**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МЯСИЩЕВА Н.А., МДОУ № 67**

**Памятка для родителей и педагогов**

**«Советы психолога»**

***Словесные способы поощрения и поддержки***

1. **Великолепно! Правильно! Хорошо! Необыкновенно! Прекрасно! Совершенно! Отлично! Замечательно! Превосходно! Чудно!**
2. **Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво! Ты делаешь это сегодня значительно лучше. Хорошая работа! Еще немного времени, и у тебя получится. С каждым днем у тебя получается все лучше. Я знал(а), что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости.**
3. **Это лучше всего! Еще лучше! Это лучше, чем всегда. Так держать! Ты это сможешь!**
4. **Поздравляю! Мои поздравления! Я очень горжусь тобой. Это уже успех! Это твоя победа. Сердечно рад(а)за тебя.**
5. **Ты настоящий мастер. Я верю в тебя, у тебя будет всегда получатся не хуже, чем сейчас. Хорошо запомнил(а)! Ты сейчас на правильном пути.**
6. **Молодец! Умница! Ты быстро учишься. Это то, что надо! Ты прав(а).**
7. **Большое тебе спасибо. Ты хороший (ая)! Ты – чудо!**

**Памятка для родителей и педагогов**

**«Советы психолога»**

***Как нельзя наказывать дошкольников***

1. **Молчанием. Выдержать бойкот ребенку дошкольного возраста чрезвычайно трудно. Для этого ему может потребоваться напряжение всех психических сил.**
2. **Говорить: «Я тебя больше не люблю!» и т.п. Лишение любви – это самое сильное наказание. Его опасно применять к детям дошкольного возраста.**
3. **Физически, поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что вы бьете ребенка для его же блага, бесполезно. Вреда здесь больше: вы не только учите малыша боятся наказания, но и преподаете ему урок жестокости.**
4. **Кричать на ребенка, поскольку крик воспринимается дошкольником как словесное битье.**
5. **Длительно по времени и спустя продолжительное время после поступка (чем меньше ребенок, тем ближе должно быть наказание к проступку).**
6. **Чрезмерно, забывая о том, что поощрений при воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний.**
7. **Упрекать и поминать былые грехи ребенка, тем самым закрепляя его плохое поведение.**

**Памятка для родителей и педагогов**

**«Советы психолога»**

***Как нужно поощрять дошкольников***

1. **Так чтобы, оценивая поощрений и наказаний, вы были уверенны в том, что поощрений в количественном соотношении больше. Это необходимо для создания положительного фона воспитательного процесса.**
2. **Использовать минимальные вознаграждения, поскольку они вызывают ощущения радости, которое сопровождает успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения, необходимо понимать, что это лишь символ успеха или достижения.**
3. **Дети дошкольного возраста чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.**
4. **Особо почетными поручениями, когда ребенку доверяется, поручается больше, чем обычно.**
5. **Поощрять не только за результат, но и за попытку ребенка достигнуть результата, за старание, желание помочь.**