**Как приобщить ребенка к**

**безопасному поведению**

**на дороге**

 Для приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге существует несколько принципов:

1. **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.** Во избежание ситуаций, опасных для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно – от знакомого к незнакомому, т.е. любая ступень обучения опирается на уже освоенное в предыдущем опыте. Процесс должен начинаться с родителей. Обучать детей необходимо с раннего возраста.
2. **ВОСПИТАНИЕ СОБСТВЕННЫМ ПРИМЕРОМ.** Свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребенка следование правилам.
3. **СООТВЕТСТВИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ВОЗРАСТУ РЕБЕНКА.** Целесообразность того или иного поведения на дорогах должна выступать в контексте потребностей ребенка, а также его возрастных возможностей.
4. **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.** Знания должны стать для ребенка основой его жизнедеятельности. Родители и воспитатели обязаны закреплять эти знания на практике, расширяя возможности их практического применения.
5. **ПООЩРЕНИЕ РЕБЕНКА К ПРИНЯТИЮ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЮ БЕЗОПАСНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДРУГОГО.** Необходимо приучать ребенка к самостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребенком. Содействовать такому навыку может обязанность нести ответственность за другое живое существо.

**Естественно без сухих правил обойтись нельзя. Но надо помнить, что ребенок хорошо запоминает то, что для него эмоционально окрашено и может применяться практически.**