься спортом.)

***Воспитатель:*** А ты занимаешься спортом?

***Лиса:*** Нет.

***Воспитатель****:* Для того чтобы тебя выбрали олимпийским талисманом, на следующие игры нужно заниматься спортом.

***Белый Мишка, Леопард и Зайка:*** Но для начала давай проведём небольшую эстафету *«Перепрыгивание через камни».*

Дети перепрыгивают через кубики.

*«Чья команда быстрей».*

Дети соревнуются в прыжках на больших мячах.

***Белый Мишка, Леопард и Зайка:*** Какие вы спортивные, способные ребята, молодцы!

***Воспитатель:*** Ребята, давайте мы с вами сделаем олимпийских талисманов для нашей группы, чтобы они напоминали нам о будущей Олимпиаде 2014года.

***Работа детей:*** Аппликация - выкладывание нитками изображений олимпийских талисманов.

- Ребята, давайте разместим нашу выставку в «Олимпийском уголке».