Воспитатель Голионцева И.В. МДОУ № 67

Тема: Литературно-шахматная викторина.

Цель: Закрепление знаний об истории древней игры, о шахматных фигурах, умений и навыков делать ходы, шах, ставить мат.

Задачи:

1. Закрепить знание о происхождении шахмат.
2. Развивать умение правильно определять фигуру, её ценность.
3. Закрепить навык хода фигуры.
4. Побуждать детей к совместной мыслительной деятельности, развивая устойчивый интерес к шахматам.
5. Вовлечь родителей в познавательный процесс для совместной работы по поддержанию шахматной традиции.

Оборудование: Иллюстрации с изображением шахмат, картин с изображением игры в шахматы, фотографии с изображением шахматистов, раздаточный материал для шахмат.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2.Беседа с детьми.

3.Закрепление материала (дидактическая игра).

Здравствуйте, ребята! Я приветствую Вас на литературно-шахматной викторине! Каждая команда выбирает себе название: Ладьи и Слоны.

Итак, начинаем викторину, I раунд:

1. Где зародились шахматы?

-в России

-в Индии

 -в Китае

1. Как назывались первые шахматы?

-Чатуранга

1. Что находится на шахматной доске?

-Поля, буквы, цифры.

1. Буквы какого алфавита используются в игре?

-русского

-английского

-латинского (правильный ответ)

1. Назови алфавит и расставь буквы на магнитной шахматной доске: ,

А (а), В (бэ), С (цэ), D (дэ), Е (е), F (эф), G (г или ж), Н (аж).

1. Какие линии на шахматной доске?

-горизонталь (от цифры к цифре)

-вертикаль (от буквы к букве)

-диагональ (линия, поля которой одного цвета и соединяются уголками)

1. Расставьте цифры на магнитной доске.

Дети расставляют цифры (по игроку от команды).

1. раунд «Вопросы на засыпку» задаются поочерёдно командам.
2. Сколько на доске горизонталей? (8)
3. Сколько на доске вертикалей? (8)

З. Что длиннее: горизонталь или вертикаль? (одинаковы)

1. Бывают ли в горизонтали рядом два белых поля? (нет)
2. Бывают ли в вертикали рядом два чёрных поля? (нет)
3. Сколько белых полей в горизонтали? В вертикали?
4. Сколько чёрных полей в горизонтали? В вертикали?
5. Каких полей в горизонтали больше: белых или чёрных?
6. Каких полей в вертикали больше: белых или чёрных?
7. Как правильно сесть за шахматную доску?

11.Что делают противники за шахматной доской? А партнеры?

1. Какая диагональ длинней: большая белая или большая чёрная?
2. Покажите самую короткую диагональ? Сколько в ней полей? (2)
3. Покажите маленький центр шахматной доски. Сколько в нем полей? (4)
4. Какую форму имеет центр: круглую или квадратную?
5. Сколько белых полей в центре? Сколько чёрных?

III раунд:

1 ."Собери пазл": разрезанная на кусочки шахматная доска дается каждой команде одновременно. Кто быстрее собрал доску, тот и победил.

1. "Угадай фигуру наощупь": каждый участник угадывает фигуру, принося балл своей команде.

3 .Физкультминутка:

Богатырь он вот каков: (показывают силача)

Он силен, он здоров,

Он из лука стрелял, (натягиваем тетиву)

Метко палицу бросал, (бросок)

На границе стоял, (гордая осанка)

Зорко, зорко наблюдал. (рука ко лбу)

Подрастаем мы, смотри,

Станем, как богатыри ! (показ силача)

4.Весёлый шахматный кроссворд:

1 . Игра, в которую учимся играть. (шахматы)

1. Угроза королю. (шах)
2. Тяжелая фигура, похожая на крепость? (ладья)
3. Фигуры на доске делают? (ход)
4. Как называется смерть королю? (мат)
5. Участница шахматной партии? (пешка)
6. Игрок, с которым играют? (партнёр)
7. На шахматной доске они бывают латинскими? (буквы)
8. Расставь правильно армию:

Дети поочерёдно берут короны, одевают их и выстраиваются на шахматной напольной доске

(из команды по 8 человек).

Финал:

1. Литературно-шахматные вопросы:

1 . Какой знаменитый коротышка играл в Солнечном городе в шахматы с шахматным автоматом? (Незнайка)

2. 3наменитый джинн, друг Вольки Костылькова, был большим поклонником шахматной игры? (Старик Хоттабыч)

3. Человечек из театра Карабаса-Барабаса - "весь клетчатый, как шахматная доска"? (Арлекин)

1. Товарищ Ильи Муромца, тоже прославленный богатырь, обыграл как-то хана Бахтияра Бахтияровича в шахматы? (Добрыня Никитич)
2. Девочка, которая испытала много шахматных приключений в Зазеркалье? (Алиса)
3. Коротышка, который всегда ходил в клетчатых костюмах. Увидев его издали, другие коротышки говорили: «Глядите, глядите, вон шахматная доска идёт»? (Сиропчик) **II**.Задачи-шутки:
4. На каких полях ничего не растет?
5. Из каких досок не строят теремок?
6. В каких клетках не держат зверей? (шахматных)

**III**.Задание для капитанов: поставить шах (стр. 190, И.Сухин) и определить поставлен ли мат (стр.219, И.Сухин).