**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МЯСИЩЕВА Н.А., МДОУ № 67**

***УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕБЕНКА***

Мы могли бы с вами поспорить, но все же со многими сойдемся во мнении, что в первые 6-7 лет жизни ребенок проходит гораздо больший путь, чем за всю остальную жизнь. То, что будет сформировано в эти годы, станет базой для жизни.

Я думаю, что в каждом из нас до сих пор находится ребенок. Мы все живем с грузом тех суждений, которые слышали детьми. Основа нашего жизненного сценария - это то, как запрограммировали нас в детстве. Эта программа затрагивалась нашими близкими людьми (мамами, папами, бабушками) и теми людьми, которые были важны для нас.

Мы родители простаиваем образ и представления о будущем ребенка.

Ребенок живет с этим образом, принимая его на веру. Потому-то так сказал самый важный человек в его жизни.

Поэтому, сейчас каждый из нас может вспомнить фразы, на которых
строилась наша программа в положительном или отрицательном ключе.
«+» «-»

* Ты, как всегда ничего не понял. -Может, давай разберемся вместе.
* Ты опять был самым последним. -Мне важно, что мы все-таки
* Ты никогда меня не слушаешь. успели.
* У тебя ничего не получается. -Я рада что ты бываешь внимателен

ко мне .

- Не бойся, у тебя все получится. Ты всегда будешь самый главный и первый.

Разница в прогнозе очевидна и понятна, какая программа более благоприятна.

Чтобы научится понимать ребенка мало дать ребенку еду, крышу над головой, одежду. Самое главное дать ребенку ощущение уверенности, веру в себя свои силы и ощущения принятия его как единственного и неповторимого со всем набором его качеств и особенностей - безоценочно.

Надо научиться доверять ребенку, и тогда он будет доверять миру. Надо научиться принимать его таким, какой он есть. И тогда он научится принимать в своей жизни все, что для него важно.

В этом возрасте у детей происходит дальнейшее развитие саморегуляции поведения в соответствии с нормами и правилами. Дети все больше ориентируются на них и на свои этические представления.

Их поведение становится менее зависимым от отношения к людям (например, некоторые 6 - 7-летние дети могут справедливо распределить роли, поделиться игрушками, оказать помощь в ситуации взаимодействия со сверстниками, которым они не симпатизируют) и от собственных желаний и интересов (например, ребенок может добросовестно выполнять обязанность дежурного, когда другие играют в интересную игру, поделиться единственной конфетой с другом, отказаться от своей привлекательной роли в пользу другого и т.п.). При этом дети не только ориентируются на нормы и правила, свои этические представления, но уже могут активно отстаивать их в споре как со сверстниками, так и с взрослыми.