МДОУ детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи

Музыкальный руководитель Коломейцева А. В.

Сценарий ко Дню знаний.

**«Сказки в гости приходите!»**

Звучит веселая музыка.

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие дети, родители, педагоги, воспитатели! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День знаний!

По одной простой примете узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям городов и деревень.

И пускай немало славных, разных дней в календаре,

Но один из самых главных - самый первый в сентябре!

От всей души поздравляем вас с праздником - Днем знаний! Желаем всем крепкого здоровья, отличного настроения, радостных впечатлений и успехов в познании нового, неизведанного. Сегодня наш детский сад гостеприимно открывает перед нами двери и говорит: «Добро пожаловать, друзья!». Мы рады видеть вас на празднике!

Звучит песня «Детский сад» (исполняет старшая «А» и «Б» группы).

**Ведущая:** Мы очень рады всем гостям и всех встречаем лаской,

Ведь не случайно праздник наш облюбовали сказки.

Звучит песня «Прекрасное далеко» (исполняет муз. рук. Александра Викторовна)

**Звучит фоновая сказочная музыка.**

**Ведущая:**

Слышите, музыка зовет нас в «Прекрасное далеко» - в сказочную страну, где живут герои сказок.

**Ведущая:**

Слышите шаги?

**(Звучат шаги)**

Кажется, сюда кто – то идет**…**

**(появляется кот с гитарой и поет песню «Мяу, мяу, я – ученый кот»)**

Звучит песня «Мяу».

**Кот:** Здравствуйте!

**Ведущая:** Здравствуй Кот Базилио! Небось услышал про праздник «День знаний» и решил наших умных деток в «страну Дураков» выкрасть!

**Кот:** Да нет же! Мур! Я прибыл к вам на праздник с добрыми намерениями! И мне очень приятно поздравить всех детей и взрослых с Днем знаний!

**Кот:** Дорогие дошколята! Какой у вас замечательный детский сад! Кругом блеск и чистота. Это, наверное, ветерок постарался, чисто все подмел?

**Ведущая:** Нет, Котик, не угадал. Это наши воспитатели, няни, родители трудились…покрасили, цветы рассадили, все помыли, почистили.

Ой, ребята! Давайте скажем **«спасибо»** всем – всем, кто готовил детский сад к празднику, кто трудился, не жалея времени и сил.

**Дети:** Спа - си - бо!

**Котик:** А вы, дети, любите трудиться? Помогаете старшим? **(дети отвечают).**

А что вы умеете делать? **(дети рассказывают).**

**Ведущая:**  А как вы это делаете?

**(Под музыку дети по показу ведущей группы, все ребята детского сада изображают стирку).**

Звучит танец «Стирка».

**Кот:** Ай да молодцы! После такой уборки ваш детский сад стал еще краше.

Друзья! Я прибыл к вам из «Страны Дураков», не с пустыми руками.

Скажите! Вы сказки любите? **(Дети отвечают).** Я знал, и именно по - этому я привез вам замечательную книгу.Сейчас я прочитаю отрывок из всеми любимой сказки, а вы попробуйте угадать её название! **(дети соглашаются)**

**Читает фрагмент сказки о Буратино.**

Давным-давно в городке на берегу Средиземного моря жил старый столяр Джузеппе, по прозванию Сизый Нос.

Однажды ему попалось под руку полено, обыкновенное полено для топки очага в зимнее время.

– Неплохая вещь, – сказал сам себе Джузеппе, – можно смастерить из него что-нибудь вроде ножки для стола…

Джузеппе надел очки, обмотанные бечёвкой, – так как очки были тоже старые, – повертел в руке полено и начал его тесать топориком.

**Кот:** Узнали сказку? Хотите, чтобы она к нам в гости пришла?

Давайте дружно скажем волшебные слова:

«Раз – два – три, сказка, гости приходи!» (все вместе).

Звучит музыка.

**(появляется Лиса Алиса, она ищет среди детей Буратино).**

**Лиса Алиса:** Да где же он, где же он, этот плутишка?

**Ведущая:** Кого вы ищите Лиса Алиса?

**Лиса Алиса:** Ах, разве вы не догадались? Конечно, моего любимого Буратино.

**Кот:** Интересно, зачем он тебе нужен?

**Лиса Алиса:** Он задолжал мне кругленькую сумму денег: вот такую, нет, вот – та-ку-ю!

Кто это **(в недоумении смотрит на Кота?)** Базилио! Что ты тут делаешь?

**Кот:** У нас сегодня День Знаний!

**Лиса Алиса:** Вот и празднуй, только мне не мешай!

**Кот:** Лиса Алиса! Скажи точно, сколько Буратино тебе должен, и мы его найдем немедленно.

**Лиса Алиса:** Ах, 10, 50, нет, 100 золотых монет!

**Кот:** Ох, Лиса Алиса, хитришь или считать совсем не умеешь.

**Лиса Алиса:** Нет, не умею. Научите меня дети!

**Ведущая:** Ребята!Давайте Алису считать научим и вместе считалку разучим.

Жили – были сто ребят,

Сто ребят ходили в сад,

Все садились за обед, все съедали сто котлет,

А потом ложились спать, начинай считать опять.

**Лиса Алиса:** Как мне понравилось считать! А еще больше нравиться есть котлетки и спать. Какая благодать в детском саду! Знай себе, ешь да спи и ничегошеньки не делай.

**Ведущая:** Зря ты так думаешь, Алиса. У нас в детском саду, очень много интересных занятий. На одном из них мы сейчас побываем.

Звучит музыка.

**(появляется Буратино, за ним бежит Мальвина с азбукой и звоночком.)**

**Мальвина:** Стой, стой, говорю!

**Буратино:** Нет Мальвина, не догонишь, не поймаешь!

**Мальвина.** Буратино, быстро садись, начинается занятие.

**Буратино:** На какое занятие, где оно?

**Мальвина:** Сядь за стол. Начинаем занятие по развитию речи.

**Буратино:** О, это как?

**Мальвина:** Развивать твою речь, дружок **(открывает азбуку) -** какая это буква?

**Буратино:** И!!!

**Мальвина:** А эта?

**Буратино:** А!!!

**Мальвина:** Повтори!

**Буратино:** Иа! Иа! Иа!

**Мальвина:** Хватит кричать. Ты же не ослик.

Послушай скороговорку и повтори: шла Саша по шоссе и сосала сушку.

(Буратино быстро и невнятно повторяет)

**Мальвина:** Куда ты спешишь? Послушай, как дети говорят.

**(дети вместе с ведущей произносят скороговорку)**

**Мальвина:** А теперь ты, Буратино! **(Буратино начинает говорить медленно, затем быстрее и снова не внятно).** Ну, что мне с тобой делать?

**Буратино:** Отпусти меня гулять, Мальвина! У меня от твоих заданий язык отваливается. Ну, пожалуйста!

**Мальвина:** Ах ты, непоседа! Ну ладно, иди.

**Лиса Алиса:** Иди ко мне, Буратино – потанцуем, что - нибудь!

**Ведущая:** Дорогие гости из сказок. А хотите, мы с ребятами вас научим модному веселому танцу?

**Буратино:** Да! Очень!

**(весь детский сад танцует и повторяет движения за Александрой В.)**.

Звучит танец «Арам-зам-зам».

**Мальвина:** Ну что, Буратино! Тебе весело?

**Буратино:** Еще бы!Так хочется продолжения…

**Мальвина:** И мне тоже**…**

**Ведущая:** Дорогие сказочные гости, так послушайте песню в исполнении девочек подготовительной группы «Б».

Звучит музыка(Песня «Где – то за морем».)

**Мальвина:** Как мне понравилось, спасибо!Дорогие ребята, будущие школьники, постарайтесь на занятиях быть более внимательными, чем Буратино. Ведите себя культурно, не балуйтесь. А ты Буратино, если будешь дурачиться, непременно попадешь в «страну дураков». Смотри у меня **(уходит).**

**Ведущая:** Спасибо тебе, котик! Эти книжки - самый лучший подарок детям ко Дню знаний!

Звучит музыка.

**Кот:** Есть у меня ещё одна замечательная сказка **(читает фрагмент из книги о Незнайке)**.

В одном домике на улице Колокольчиков жило шестнадцать малышей-коротышей.

Самым главным из них был малыш-коротыш, по имени Знайка. Его прозвали

Знайкой за то, что он знал, очень много. А знал он много потому, что читал

разные книги. Эти книги лежали у него и на столе, и под столом, и на

кровати, и под кроватью. В его комнате не было такого места, где бы, не

лежали книги. От чтения книг Знайка сделался очень умным. Поэтому все его

слушались и очень любили. Одевался он всегда в черный костюм, а когда

садился за стол, надевал на нос очки и начинал читать какую-нибудь книгу, то совсем становился похож на профессора.

Звучит музыка(появляется Незнайка).

**Незнайка:** Всем привет!

Я – художник знаменитый,

Я известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень скромно я одет.

Не хвастун и не зазнайка,

А зовут меня…

**Дети:** Незнайка!

**Незнайка:** Точно, угадали! Значит, я действительно знаменит.

**Кот:** Не зазнавайся, Незнайка, это некрасиво.

Дети знают твое имя, а ты знаешь, как их зовут?

**Незнайка.** Не – а! А давайте, дети, знакомиться. Хором, дружно скажите свои имена

**(дети называют).**

Еще раз и подружнее! **(повторяют).** Здорово! Вот мы и познакомились!

**Кот:** Ну, ты и шутник. А ты знаешь, какой сегодня праздник?

**Незнайка:** Новый год? **(дети подсказывают, что сегодня День знаний.)**

**Незнайка:** Я так и думал. Что ж, тогда я хочу на этом празднике превратиться из Незнайки в Знайку.

**Ведущая:** Посмотрим, как у тебя это получится. Ну – ка ответь на наши вопросы. Когда ты придешь утром в детский сад, что ты сначала должен сделать?

**Незнайка:** Проскакать на одной ножке!

**Ведущая:** Подумай хорошенько!

**Незнайка:** А! поиграть на барабане! Нет, в мячик!

**Кот:** А вы, ребята, как думаете?

**(дети отвечают, сначала надо поздороваться)**

**Незнайка:** А, понял!

**Кот:** А что ты скажешь, если тебя угостят чем – нибудь вкусненьким?

**Незнайка:** Конечно, я попрошу добавки.

**(дети подсказывают, что нужно говорить «спасибо».)**

**Кот:** А когда ты вечером будишь уходить из садика, что ты скажешь воспитателям и детям?

**Незнайка:** Пока – пока. Спокойной ночи, малыши!

**Кот:** Неужели ты хочешь всех ребят на ночь в детском саду спать уложить?

Ребята, стал наш незнайка сегодня Знайкой? **(дети отвечают - НЕТ).**

**Ведущая:** Не огорчайся, Незнайка – у нас ещё целый год впереди.

В детском саду мы будем играть, петь, плясать, читать интересные книжки, и все наши незнайки, обязательно станут Знайками, умницами и умниками.

А помогут нам в этом папы и мамы. Дорогие друзья, счастливого пути в мир знаний! И пусть книги будут вашими верными попутчиками.

Звучит песня «Веселые путешественники»- (исполняют старшие группы)

**Ведущая:**

Каждый день без опозданья

Ждем вас милые создания!

Приходите в детский сад,

Здесь вам каждый будет рад!

Дорогие ребята! А теперь сладкая пауза! В группе вас ждет сладкий стол!

До свидания!

Звучит праздничная музыка на выход.