Муниципальный конкурс «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ УРОК»

Номинация: *«Лучшая разработка для дошкольных учреждений»*

Непосредственно-образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников на тему:

**«История и наследие Сочинских Олимпийских зимних игр»**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи

**Автор: Котикова Марина Владимировна,**

**воспитатель**

**ЦЕЛЬ:** формирование представлений о наследии Сочинских Олимпийских зимних игр.

**ЗАДАЧИ**:

* познакомить детей с историей проведения Сочинских Олимпийских игр.
* дать представление о наследии Олимпийских зимних игр в Сочи.
* воспитать интерес к спорту, творческий интерес и позитивное отношение к Олимпийским играм.

**Используемые технологии:** информационно-коммуникационные.

**Материалы, ресурсы, оборудование:**

* Мультимедийный комплекс.
* Программное обеспечение Microsoft Power Point, проигрыватель Windows Media с возможностями просмотра видеофайлов (Windows Media 10).
* Су-Джок, игры: разрезные картинки, посылка с Олимпийскими талисманами, Олимпийские кольца и факел.

**Ход НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***№ п.п.*** | ***Содержание/деятельность*** | ***Использованные ресурсы*** | ***Время***  ***выполне***  ***ния, мин*** |
| *Организационно-мотивационный* | 1. | *Звучит релаксирующая музыка. Дети встают в круг.*  **Воспитатель:** Ребята, к нам в детский сад на наше имя пришла посылка (показывает посылку). На ней написано: «Детям группы «Солнышко»». Интересно, что же там? Посмотрите, какой бумагой обернута посылка. На что она похожа? *(узоры, рассматривание узоров)*  **Воспитатель:** Где мы в нашем городе можем увидеть фрагменты этих узоров? *(на улицах, на афишах)*  **Воспитатель:** Конечно, обертка похожа на лоскутное одеяло, в котором собраны орнаменты различных росписей. Мы можем их увидеть в Сочи на улицах, площадях, потому что это узоры олимпийские, а наш город является городом Олимпийских игр зимних видов спорта. | Посылка с Олимпийскими талисманами. | 3 |
| Актуализация знаний | 2. | **Воспитатель:** Давайте откроем нашу посылку *(открывает и достает талисманы зимних игр)*: медведя, зайца, леопарда. А кто из Вас знает, что это? *(талисманы)* Да, ребята, это талисманы зимних Олимпийских игр города Сочи 2014 г. Кто может рассказать немного о каждом талисмане? Что они обозначают и зачем нужны на Олимпийских играх? |  | 2 |
| 3. | **Воспитатель:** *(воспитатель достает факел)* Что это, ребята? Какой детали ему не хватает? *(огня)* Но наш символический факел без огня, что же нам делать? А вот что! Чтобы зажечь наш факел, вам нужно правильно ответить на мои вопросы. За правильный ответ вы получите искорку Олимпийского огня, а в конце нашей встречи вы соберете настоящий Олимпийский факел.  Первый вопрос - кто знает, почему зимнюю Олимпиаду еще называют Белой Олимпиадой? *(потому что она проходит зимой и является зимней, белой; дети получают искорку)* |  | 2 |
| 4. | **Воспитатель:** Зимние игры в Сочи 2014 г. будут уникальными – такой богатой спортивной программой пока не может похвастаться ни одна зимняя Олимпиада мира. В ней очень много видов соревнований, а также включены новые виды: скикросс для женщин и скикросс для мужчин. Какие зимние виды спорта, ребята, вы знаете? *(дети перечисляют и получают искорку)*  **Воспитатель:** Вы все правильно ответили, кто знает, почему именно в Сочи будут проходить эти игры? *(г. Сочи выиграл в жеребьевке; дети получают искорку)* | *Далее - слайды с изображением зимних видов спорта (6-12)* | 3 |
| 5. | **Воспитатель**: Подождите, ребята, у нас есть еще что-то в посылке! *(Олимпийский флаг)*  **Воспитатель:** Много стран и городов соревновались за право проведения этих соревнований, но по итогам голосования победил наш город в 2007 году. И на церемонии закрытия ХХI зимних Олимпийских игр в Ванкувере 1 марта 2010 года, Олимпийский флаг торжественно передали Анатолию Пахомову, мэру г.Сочи. А кто знает, что представляет собой Олимпийский флаг? Какого цвета кольца на флаге? Цвет каких государств на флаге? *(дети рассказывают о каждом цвете и получают искорку)* |  | 4 |
| 6. | **Воспитатель**. Вы все правильно рассказали, молодцы! Над стадионом в Ванкувере был поднят флаг России. На играх в г. Сочи примут участие около 80 стран мира, смотреть игры будут около 3 млн телезрителей по всему миру. Девиз этой зимней Олимпиады БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ.  **Дидактическая игра «Собери Олимпийские кольца».** | Разрезные картинки. | 10 |
| 7. | **Воспитатель:** Ребята, а кто расскажет, какую работу провел и проводит город к Олимпиаде в прибрежной зоне? *(ответы детей)*  **Воспитатель:** Правильно, построено много ледовых дворцов: Центральный стадион Фишт, Большой ледовый дворец «Большой», Керлинговый центр «Ледяной куб», Дворец зимних видов спорта «Айсберг», ледяная арена «Шайба».  Отремонтировали дороги, построили новые трассы, тоннели, проложили километры нового ж/д полотна, построены новые очистные сооружения, в которых наш город очень нуждался, чтобы не засорять море. В Адлере в Имеретинской бухте строится Олимпийская деревня и парк для спортсменов, чтобы они могли отдохнуть после соревнований и подготовиться к новым. Однако, строители не забывают о том, что мы живем в заповедной зоне, поэтому строительство ведется так, чтобы не нарушить нашу прекрасную природу. |  | 5 |
| 8. | **ФИЗМИНУТКА.**  Мы – веселые ребята,  Мы – ребята-дошколята (ходьба),  Спортом занимаемся, с болезнями не знаемся.  Раз-два! Два-раз! Много силы есть у нас! (руки в стороны)  Мы наклонимся сейчас, полюбуйтесь-ка на нас!  Раз-два! Не зевай, вместе с нами приседай!  Раз-прыжок, два – прыжок!  Прыгай весело, дружок!  Носом глубоко вдохнем – «ш-ш-ш» скажем все потом! |  | 3 |
| *Итоговое обобщение информации* | 9. | **Воспитатель:** А для чего же нам нужна эта Олимпиада? Давайте немного отправимся в будущее и посмотрим, что будет с Олимпийским городом после проведения Олимпийских соревнований!  **Воспитатель:** Ребята, Олимпиада привлекла к спорту не только жителей, но и гостей города разных национальностей. Мы узнаем больше о других народах и их культуре, а они познакомятся с нами.  После Олимпиады наш город станет курортным на круглый год.  Чтобы гости ехали к нам не только в летнее время, но и зимой для занятий зимними видами спорта и для отдыха. Откроются тренировочные центры, выставочные залы, велотрек. У жителей города останутся красивейшие спортивные сооружения, где они будут заниматься как фигурным катанием, так и другими видами спорта на коньках. Останутся новые авто- и ж/д дороги, стадионы, современные здания и дворцы спорта, которые расположены в красивейшей природной зоне, чтобы люди восстанавливали свое физическое здоровье и получали эмоциональный заряд от общения с природой.  Я приготовила вам шарики Су-Джок, чтобы и мы с вами укрепляли здоровье, для того, чтобы быть будущими чемпионами Олимпийских игр. |  | 4 |
| 10. | **Воспитатель:** Уникальность нашего края заключается в том, что это единственное место на Земле, где можно будет одновременно загорать, купаться в море летом и покататься на лыжах и коньках.  **Воспитатель:** А для кого все это делается? Конечно для Вас, детей и жителей города, чтобы вы занимались спортом, росли здоровыми, сильными, любили спорт и становились будущими Олимпийскими чемпионами. |  | 1 |
| 11. | **Воспитатель:** Наш символический факел вспыхнул Олимпийским огнем, благодаря вашим знаниям об Олимпиаде.  *(воспитатель осматривает посылку)*  Ребята, посмотрите, что это у меня? *(медаль)*  А зачем на Олимпиаде нужны медали? Какие вы знаете медали? *(золотую, серебряную, бронзовую, ими награждают победителей Олимпиады)*  **Воспитатель:** Итак, 7-23 февраля 2014 года мы будем встречать наших гостей со всего Земного шара на Зимние Олимпийские игры, которые станут для всех настоящим праздником спорта. |  | 5 |