***Музыкальный руководитель Коломейцева А. В. МДОУ № 67***

**Конспект открытого музыкального занятия для старшей группы**

**на тему:**

«ЗВУКИ ВЕСНЫ»

Программные задачи:

Продолжать развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру, на основе знакомства с композиторами, с классической и народной музыкой.

Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух, эмоциональную отзывчивость и творческую активность.

Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и ритма.

Материалы и оборудование:

Ноутбук подсоединенный к аппаратуре, видео - материал, музыкальный центр, CD - диски, фланелеграф, кружочки для ритмического рисунка, музыкальные инструменты - (бамбуковые палочки по - количеству детей), ткань для мелодекламации - (мягкий фатин: белый для тумана, а желто - золотой для солнышка), платочек для игры.

Ход занятия:

1. Звучит «Вальс», дети проходят по звездочкам и останавливаются. По показу педагога делают плавные взмахи руками.

Затем педагог расспрашивает детей о характере музыки, которая их встретила - (Ответы детей).

Цель:

Продолжать учить, различать жанры музыкальных произведений, характер произведения. Упражнять детей естественно, плавно и непринужденно выполнять движения руками.

1. Музыкально - ритмическое упражнение:

«После дождя» - (Сборник - «Ладушки» старшая группа, д.2, тр. 16 - с. 121) Цель:

Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Продолжать учить детей быстро реагировать на смену частей музыки и двигаться в соответствии с её характером. Воспитывать чувство коллективизма, дружбы, уважения друг к другу.

1. Распевание, пение:

Распевки из сборника по вокально - хор. работе в д/с М. Ю. Картушина а) «Вот иду я вверх» с. 40

б) «Эхо» с. 89

в) «Мы сначала пели тихо» с. 30 Цель:

Подготовить голос детей к пению песен, развивать динамический, звуковысотный слух. Добиваться чистого интонирования мелодии.

Пение знакомых песен:

Песня - «Сказки» муз. О. Сусловой, сл. С. Макаровой (сборник «Музыкальный руководитель», песня - «Дружат дети всей земли» (сборник «Я живу в России» - д. 1 тр. 21).

Цель:

Повторить знакомые песни, закреплять умение правильно брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню. Эмоционально передавать характер мелодии петь, соблюдая динамические оттенки.

1. Пальчиковая гимнастик:

« Дружат дети в нашей группе», «Птички» с. 105 (Сборник - «Ладушки») Цель:

Развитие мелкой моторики рук, памяти.

1. Развитие ритма, музицирование:

Ритмодекламация:

«Я, рисую» - (Сборник - «Ладушки» старшая группа, д.2, тр. 39)

Цель:

Развивать творческое воображение, логическое мышление, чувство ритма, координацию между слухом, жестом и голосом.

Работа с ритмическими карточками:

Упражнять воспроизводить ритмические формулы, выкладываемые на фланелеграфе.

«Весенняя телеграмма»

Цель:

Закрепить у детей чувство ритма и такта. Упражнять исполнению ритмических упражнений в команде и поочередно.

1. Мелодекламация:

«Дедушка туман» - из сборника Е. Матвиенко «Услышать музыку в стихах». Цель:

Прививать любовь детей к музыке. Воспитывать интерес в потребности движений под музыку. Настраивать на восприятие выразительности музыки и движений.

1. Игра «Передай платочек»:

(Сборник - «Ладушки» ст. гр. д.2, тр. 15)

Цель:

Развитие у детей чувства ритма, координации движений, внимательности и фантазии, самостоятельности и активности.